

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 02.04.2025 г. № 25-1-000011
за отчетный период с 01.04.2025 по 31.08.2025

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ "ОБЫЧНОЕ ДЕЛО"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1177700019067
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Шаг к профессии
Номер договора о предоставлении гранта	25-1-000011

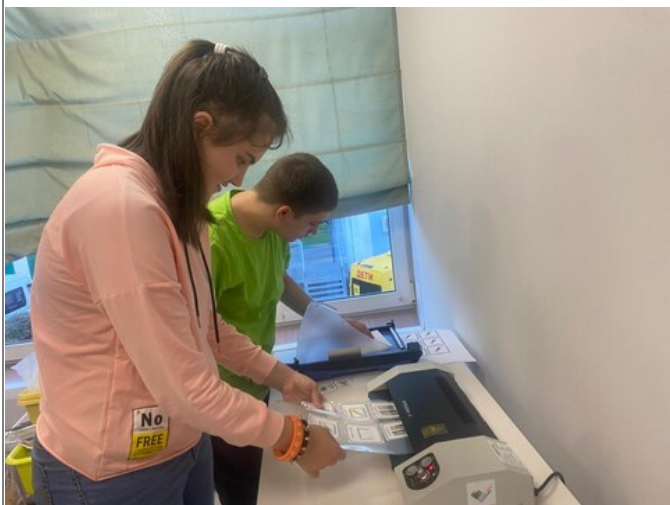
Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	На 2х партнерских площадках - ГБОУ Школа 991 и МОСЦ "Семь-Я" - оборудованы среда для трудовой деятельность подростков с ментальными особенностями, открыты маленькие печатные мастерские. Закуплено необходимое оборудование и расходные материалы. Доработаны макеты и изготовлены визуальные помощники к технике.	30.04.2025	30.04.2025	исполнена	

1.2.	Информационная поддержка проекта: Родители и волонтеры смогут узнать о ходе реализации проекта и успехах детей через ВК https://vk.com/centervnl и ТГ-канал https://t.me/centervnl . Через сайт https://centervnl.ru/ осуществляется коммуникация со специалистами, родителями и широкой общественностью. https://emo.su/ - коммуникатор ЭМО, интерфейс которой адаптирован для детей и молодых людей с ментальными особенностями, дает возможность дополнительно информировать о мероприятиях самих подростков. https://t.me/obuchnueludi - канал для родителей особых детей, публикации анонсов для родителей подростков с ментальными особенностями и специалистов, работающих с особыми семьями. В рамках договора о сотрудничестве с ГБУ «МДОО» и с сервисом «Новости НКО» информационную поддержку проект получит через СМИ.	31.08.2025	31.08.2025	исполнена	
1.3.	Проведено не менее 12 профориентационных мастер-классов, в которых приняли участие не менее 35 подростков с ментальными особенностями до 18 лет (12 часов групповой работы). Проведено не менее 2 профориентационных экскурсий, в которых приняли участие не менее 10 подростков (2 часа групповой работы).	31.08.2025	31.08.2025	исполнена	
1.4.	Не менее 35 подростков с ментальными особенностями до 18 лет приняли участие в не менее 40 трудовых пробах в мастерских, 3 часа каждая (120 часов групповой работы). Проведено не менее 5 награждений положительно отличившихся в мастерских подростков с ментальными особенностями за месяц. В мастерских проведено не менее 6 Дней открытых дверей (12 часов работы с другими ЦГ). Проведена входная оценка и постановка индивидуальных задач на проект: не менее 35 индивидуальных встреч специалиста и ребенка и не менее 35 консилиумов со специалистами и родителями (35 часов работы с другими целевыми группами).	31.08.2025	31.08.2025	исполнена	
1.5.	Проведено не менее 2 родительских собраний на базе партнерских организаций для не менее 15 родителей и не менее 1 семинара для не менее 10 специалистов, сопровождающих подростков в трудовой деятельности (3 часа работы с другими целевыми группами).	31.08.2025	31.08.2025	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Открытие маленьких печатных мастерских в партнерских учреждениях: школа №991 и МОСЦ "Семь-Я". В мастерских подростки смогут совершенствовать трудовые и адаптивные навыки, изготавливая визуальные помощники для нужд своего учреждения. Занятия в мастерских будут интегрированы с задачами специальной индивидуальной программы развития и реализовываться в рамках курсов дополнительного образования и предпрофессиональной подготовки.	с 02.04.2025 по 30.04.2025	с 02.04.2025 по 30.04.2025	На 2х партнерских площадках - ГБОУ Школа 991 и МОСЦ "Семь-Я" оборудованы среда для трудовой деятельности подростков с ментальными особенностями, открыты маленькие печатные мастерские. Закуплено необходимое оборудование и расходные материалы. Доработаны макеты и изготовлены визуальные помощники к технике.
	2.1.2. Привязанные ККТ:	На 2х партнерских площадках - ГБОУ Школа 991 и МОСЦ "Семь-Я" - оборудованы среда для трудовой деятельность подростков с ментальными особенностями, открыты маленькие печатные мастерские. Закуплено необходимое оборудование и расходные материалы. Доработаны макеты и изготовлены визуальные помощники к технике.		
2.1.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Число публикаций				4
Количество приобретенного оборудования				10
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Валерия К. и Миша К. работают в маленькой печатной мастерской, оборудованной в МОСЦ "Семь-Я".



Работа в маленькой печатной мастерской, оборудованной в ГБОУ Школа 991



Георгий С. работает в маленькой печатной мастерской, оборудованной в МОСЦ "Семь-Я".

2.1.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.1.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список оборудования	Список оборудования, приобретенного для открытия маленьких печатных мастерских. Всего 10 единиц 5 наименований.	Список оборудования.pdf	22.09.2025
2	Каталог визуальных помощников_Трудовые действия.cdr	Обновленный каталог визуальных помощников, связанных с трудовыми действиями.	Каталог визуальных помощников_Трудовые действия.cdr.pdf	22.09.2025
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Информационное сопровождение проекта	с 02.04.2025 по 31.08.2025	с 02.04.2025 по 31.08.2025	Информационная поддержка проекта Включала 9 публикаций в СМИ, 9 публикаций - канал "Вера.Надежда.Любовь"/ мастерские"Обычное дело" - https://t.me/centervnl, 6 публикаций - ВК https://vk.com/centervnl, 29 публикаций - /t.me/obuchnueludi - канал для родителей особых детей, публикации анонсов для родителей подростков с ментальными особенностями и специалистов, работающих с особыми семьями. Всего размещено в СМИ и социальных сетях 54 публикации. Родители и волонтеры смогли узнать о ходе реализации проекта и успехах детей.
2.2.2. Привязанные ККТ:		Информационная поддрержка проекта: Родители и волонтеры смогут узнать о ходе реализации проекта и успехах детей через ВК https://vk.com/centervnl и ТГ-канал https://t.me/centervnl. Через сайт https://centervnl.ru/ осуществляется коммуникация со специалистами, родителями и широкой общественностью. https://emo.su/ - коммуникатор ЭМО, интерфейс которой адаптирован для детей и молодых людей с ментальными особенностями, дает возможность дополнительно информировать о мероприятиях самих подростков. https://t.me/obuchnueludi - канал для родителей особых детей, публикации анонсов для родителей подростков с ментальными особенностями и специалистов, работающих с особыми семьями. В рамках договора о сотрудничестве с ГБУ «МДОО» и с сервисом «Новости НКО» информационную поддержку проект получит через СМИ.		
2.2.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Число публикаций				54
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 				
2.2.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте				

2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Общее количество публикаций	Приведены списки публикаций в СМИ и социальных сетях. Всего 54 публикации (9 - СМИ, 45 - социальные сети).	Общее количество публикаций.pdf	30.09.2025
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Дни открытых дверей в мастерских. Проводятся по пятницам с 10:00 до 12:00. Трудовые пробы в мастерских. Организуются по расписанию, каждый подросток посещает мастерские "Обычное дело" не реже 1 раза в неделю, дополнительно подростки из учреждений посещают маленькую печатную мастерскую не реже 1 раза в неделю. Занятия по расширению представлений о трудовой деятельности и профессионального словаря на тренажерах в приложении ЭМО. Награждения лучшего участника месяца. Консилиумы с участием родителей. Входная оценка отношения подростка к своей текущей деятельности с использованием адаптированной канадской оценки выполнения деятельности (COPM). Выставка работ мастерских и фотовыставка "Человек и труд".	с 01.04.2025 по 31.01.2026	с 01.04.2025 по 31.08.2025	Проведено 19 ДОД (38 часа Г.Р. с другими ЦГ). Дни открытых дверей проходили в трудовых мастерских по пятницам. Всего 62 подростка приняли участие в днях открытых дверей. 20 детей приняли участие в 63 трудовых пробах (формат групповых занятий), 3 часа каждая. 15 детей приняли участие в 18 трудовых пробах (формат групповых занятий), по 3 часа. Всего 243 часов ГР с детьми. 35 подростков с МО получили опыт трудовой деятельности. 7 подростков включены в занятия на базе своего учреждения или в РЦ, всего проведено 43 индивидуальных занятия по расширению представлений о трудовой деятельности и профессионального словаря на тренажерах в приложении ЭМО. Проведено 5 награждений отличившихся подростков с ментальными особенностями за месяц, 35 консилиумов со специалистами мастерских и партнерских организаций, на консилиумы приглашены родители (представители) участников проекта. Проведено 35 инд встреч специалиста и ребенка, для проведения входной диагностики, выставка работ и фотовыставка.

2.3.2. Привязанные ККТ:

Не менее 35 подростков с ментальными особенностями до 18 лет приняли участие в не менее 40 трудовых пробах в мастерских, 3 часа каждая (120 часов групповой работы). Проведено не менее 5 награждений положительно отличившихся в мастерских подростков с ментальными особенностями за месяц. В мастерских проведено не менее 6 Дней открытых дверей (12 часов работы с другими ЦГ). Проведена входная оценка и постановка индивидуальных задач на проект: не менее 35 индивидуальных встреч специалиста и ребенка и не менее 35 консилиумов со специалистами и родителями (35 часов работы с другими целевыми группами).

2.3.6. Количественный результат

Наименование показателя	Значение
Численность добровольцев, вовлеченных в проект	9
Количество занятий / часов работы с другими целевыми группами проекта	73
Численность детей, получивших профессиональные услуги (занятия) в рамках проекта (благополучатели)	35
Количество занятий / часов работы с детьми	321
Количество кровных/приемных/замещающих семей, получивших профессиональные услуги в рамках проекта	35

2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 

День открытых дверей, прошедший 11 апреля 2025 года. Проходит профориентационная экскурсия. Равный наставник рассказывает о планировании на "Доске задач".



День открытых дверей, прошедший 25 апреля 2025 года. Равный наставник выступает в роли экскурсовода.



День открытых дверей, прошедший 25 апреля 2025 года. Равный наставник выступает в роли экскурсовода.



День открытых дверей, прошедший 30 мая 2025 года. Равный наставник рассказывает о работе столярной мастерской.



Подписание соглашений на прохождение трудовых проб.

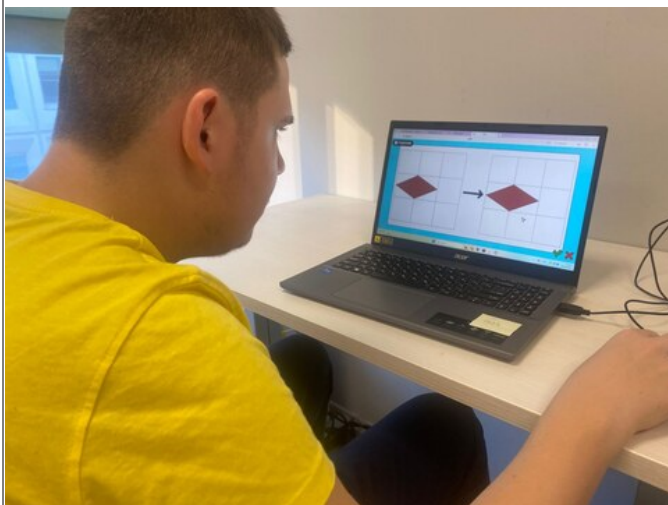


Трудовая смена в столярной мастерской.

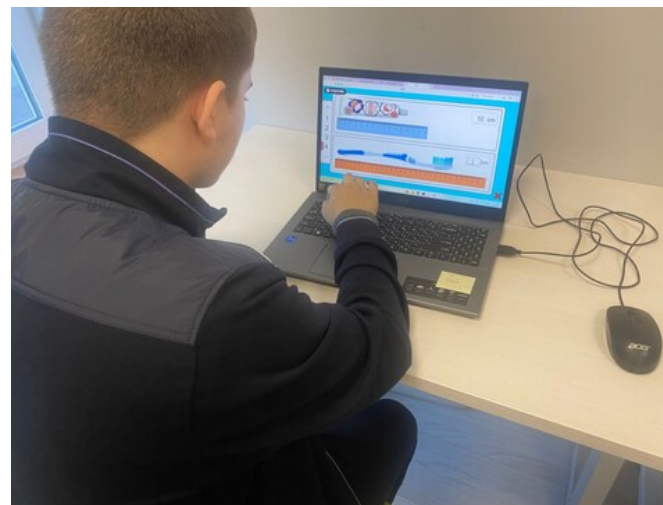


Трудовая смена в свечной мастерской

Трудовая смена в печатной мастерской



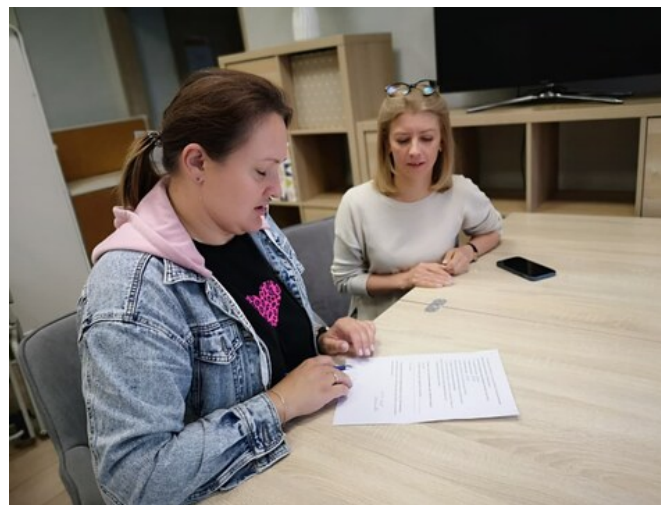
Занятие Саши Г. по расширению представлений о трудовой деятельности и профессионального словаря на тренажёрах в приложении ЭМО



Занятие Вовы М. по расширению представлений о трудовой деятельности и профессионального словаря на тренажёрах в приложении ЭМО



Награждение Миши К. и Коли С. - лучших работников месяца.



Консилиум с участием мамы Вовы М.



Проведение оценки отношения к деятельности на базе 991 школы.



Индивидуальная встреча со специалистом для проведения оценки отношения к деятельности

ОЦЕНКА ОТНОШЕНИЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИ подростка: Смирнов
Дата рождения подростка: 12.02.2007
Организация, в которой подросток получает социальные услуги: СНПД № 391
ФИО проводящего оценку: Бриллиантова Т.Н.

№	Виды трудовой деятельности, наиболее актуальные для подростка в порядке названия	Оценка качества	Первая оценка (д.д. м.г.г.)		Вторая оценка (д.д. м.г.г.)	
			Выполнение	Удовлетворенность	Выполнение	Удовлетворенность
Действительная трудовая деятельность (Чем занимаешься?)						
1.	Выполняю домашние обязанности	5	5	5		
2.	Помогаю своим родителям	5	5	5		
3.	Помогаю своим друзьям	5	5	5		
4.	Помогаю своим друзьям	5	5	5		
5.	Помогаю своим друзьям	5	5	5		
6.	Помогаю своим друзьям	5	5	5		
7.	Помогаю своим друзьям	5	5	5		
8.	Помогаю своим друзьям	5	5	5		
9.	Помогаю своим друзьям	5	5	5		
Желательная трудовая деятельность (Чем хочешь заниматься?)						
1.	Хочу заниматься спортом	5				
2.	Хочу заниматься спортом	5				
3.	Хочу заниматься спортом	5				
4.	Хочу заниматься спортом	5				
5.	Хочу заниматься спортом	5				
Сумма			25	25		
Среднее			5	5		
Изменения в выполнении						
Изменения в удовлетворенности						

Заполненная форма оценки отношения к деятельности



В библиотеках Савеловского района в июне 2026 года была выставка работ ребят из наших мастерских. Представлена керамика, изделия из дерева, полиграфическая продукция, декоративно-прикладное искусство (куклы, текстильные картины, вязанные шоперы, роспись по дереву).



Фотовыставка "Человек и труд"

2.3.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте**2.3.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) **

[Мастерские «Обычное дело» приглашают на Дни открытых дверей, чтобы узнать о трудоустройстве людей с инвалидностью](#)

[В инклюзивных мастерских «Обычное дело» прошел фестиваль «Люди как люди»](#)

[Приглашение на мастер-классы в инклюзивных мастерских «Обычное дело» 4 апреля. Вовлечение целевой аудитории проекта.](#)

[О работе печатной мастерской в центре "Семь-я"](#)

[Как ЭМО помогает школьникам](#)

2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Журнал_дни открытых дверей	Журнал проведения дней открытых дверей. Всего проведено 19 мероприятий, 38 часов групповой работы с другими ЦГ	Журнал_Дни открытых дверей.pdf	31.10.2025
2	Список участников_Дни открытых дверей	Список участников дней открытых дверей. Всего 62 подростка приняли участие в днях открытых дверей.	Список участников_Дни открытых дверей.pdf	31.10.2025
3	Журнал трудовых проб	Журнал трудовых проб. Всего 35 участников, 243 часа групповой работы.	Журнал трудовых проб docx.pdf	31.10.2025
4	Список детей_участников трудовых смен	Список детей, принявших участие в трудовых сменах. Всего 35 человек.	Список детей_участников трудовых смен.pdf	31.10.2025
5	Результаты мониторинга	Список детей, участников проекта, у которых по результатам мониторинга отмечено повышение уровня адаптивных навыков. Всего у 9 человек (26%) по результатам мониторинга отмечено повышение уровня адаптивных навыков.	Результаты мониторинга.pdf	31.10.2025
6	Описание мониторинга	Описание системы мониторинга навыков, применяемому в проекте	Описание мониторинга.pdf	31.10.2025
7	Список прошедших аттестацию	Список детей, участников проекта, прошедших добровольную независимую аттестацию навыков. Всего 12 человек прошли аттестацию.	Список прошедших аттестацию.pdf	31.10.2025
8	Журнал индивидуальных занятий_ЭМО	Журнал индивидуальных занятий по расширению представлений о трудовой деятельности и профессионального словаря на тренажерах в приложении ЭМО. Всего в занятия включены 7 подростков, проведено 43 занятия.	Журнал индивидуальных занятий_ЭМО.pdf	31.10.2025

	9	ИУП _Роман К	Индивидуальная учебная программа Романа К.		ИУП _Роман К.pdf	31.10.2025
	10	Награждения	Список награжденных положительно отличившихся подростков с ментальными особенностями		Награждения.pdf	31.10.2025
	11	Форма для консилиума с родителями	Форма фиксирует результаты консилиума с родителями - утвержденные индивидуальные задачи и важные навыки, необходимые для успешного включения в регулярную трудовую деятельность		Форма для консилиума с родителями.pdf	31.10.2025
	12	Журнал консилиумов	Журнал проведения консилиумов специалистов и родителей. Всего проведено 35 консилиумов.		Журнал консилиумов.pdf	31.10.2025
	13	Форма_Оценка отношения к трудовой деятельности	Форма для оценки отношения к трудовой деятельности. Форма разработана в рамках проекта для входной оценки. Форма заполнена 35 детьми в ходе индивидуальных встреч со специалистом		Форма_Оценка отношения к трудовой деятельности.pdf	31.10.2025
	14	Алгоритм проведения ООТ	Алгоритм проведения оценки отношения к трудовой деятельности содержит последовательные шаги по проведению и анализу результатов оценки.		Алгоритм проведения ООТ.docx	31.10.2025
	2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию					
№	2.4.1. Мероприятие		2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)	
4	Профориентационные мастер-классы от равных наставников. Проводятся 1 раз в неделю для группы из 5 - 10 подростков. Организация экскурсий в колледжи, где могут получать профессиональное образование по рабочим специальностям (клининг, столяр, швея, картонажник, художник-оформитель, ткач, переплетчик и др.) люди с ментальными особенностями.		с 02.04.2025 по 31.08.2025	с 02.04.2025 по 31.08.2025	Проведено 35 профориентационных мастер-классов (35 часов групповой работы с детьми). В мастер-классах приняли участие 35 подростков с ментальными особенностями. У подростков расширились представления о доступных им видах труда. Подростки познакомились с разными видами труда из представленных в мастерских "Обычное дело", даже если в рамках трудовых проб подросток не пробовал эти направления. Подготовлено и проведено 2 профориентационных экскурсии (2 часа групповой работы с подростками) в ГБУ «Моя карьера» 19 мая и 5 июня 2025 года. В экскурсиях приняло участие 15 подростков. У участников экскурсий расширились представления о доступных для них видах профессий, повысилась мотивация к трудовой деятельности	
	2.4.2. Привязанные ККТ:		Проведено не менее 12 профориентационных мастер-классов, в которых приняли участие не менее 35 подростков с ментальными особенностями до 18 лет (12 часов групповой работы). Проведено не менее 2 профориентационных экскурсий, в которых приняли участие не менее 10 подростков (2 часа групповой работы).			
	2.4.6. Количественный результат					
	Наименование показателя					Значение

Количество занятий / часов работы с детьми	37
Численность детей, получивших профессиональные услуги (занятия) в рамках проекта (благополучатели)	35
Численность добровольцев, вовлеченных в проект	12
2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷	
 Мастер-класс "Декупаж", прошедший 09.07.2025	 Мастер-класс "Изготовление радуги из пластилина", который прошел 28.05.2025



Мастер-класс по изготовлению мыла, прошедший 03.07.2025

Мастер-класс по изготовлению китайской бумаги, который прошел 21.06.2025



Перед профориентационной экскурсией в ГБУ "Моя карьера", прошедшей 19 мая 2025 года.



Знакомство с профессиями в ГБУ "Моя карьера" 19 мая 2025 года.

2.4.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.4.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (4)				
О проведении мастер-класса Визит в в ГБУ «Моя карьера»				
2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список детей_участников профориентационных экскурсий	Список детей, принявших участие в профориентационных экскурсиях. Всего проведено 2 профориентационных экскурсии, в которых приняли участие 15 детей.	Список детей_участников профориентационных экскурсий.pdf	31.10.2025
2	Журнал_Мастер-классы	Журнал проведения мастер-классов. Всего 35 мероприятий, 35 часов групповой работы с детьми.	Журнал_Мастер-классы.pdf	31.10.2025
3	Список детей_участников мастер-классов	Список детей, принявших участие в профориентационных мастер-классах. Всего в мастер-классах приняли участие 35 подростков с ментальными особенностями.	Список детей_участников мастер-классов.pdf	31.10.2025
4	Список волонтеров_участников мастер-классов	Список волонтеров, принявших участие в профориентационных мастер-классах	Список волонтеров_участников мастер-классов.pdf	31.10.2025
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.5.1. Мероприятие	2.5.3. Запланированные сроки проведения	2.5.4. Фактические сроки проведения	2.5.5. Итог мероприятия (качественный результат)
5	Родительские собрания, на которых ближайшему окружению презентуются цели и задачи проекта, а также важность поддержки подростков в трудовой деятельности. Семинар для сопровождающих специалистов.	с 01.05.2025 по 01.06.2025	с 04.04.2025 по 31.05.2025	Проведено 2 родительских собрания (04.04.2025 года и 30.05.2025 года). Всего присутствовало 15 человек. Родители (представители) получили информацию о целях проекта, основных мероприятиях. 22 апреля 2025 года в ходе дискуссионной площадки "Основные стратегии сопровождения и обучение детей и подростков с расстройством аутистического спектра»проведен" в очном формате для 10 специалистов, сопровождающих подростков в трудовой деятельности (сопровождающие от учреждений, волонтеры- практиканты, сотрудники РЦ) представлены логическая модель проекта, мероприятия и активности для достижения результатов проекта, оценочные методики и используемые инструменты: канадская оценка исполнения деятельности, функциональные пробы, мониторинг развития мягких навыков. Специалисты смогли задать вопросы методисту проекта.

			Созданы условия для сбора данных о результативности проекта.
2.5.2. Привязанные ККТ:	Проведено не менее 2 родительских собраний на базе партнерских организаций для не менее 15 родителей и не менее 1 семинара для не менее 10 специалистов, сопровождающих подростков в трудовой деятельности (3 часа работы с другими целевыми группами).		
2.5.6. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
Количество кровных/приемных/замещающих семей, получивших профессиональные услуги в рамках проекта			15
Количество занятий / часов работы с другими целевыми группами проекта			3
2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
 			
Экскурсия в мастерских после родительского собрания, прошедшего 30 мая 2025 года. Родители, законные представители - участники родительского собрания, которое прошло 4 апреля 2025 года			



Представление логической модели проекта специалистам.

2.5.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.5.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список_Родительские собрания	Список участников родительских собраний. Всего проведено 2 родительских собрания с 15 участниками.	Список_Родительские собрания.pdf	31.10.2025
2	Презентация практики	Презентация, которая сопровождала выступление методиста проекта Бобылевой И.А., посвященное представлению практики в профессиональном сообществе.	Презентация практики.pdf	31.10.2025

2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Раздел 3. Общая информация по этапу* 📄

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 📄

Реализован первый этап проекта. Всего вовлечено в активную деятельность 35 детей и их родителей. Созданы условия про ориентации и включени я в труд. На 2х партнерских площадках - ГБОУ Школа 991 и МОСЦ "Семь-Я" открыты маленькие печатные мастерские, закуплено необходимое оборудование и расходные материалы, изготовлены визуальные помощники к технике. Проведено 19 Дней открытых дверей, 35 профориентационных мастер-классов, 2 профориентационных экскурсии. Подростки с ментальными особенностями получили опыт трудовой деятельности в мастерских "Обычное дело" и созданных маленьких печатных мастерских. 20 детей приняли участие в 63 трудовых пробах, 15 детей приняли участие в 18 трудовых пробах Оформлено 35 соглашений на прохождение трудовых проб на ясном языке. Обозначен индивидуальный график, обязанности, правила поведения. Участники включены в ежедневный мониторинг. Проведено 5 награждений положительно отличившихся подростков с ментальными особенностями за месяц. Оценка по методике "Отношение к деятельности дала возможность собрать входные данные об отношении подростков к своей текущей деятельности. Проведены выставка работ мастерских и фотовыставка «Человек и труд». 7 подростков включены в занятия по расширению представлений о трудовой деятельности и профессионального словаря на тренажерах в приложении ЭМО на базе своего учреждения или в РЦ. Для каждого обучающегося определена зона ближайшего развития и индивидуальный образовательный результат, составлена индивидуальная учебная программа. Родители приняли участие в консилиумах, родительских собраниях. Для сопровождающих специалистов проведен семинар. Всего размещено в СМИ и социальных сетях 54 новости и публикации.

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
- Средняя стоимость (в рублях) одного индивидуального занятия (часа занятия) с детьми	930,00	930,00	930,00	100
Численность детей, получивших профессиональные услуги (занятия) в рамках проекта (благополучатели)	35,00	35,00	35,00	100
Количество кровных/приемных/замещающих семей, получивших профессиональные услуги в рамках проекта	15,00	15,00	15,00	100
Численность добровольцев, вовлеченных в проект	30,00	21,00	21,00	70
Количество занятий / часов работы с детьми	859,00	358,00	358,00	42
Количество занятий / часов работы с другими целевыми группами проекта	78,00	76,00	76,00	97
Средняя стоимость (в рублях) одного группового занятия (часа занятий) с детьми	2200,00	2200,00	2200,00	100

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

1. Доля подростков, у которых повысился уровень адаптивно-трудовых навыков с начала проекта - 26%. Выводы на основе анализа мониторинговых данных 7 параметров, оцениваемых по 10 балльной шкале после каждой трудовой смены. 2. Доля подростков, у которых расширились представления о трудовой деятельности, в том числе расширился профессиональный словарь - 20%. Выводы на основе данных о результативности выполнения обучающих тренажеров в приложении ЭМО (время, полнота, правильность, самостоятельность), данные собираются автоматически системой.

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ,	Описание
---	----------

услуг, имущественных прав), руб.				
796000,00		80 тыс. руб. денежный эквивалент труда добровольцев проекта, 260 тыс. руб - софинансирование оплаты труда. 400 тыс. руб. оплата услуг по проведению трудовых смен и мастер-классов, 3 тыс. руб. - офисные расходы, 50 тыс. - оплата услуг фотографа и информационных услуг, 3 тыс. - оплата хостинга.		
Итого сумма, руб.: 796000,00				
3.5. Электронные ссылки 				
3.6. Фотографии материальных объектов 				
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные фотографии				
3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте				
3.10. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список детей и родителей - участники проекта	Общий список детей (35 человек) и родителей (35 человек), принявших участие в проекте.	Список детей и родителей - участники проекта.pdf	30.09.2025
2	Список добровольцев	Общий список добровольцев, принявших участие в проекте (всего 21 человек)	Список добровольцев.pdf	30.09.2025
3	Общее количество занятий_часов с детьми	Форматы и общее количество занятий / часов работы с детьми (всего 358 часов).	Общее количество занятий_часов с детьми.pdf	30.09.2025
4	Общее количество часов работы с другими целевыми группами	Форматы и общее количество занятий / часов работы с другими целевыми группами проекта (всего 76 часов)	Общее количество часов работы с другими целевыми группами.pdf	30.09.2025

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	директор Романова Елизавета Александровна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.