

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 02.04.2025 г. № 25-1-000011
за отчетный период с 01.09.2025 по 31.03.2026

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ "ОБЫЧНОЕ ДЕЛО"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1177700019067
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Шаг к профессии
Номер договора о предоставлении гранта	25-1-000011

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
2.1.	Информационная поддержка проекта: Родители и волонтеры смогут узнать о ходе реализации проекта и успехах детей через ВК https://vk.com/centervnl и ТГ-канал https://t.me/centervnl . Через сайт https://centervnl.ru/ осуществляется коммуникация со специалистами, родителями и широкой общественностью. https://emo.su/ - коммуникатор ЭМО, интерфейс которой адаптирован для	31.03.2026	31.03.2026	исполнена	

	детей и молодых людей с ментальными особенностями, дает возможность дополнительно информировать о мероприятиях самих подростков. https://t.me/obuchnueludi - канал для родителей особых детей, публикации анонсов для родителей подростков с ментальными особенностями и специалистов, работающих с особыми семьями. В рамках договора о сотрудничестве с ГБУ «МДОО» и с сервисом «Новости НКО» информационную поддержку проект получит через СМИ.				
2.2.	Не менее 35 подростков с ментальными особенностями до 18 лет приняли участие в не менее 56 трудовых пробах в мастерских, 3 часа каждая (168 часов групповой работы). Проведено не менее 7 награждений положительно отличившихся в мастерских подростков с ментальными особенностями за месяц. Не менее 25 подростков прошли добровольные независимые аттестации навыков. В мастерских проведено не менее 14 Дней открытых дверей (28 часов работы с другими ЦГ). Проведена итоговая оценка готовности подростков к труду: проведено не менее 35 индивидуальных встреч специалиста и ребенка.	31.03.2026	31.03.2026	исполнена	
2.3.	Проведено не менее 28 профориентационных мастер-классов, в которых приняли участие не менее 35 подростков с ментальными особенностями до 18 лет (28 часов групповой работы с детьми). Проведено не менее 4 профориентационных экскурсий, в которых приняло участие не менее 20 подростков (4 часа групповой работы с детьми).	31.03.2026	31.03.2026	исполнена	
2.4.	Проведена выставка изделий, изготовленных в мастерских, и фотовыставка «Человек и труд». Работы подростков выставлены на не менее 3 ярмарках. В организации выставки, фотовыставки и ярмарок приняли участие не менее 30 волонтеров.	31.03.2026	31.03.2026	исполнена	
2.5.	Не менее 35 подростков включены в занятия по расширению представлений о трудовой деятельности и профессионального словаря, проведено не менее 15 индивидуальных занятий с каждым подростком, всего не менее 525 индивидуальных занятий с детьми.	31.03.2026	31.03.2026	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)	
1	Информационное сопровождение проекта.	с 02.04.2025 по 31.08.2025	с 01.09.2025 по 31.03.2026	Информационная поддержка проекта включала 2 публикации в СМИ, 16 публикаций в Telegram-канале АНО Ресурсный центр «Обычное дело» (https://t.me/obychdelo , ранее https://t.me/centervnl), 20 публикаций в группе ВКонтакте АНО Ресурсный центр «Обычное дело» (https://vk.com/obychdelo , ранее https:// vk.com /centervnl), 14 публикаций в Telegram-канале для родителей «Обычные люди» (https://t.me/obuchnueludi) - канал для родителей особых детей, публикации анонсов для родителей подростков с ментальными особенностями и специалистов, работающих с особыми семьями. Всего размещено в СМИ и социальных сетях 52 публикации. Родители и волонтеры смогли узнать о ходе реализации проекта и успехах детей.	
	2.1.2. Привязанные ККТ:	Информационная поддрержка проекта: Родители и волонтеры смогут узнать о ходе реализации проекта и успехах детей через ВК https://vk.com/centervnl и ТГ-канал https://t.me/centervnl . Через сайт https://centervnl.ru/ осуществляется коммуникация со специалистами, родителями и широкой общественностью. https://emo.su/ - коммуникатор ЭМО, интерфейс которой адаптирован для детей и молодых людей с ментальными особенностями, дает возможность дополнительно информировать о мероприятиях самих подростков. https://t.me/obuchnueludi - канал для родителей особых детей, публикации анонсов для родителей подростков с ментальными особенностями и специалистов, работающих с особыми семьями. В рамках договора о сотрудничестве с ГБУ «МДОО» и с сервисом «Новости НКО» информационную поддержку проект получит через СМИ.			
	2.1.6. Количественный результат				
	Наименование показателя			Значение	
	Число публикаций			52	
	2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 				
	2.1.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте				
	2.1.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
	2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание		Файл	Дата
1	Общее количество публикаций	Приведены списки публикаций в СМИ и социальных сетях. Всего 52 публикации (2 - СМИ, 50 - социальные сети).		Общее количество публикаций.pdf	27.04.2026

2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Трудовые пробы в мастерских. Награждения положительно отличившихся в мастерских подростков с ментальными особенностями за месяц. Добровольные независимые аттестации навыков. Дни открытых дверей. Итоговая оценка готовности подростков к труду.	с 02.04.2025 по 31.03.2026	с 01.09.2025 по 31.03.2026	39 подростков с ментальными особенностями приняли участие в 141 трудовой пробе в мастерских, 3 часа каждая (423 часа групповой работы) из них 20 детей приняли участие в 85 трудовых пробах (формат групповых занятий), 19 детей приняли участие в 56 трудовых пробах (формат групповых занятий). Проведено 8 награждений положительно отличившихся в мастерских подростков с ментальными особенностями. 15 подростков прошли добровольные независимые аттестации навыков. Проведено 26 Дней открытых дверей (52 часа работы с другими ЦГ). Дни открытых дверей проходили в трудовых мастерских по пятницам. Всего 68 подростков приняли участие в днях открытых дверей. Проведена итоговая оценка готовности 35 подростков к труду (35 индивидуальных встреч специалиста и ребенка - 35 часов работы с детьми). У 89% подростков улучшилось отношение к своей текущей деятельности, а следовательно готовности к труду (более высоко оценили выполнение актуальных активностей и/или удовлетворенность ими.
2.2.2. Привязанные ККТ:		Не менее 35 подростков с ментальными особенностями до 18 лет приняли участие в не менее 56 трудовых пробах в мастерских, 3 часа каждая (168 часов групповой работы). Проведено не менее 7 награждений положительно отличившихся в мастерских подростков с ментальными особенностями за месяц. Не менее 25 подростков прошли добровольные независимые аттестации навыков. В мастерских проведено не менее 14 Дней открытых дверей (28 часов работы с другими ЦГ). Проведена итоговая оценка готовности подростков к труду: проведено не менее 35 индивидуальных встреч специалиста и ребенка.		
2.2.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Численность детей, получивших профессиональные услуги (занятия) в рамках проекта (благополучатели)				39
Количество занятий / часов работы с детьми				458
Количество занятий / часов работы с другими целевыми группами проекта				52
Количество подростков, повысивших готовность к труду				31
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Трудовая проба в свечной мастерской



Трудовая проба в арт-мастерской



Награждение Глеба Х. и Маргариты Ф. за трудолюбие, старание и вовлеченность в работу 22.01.2026



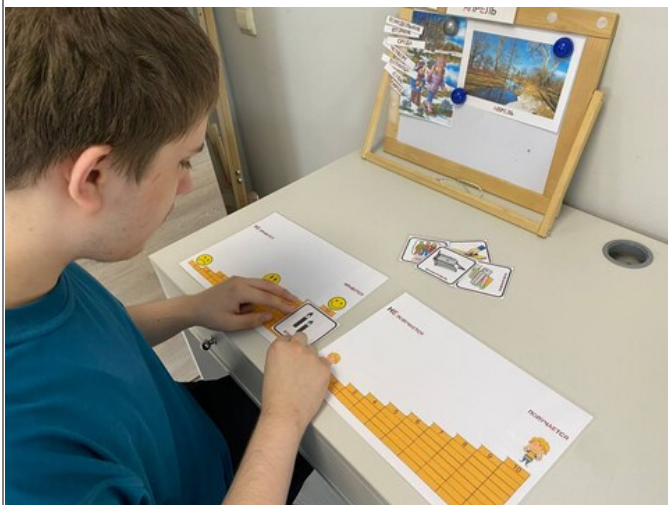
Аттестация навыков по шлифов



День открытых дверей для студентов из 21 колледжа 20.03.2026



Экскурсия для школьников на дне открытых дверей 20.02.2026



Встреча Михаила Ко. со специалистом 03.03.2026 - итоговая оценка готовности



Встреча Владимира М. со специалистом 25.05.2026 - итоговая оценка готовности к труду



Трудовая проба в печатной мастерской

2.2.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (P)

[По итогам образовательной программы 80 процентов подростков с ментальными особенностями показали рост трудовых навыков](#)

[«Каждый может стать экскурсоводом»: опыт инклюзивного музея в Москве](#)

[Печатная мастерская в школе 991. МОСП «Семь-Я»](#)

[День открытых дверей 10 октября](#)

[Анонс ДОД на ключевой 24.10](#)

[Субботний дайджест: новости мастерских за неделю](#)

[Печатная мастерская Семь-я](#)

[Печатная мастерская в школе 991. МОСП «Семь-Я»](#)

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Журнал трудовых проб	Журнал трудовых проб. Всего 35 участников, 423 часа групповой работы.	Журнал трудовых проб.pdf	28.04.2026
2	Список детей-участников трудовых проб	Список детей, принявших участие в трудовых пробах. Всего 39 человек.	Список детей-участников трудовых проб.pdf	28.04.2026
3	Журнал проведения дней открытых дверей	Журнал проведения дней открытых дверей. Всего проведено 26 мероприятий, 52 часа групповой работы с другими ЦГ	Журнал проведения дней открытых дверей.pdf	27.04.2026
4	Оценка готовности к труду	Аналитическая справка о результатах анализа данных вводной и итоговой оценки отношения к своей текущей деятельности. 89% отмечено повышение хотя бы по одному из показателей: выполнение, удовлетворенность.	Оценка готовности к труду.pdf	27.04.2026
5	Список прошедших аттестацию	Список подростков с ментальными особенностями, прошедших независимую добровольную аттестацию	Список прошедших аттестацию.pdf	30.04.2026
6	Форма_Оценка отношения к трудовой деятельности	Форма для оценки отношения к трудовой деятельности. Форма разработана в рамках проекта для входной и итоговой оценки. Форма повторно заполнена 35 детьми в ходе индивидуальных встреч со специалистом	Форма_Оценка отношения к трудовой деятельности.pdf	27.04.2026
7	Алгоритм проведения ООТ	Алгоритм проведения оценки отношения к трудовой деятельности содержит последовательные шаги по проведению и анализу результатов оценки.	Алгоритм проведения ООТ.docx	27.04.2026
8	Список участников дней открытых дверей	Список участников дней открытых дверей включает 68 подростков, 39 родителей/законных представителей, 18 специалистов	Список участников дней открытых дверей.pdf	29.04.2026
9	Журнал награждений	Журнал проведенных награждений 8 положительно отличившихся в мастерских подростков с ментальными особенностями	Журнал награждений.pdf	29.04.2026
10	Список прошедших повторную оценку готовности к труду	Список прошедших повторную оценку готовности к труду включает 35 подростков. Повторная оценка прошла в ходе индивидуальных встреч со специалистом - 35 часов работы с детьми.	Список прошедших повторную оценку готовности к труду.pdf	18.05.2026
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Профориентационные мастер-классы и экскурсии	с 02.05.2025 по 31.03.2026	с 01.09.2025 по 31.03.2026	Проведено 40 профориентационных мастер-классов, в которых приняли участие 68 подростков с ментальными особенностями (40 часов

			групповой работы с детьми). Подростки познакомились с разными видами труда из представленных в мастерских "Обычное дело", даже если в рамках трудовых проб подросток не пробовал эти направления. Проведено 4 профориентационных экскурсии, в которых приняло 32 подростка (4 часа групповой работы с детьми). У участников экскурсий расширились представления о доступных для них видах профессий, повысилась мотивация к трудовой деятельности
2.3.2. Привязанные ККТ:	Проведено не менее 28 профориентационных мастер-классов, в которых приняли участие не менее 35 подростков с ментальными особенностями до 18 лет (28 часов групповой работы с детьми). Проведено не менее 4 профориентационных экскурсий, в которых приняло участие не менее 20 подростков (4 часа групповой работы с детьми).		
2.3.6. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
Численность детей, получивших профессиональные услуги (занятия) в рамках проекта (благополучатели)			68
Количество занятий / часов работы с детьми			44
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
 			
Кулинарный мастер-класс по выпечке блинов 20.02.2026 Кулинарный мастер-класс по приготовлению самсы по-узбекски 27.03.2026			



Экскурсия в колледж №23 13.11.2025



Экскурсия в центр "Моя карьера" 12.11.2025



Участие в Абилимпиксе 31.10.2025



Экскурсия в Главное управление МЧС 26.02.2026



Мастер-класс по изготовлению китайской бумаги 4.11.2025



Мастер-класс по валянию 18.12.2025

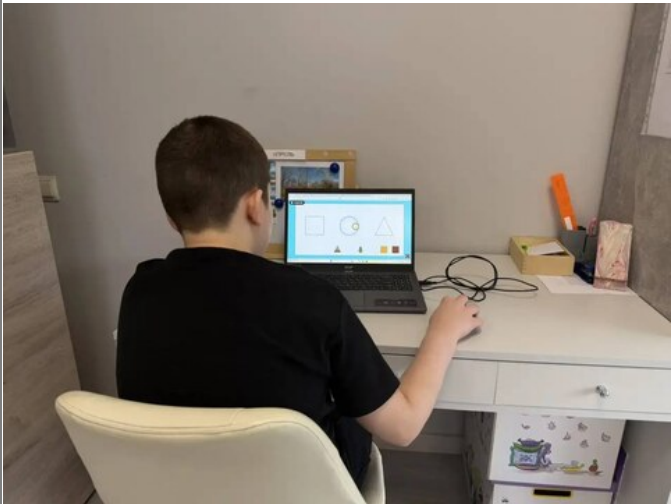
Мастер-класс по росписи деревянных игрушек, 17.12. 2025

2.3.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.3.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
Как программа «Шаг к профессии» помогает подросткам найти свой путь				
Репортаж об Абилимпикс: Ключевые курсы				
Экскурсия для школьников 991 школы				
Фотоотчет о кулинарном МК и визите ребят из школы 991				
2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Журнал проведения мастер-классов	Журнал проведения мастер-классов. Всего 40 мероприятий, 40 часов групповой работы с детьми.	Журнал проведения мастер-классов.pdf	29.04.2026
2	Список участников мастер-классов	Список детей, принявших участие в профориентационных мастер-классах. Всего в мастер-классах приняли участие 68 подростков с ментальными особенностями.	Список участников мастер-классов.pdf	30.04.2026
3	Список участников экскурсий	Список детей, принявших участие в экскурсиях. Всего в 4 экскурсиях приняли участие 32 подростка с ментальными особенностями.	Список участников профориентационных экскурсий.pdf	30.04.2026
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
4	Выставка работ мастерских, фотовыставка "Человек и труд" и участие в ярмарках.	с 01.12.2025 по 31.01.2026	с 01.09.2025 по 31.03.2026	Проведена выставка изделий, изготовленных в мастерских, и фотовыставка «Человек и труд». Работы 10 подростков выставлены на 3 ярмарках (Ярмарка "Сердце инклюзии", в Моя карьера 3.12.2025 г., Ярмарка в ЦЛП "Особое детство", 7.12.2025 г., Новогодняя ярмарка в Адидас, 11.12. 2025 г.). В организации выставки, фотовыставки и ярмарок приняли участие 30 волонтеров
	2.4.2. Привязанные ККТ:	Проведена выставка изделий, изготовленных в мастерских, и фотовыставка «Человек и труд». Работы подростков выставлены на не менее 3 ярмарках. В организации выставки, фотовыставки и ярмарок приняли участие не менее 30 волонтеров.		
2.4.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Численность детей, получивших профессиональные услуги (занятия) в рамках проекта (благополучатели)				10

Численность добровольцев, вовлеченных в проект	30
2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 	
	
Фото-выставка «Человек и труд», организованная в МОСЦ «Семь-Я», 23.01.2026	Выставка изделий, изготовленных в мастерских в МОСЦ "Семь-Я", 23.01.2026
	
Ярмарка в ЦЛП "Особое детство", 07.12.2025	Новогодняя ярмарка в Адидас, 11.12.2025

2.4.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте				
2.4.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
Выставка: галерея наших сотрудников				
О выставке "Человек и труд" в МОСЦ Семь-Я				
Выставка: галерея наших сотрудников				
В Моём особом центре «Семь-Я» открылась выставка «Человек и труд». подготовленная по итогам нашего совместного проекта				
2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список детей, изготавливавших работы для ярмарок	Список детей, принимавших участие в изготовлении работ для ярмарок. Всего 10 человек.	Список детей, изготавливавших работы для ярмарок. pdf	30.04.2026
2	Список добровольцев	Общий список добровольцев, принявших участие в проекте (всего 30 человек). Из них 9 добровольцев принимали участие в проекте впервые на 2 этапе, а 21 человек - принимали участие ранее (на 1 этапе).	Список добровольцев.pdf	18.05.2026
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.5.1. Мероприятие	2.5.3. Запланированные сроки проведения	2.5.4. Фактические сроки проведения	2.5.5. Итог мероприятия (качественный результат)
5	Занятия по расширению представлений о трудовой деятельности и профессионального словаря на тренажёрах в приложении ЭМО	с 01.09.2025 по 31.03.2026	с 01.09.2025 по 31.03.2026	35 подростков включены в занятия по расширению представлений о трудовой деятельности и профессионального словаря, проведено 590 индивидуальных занятий с детьми. У 80% подростков (28 человек) расширились представления о трудовой деятельности, в том числе расширился профессиональный словарь . Выводы на основе данных о результативности выполнения обучающих тренажеров в приложение ЭМО (время, полнота, правильность, самостоятельность), данные собираются автоматически системой.
	2.5.2. Привязанные ККТ:	Не менее 35 подростков включены в занятия по расширению представлений о трудовой деятельности и профессионального словаря, проведено не менее 15 индивидуальных занятий с каждым подростком, всего не менее 525 индивидуальных занятий с детьми.		
	2.5.6. Количественный результат			

Наименование показателя	Значение
Количество занятий / часов работы с детьми	590
Численность детей, получивших профессиональные услуги (занятия) в рамках проекта (благополучатели)	35
2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷	
 Индивидуальное занятие с Ибрагимом Р. на обучающей платформе ЭМО  Индивидуальное занятие с Владимиром М. на обучающей платформе ЭМО	



Индивидуальное занятие с Даниилом К. на обучающей платформе ЭМО

2.5.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.5.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (P)

[ЭМО помогает школьникам](#)

2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Журнал индивидуальных занятий	Журнал индивидуальных занятий по расширению представлений о трудовой деятельности и профессионального словаря на тренажёрах в приложении ЭМО. Всего в занятия включены 35 подростков, проведено 590 занятий.	Журнал индивидуальных занятий.pdf	28.04.2026
2	Результаты ЭМО	Список участников, у которых расширились представления о трудовой деятельности, в том числе расширился профессиональный словарь . Выводы на основе данных о результативности выполнения обучающих тренажеров в приложении ЭМО (время, полнота, правильность, самостоятельность), данные собираются автоматически системой.	Результаты ЭМО.pdf	28.04.2026
3	Индивидуальная учебная программа	Образец заполненной индивидуальной учебной программы	Индивидуальная учебная программа.	30.04.2026

				pdf	

2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

Реализован второй этап проекта. Подростки с ментальными особенностями получили опыт трудовой деятельности в мастерских «Обычное дело» и созданных малых печатных мастерских. Всего в активную деятельность вовлечены 39 подростков с ментальными особенностями. Они приняли участие в 141 трудовой пробе в мастерских, что составило 423 часа групповой работы. Проведено 8 награждений подростков, положительно проявивших себя в мастерских. 15 подростков прошли добровольную независимую аттестацию навыков. Проведено 26 Дней открытых дверей — всего 52 часа работы с другими целевыми группами. Дни открытых дверей проходили в трудовых мастерских по пятницам. В них приняли участие 68 подростков и 39 родителей/опекунов. Для подростков с ментальными особенностями проведено 40 профориентационных мастер-классов с участием 68 подростков, а также 4 профориентационные экскурсии, в которых приняли участие 32 подростка. Проведена итоговая оценка готовности к труду у 35 подростков: состоялось 35 индивидуальных встреч специалиста с ребёнком общей продолжительностью 35 часов. У 89% подростков улучшилось отношение к текущей деятельности и, как следствие, повысилась готовность к труду: участники выше оценили выполнение актуальных активностей и/или удовлетворённость ими. Проведены выставка работ мастерских и фотовыставка «Человек и труд». Работы, в изготовлении которых принимали участие участники проекта, были представлены на 3 ярмарках. 35 подростков включены в занятия по расширению представлений о трудовой деятельности и профессионального словаря с использованием тренажёров в приложении ЭМО на базе своих учреждений или в РЦ. Для каждого обучающегося реализовывалась индивидуальная учебная программа. Всего проведено 590 индивидуальных занятий с детьми. У 80% подростков — 28 человек — расширились представления о трудовой деятельности, в том числе профессиональный словарь. Выводы сделаны на основе данных о результативности выполнения обучающих тренажёров в приложении ЭМО: времени выполнения, полноты, правильности и самостоятельности. Данные собираются системой автоматически. Всего в СМИ и социальных сетях размещено 52 новости и публикации.

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
- Средняя стоимость (в рублях) одного индивидуального занятия (часа занятия) с детьми	930,00	930,00	930,00	100
Численность детей, получивших профессиональные услуги (занятия) в рамках проекта (благополучатели)	35,00	39,00	39,00	111
Количество кровных/приемных/замещающих семей, получивших профессиональные услуги в рамках проекта	15,00	0,00	15,00	100
Численность добровольцев, вовлеченных в проект	30,00	30,00	30,00	100
Количество занятий / часов работы с детьми	859,00	1092,00	1450,00	169
Количество занятий / часов работы с другими целевыми группами проекта	78,00	52,00	128,00	164

Средняя стоимость (в рублях) одного группового занятия (часа занятий) с детьми	2200,00	2200,00	2200,00	100
--	---------	---------	---------	-----

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 

1. Доля подростков, у которых повысился уровень адаптивно-трудовых навыков с начала проекта - 80%. Выводы на основе анализа мониторинговых данных 7 параметров, оцениваемых по 10 балльной шкале после каждой трудовой смены. 2. Доля подростков, у которых расширились представления о трудовой деятельности, в том числе расширился профессиональный словарь - 80%. Выводы на основе данных о результативности выполнения обучающих тренажеров в приложение ЭМО (время, полнота, правильность, самостоятельность), данные собираются автоматически системой. 3. Доля подростков, у которых повысился уровень готовности к регулярной трудовой деятельности - 89%. Выводы на основе сравнительного анализа объективного отношения подростка к своей текущей деятельности в начале и в конце проекта (адаптированная канадская оценка выполнения деятельности, COPM).

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание
1041200,00	96 740 - товары (канцелярские товары и расходные материалы для мастер-классов и трудовых проб), 864 460 - софинансирование оплаты труда, оплата услуг проведению трудовых смен и мастер-классов, фотографа и информационных услуг. 80 тыс. руб. денежный эквивалент труда добровольцев проекта.
Итого сумма, руб.: 1041200,00	

3.5. Электронные ссылки 

3.6. Фотографии материальных объектов 

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

3.8. Дополнительные фотографии

3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

3.10. Дополнительные документы

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Общее количество занятий_часов с детьми	Форматы и общее количество занятий / часов работы с детьми (всего 1092 часа).	Общее количество занятий_часов с детьми.pdf	30.04.2026
2	Общее количество часов работы с	Форматы и общее количество занятий / часов работы с другими	Общее количество часов работы с	27.04.2026

	другими целевыми группами	целевыми группами проекта (всего 52 часа)	другими целевыми группами.pdf	
3	Список детей и родителей	Общий список детей (39 человек) и родителей (39 человек), принявших участие в проекте.	Список детей и родителей.pdf	28.04.2026
4	Список добровольцев	Общий список добровольцев, принявших участие в проекте, в том числе во 2 этапе (всего 30 человек)	Список добровольцев.pdf	28.04.2026
5	Результаты мониторинга	Список участников, у которых по результатам мониторинга повышен уровень адаптивных навыков	Результаты мониторинга.pdf	28.04.2026
6	Описание мониторинга	Описание системы мониторинга навыков, применяемому в проекте	Описание мониторинга.pdf	28.04.2026

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	директор Романова Елизавета Александровна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.