

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ID 782133127

Оператор: ООО "СберКорус"

Дата 19.01.2026

Организация АНО "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ"

Сертификат 02F51F7F0041B29E9741F08BB8AD7260EC

Подписант РОМАНОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен с 09.12.2024 07:32:51 UTC по 09.03.2026 07:42:51 UTC

Время 21:25

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за последний отчетный период с 01.02.2025 по 31.12.2025 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Наименование получателя гранта	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ"
ОГРН получателя гранта	1177700019067
Название проекта, на реализацию которого предоставляется грант	Обучение для всех
Номер договора о предоставлении гранта	25-1-011247

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Проведена диагностика и определен уровень развития функциональной грамотности у не менее 45 молодых людей с ментальными нарушениями. По результатам диагностики составлено не менее 45 индивидуальных учебных маршрутов.	31.03.2025	31.07.2025	исполнена	
1.2.	Уточнены и дополнены не менее 6 рабочих программ, разработанных на основе программы дополнительного образования взрослых с ментальными нарушениями "Обучение для жизни". Расширен функционал приложения ЭМО: добавлено не менее 70 новых	31.08.2025	31.08.2025	исполнена	

	тренажеров и модуль “Индивидуальный учебный маршрут”.				
1.3.	В занятия по развитию функциональной грамотности включено не менее 45 молодых людей с ментальными нарушениями. Всего проведено не менее 1440 индивидуальных занятий. Проведено не менее 45 функциональных аттестаций.	31.12.2025	29.12.2025	исполнена	
1.4.	Проект презентован на не менее 2 научно-практических мероприятиях, в которых приняли участие не менее 200 специалистов. Опубликованы "Истории успеха" не менее 3 участников проекта. Методические рекомендации по проекту созданы и размещены в открытом доступе.	31.12.2025	31.12.2025	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☑

№	Мероприятие	2.1.2. Запланированные сроки проведения	2.1.3. Фактические сроки проведения	2.1.4. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Дополнение и уточнение содержания 6 рабочих программ по развитию функциональной грамотности	с 01.02.2025 по 15.03.2025	с 01.02.2025 по 15.03.2025	Рабочие программы "Математическая грамотность", "Читательская грамотность", "Естественнонаучная грамотность", "Финансовая грамотность", "Глобальные компетенции", "Креативное мышление" уточнены и дополнены сведениями о режиме проведения занятий и содержании обучения на трех различных уровнях: стартовый, базовый и продвинутый. Созданы условия для организации образовательной деятельности - развития функциональной грамотности у молодых людей с ментальными особенностями по индивидуальному плану.
	2.1.1. Привязанные ККТ:	Уточнены и дополнены не менее 6 рабочих программ, разработанных на основе программы дополнительного образования взрослых с ментальными нарушениями "Обучение для жизни". Расширен функционал приложения ЭМО: добавлено не менее 70 новых тренажеров и модуль “Индивидуальный учебный маршрут”.		
	2.1.5. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Количество обновленных рабочих программ по развитию функциональной грамотности			6
	2.1.6. Фотографии проведенного мероприятия 			

2.1.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📎				
2.1.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 📎				
2.1.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Программа_Естественнонаучная_грамотность.pdf	Рабочая программа "Естественнонаучная грамотность"	Программа_Естественнонаучная_грамотность.pdf	19.01.2026
2	Программа_Математическая_грамотность.pdf	Рабочая программа "Математическая грамотность"	Программа_Математическая_грамотность.pdf	19.01.2026
3	Программа_Финансовая_грамотность.pdf	Рабочая программа "Финансовая грамотность"	Программа_Финансовая_грамотность.pdf	19.01.2026
4	Программа_Читательская_грамотность.pdf	Рабочая программа "Естественнонаучная грамотность"	Программа_Читательская_грамотность.pdf	19.01.2026
5	Программа_Креативное_мышление.pdf	Рабочая программа "Креативное мышление"	Программа_Креативное_мышление.pdf	19.01.2026
6	Программа_Глобальные_компетенции.pdf	Рабочая программа "Глобальные компетенции"	Программа_Глобальные_компетенции.pdf	19.01.2026
2.1.10. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	Мероприятие	2.2.2. Запланированные сроки проведения	2.2.3. Фактические сроки проведения	2.2.4. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Входная диагностика и составление индивидуальных учебных маршрутов	с 01.02.2025 по 31.03.2025	с 01.02.2025 по 31.07.2025	Для всех 55 участников проекта проведена диагностика и определен уровень развития функциональной грамотности. Для каждого молодого человека с ментальными особенностями выделена зона ближайшего развития и поставлены образовательные задачи. Составлено 55 индивидуальных учебных маршрутов.
	2.2.1. Привязанные ККТ:	Проведена диагностика и определен уровень развития функциональной грамотности у не менее 45 молодых людей с ментальными нарушениями. По результатам диагностики составлено не менее 45 индивидуальных учебных маршрутов.		
	2.2.5. Количественный результат			

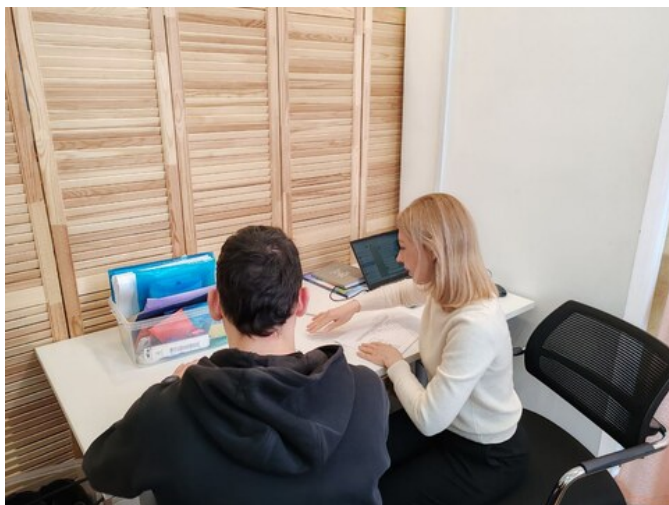
Наименование показателя	Значение
Число молодых людей с ментальными особенностями, включенных в индивидуальные занятия, направленные на повышение уровня функциональной грамотности	55
2.2.6. Фотографии проведенного мероприятия 	
 Функционально-трудовые пробы, задание по финансовой грамотности	 Функционально-трудовые пробы, задание на пространственное мышление



Функционально-трудовые пробы, задание на счёт листов для блокнота



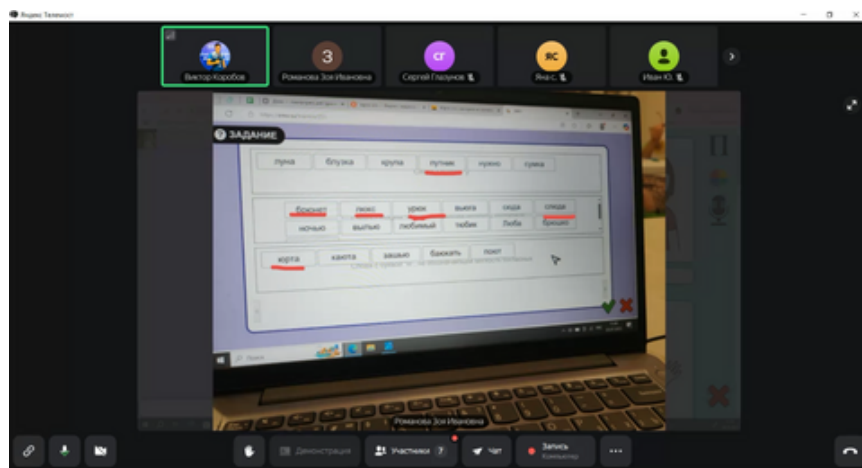
Даниил Е. проходит диагностику на развитие профессионального словаря



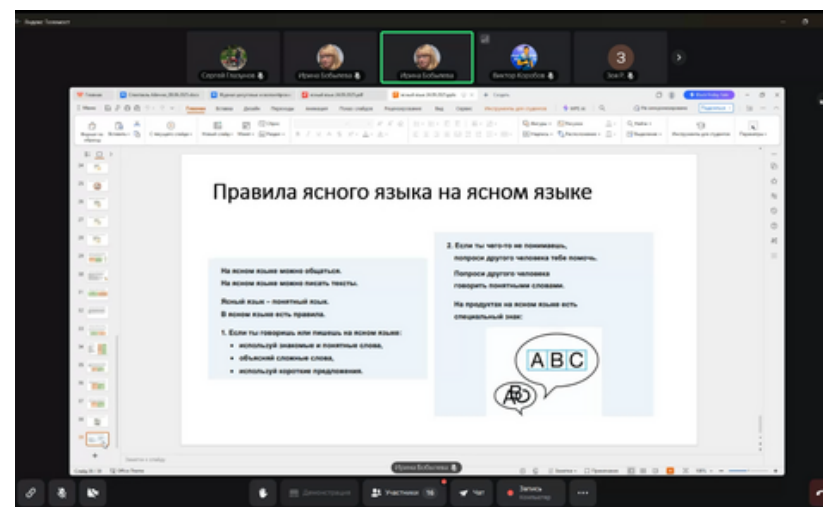
Проведение функционально-трудовых проб

2.2.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

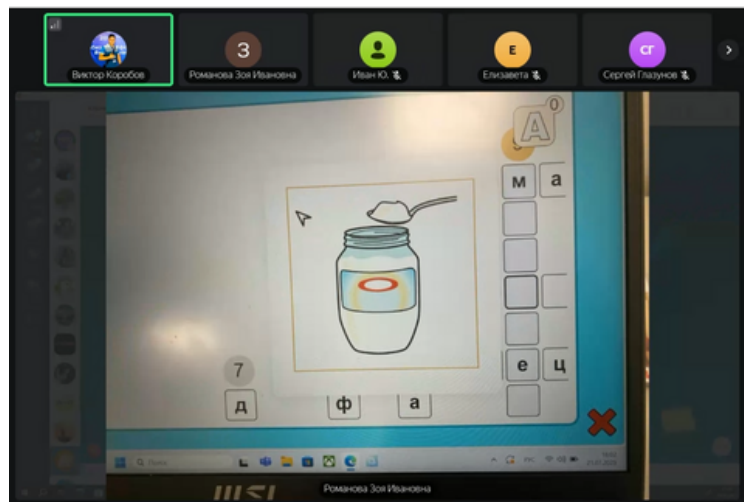
2.2.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
2.2.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Акаман Анастасия.docx	Индивидуальный учебный маршрут Анасатсии	Акаман Анастасия.docx	13.01.2026
2	Мороз Ирина.docx	Индивидуальный учебный маршрут Ирины М.	Мороз Ирина.docx	13.01.2026
3	Список участников.pdf	Список молодых людей с ментальными особенностями (55 чел), прошедших диагностику и имеющих индивидуальный маршрут. Входная диагностика была проведена для всех 55 участников проекта.	Список участников.pdf	13.01.2026
2.2.10. Дополнительный комментарий к мероприятию				
При постановке задач использовались данные из 4 источников: результаты диагностики (объективный уровень развития навыков), запрос мастера (текущая сложность на рабочем месте), запрос родителей/законных представителей (если есть) и запрос самого человека (выявленные сложности обсуждались с молодым человеком).				
№	Мероприятие	2.3.2. Запланированные сроки проведения	2.3.3. Фактические сроки проведения	2.3.4. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Создание технических заданий новых тренажеров в приложении ЭМО и модуля "Индивидуальный учебный маршрут"	с 15.02.2025 по 30.04.2025	с 03.02.2025 по 30.07.2025	Составлены технические задания на все компоненты платформы ЭМО, разрабатываемые или дорабатываемые в рамках проекта: модуль "Индивидуальный учебный маршрут", каждый новый тренажер (70 шт.) и каждый шаблон тренажеров (17 шт.), всего создано 88 документов. Каждое ТЗ фиксирует требования к функционалу, дизайну и контенту соответствующего компонента. Команда проекта согласовала видение результата доработок. Созданы условия для продуктивного взаимодействия образовательного отдела и IT-команды.
2.3.1. Привязанные ККТ:		Уточнены и дополнены не менее 6 рабочих программ, разработанных на основе программы дополнительного образования взрослых с ментальными нарушениями "Обучение для жизни". Расширен функционал приложения ЭМО: добавлено не менее 70 новых тренажеров и модуль “Индивидуальный учебный маршрут”.		
2.3.5. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество созданных технических заданий				88
2.3.6. Фотографии проведенного мероприятия 				



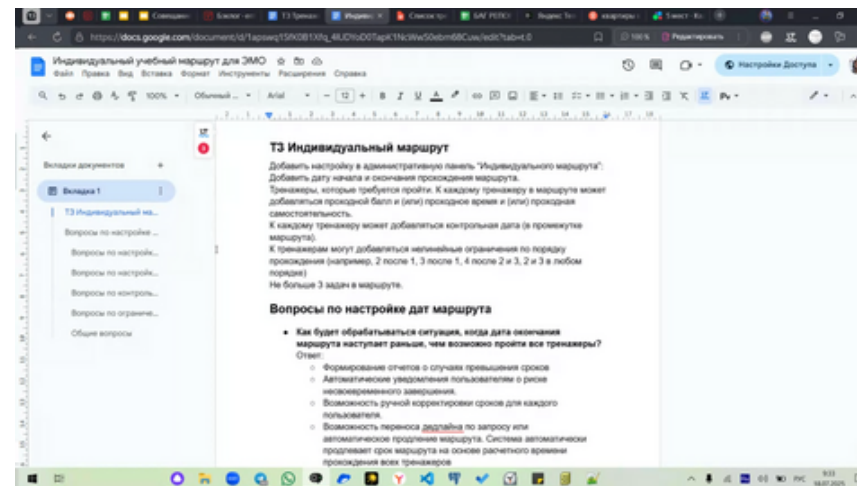
Обсуждение доработок тренажеров между ИТ-командой и образовательный отделом



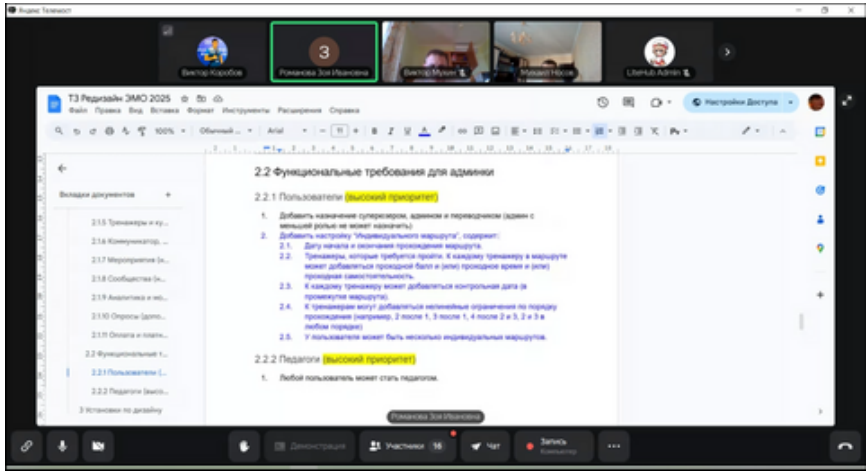
08.12.2025 г. Презентация "Что такое ясный язык?" для ИТ-команды. Проводит Бобылева И.А.



Обсуждение тренажера "Кроссворд" с образовательным отделом



Вопросы к ТЗ "Индивидуальный маршрут" для обсуждения внутри ИТ-команды



Обсуждение модуля "Индивидуальный маршрут" для обсуждения внутри ИТ-команды

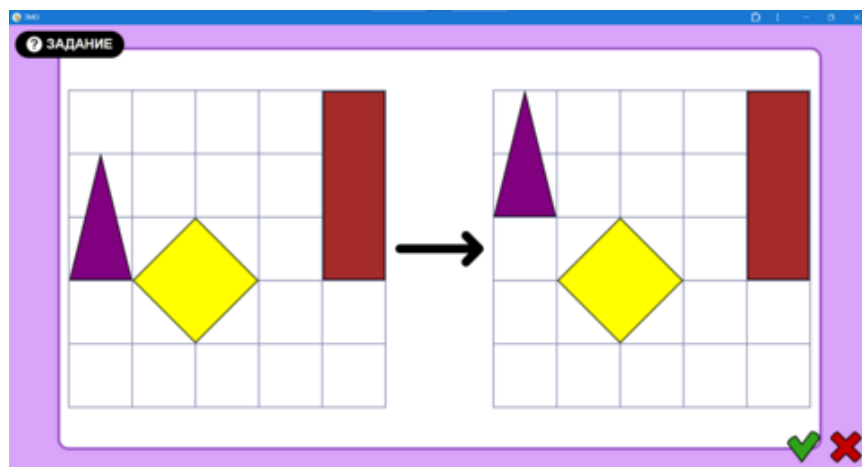
2.3.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

2.3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 

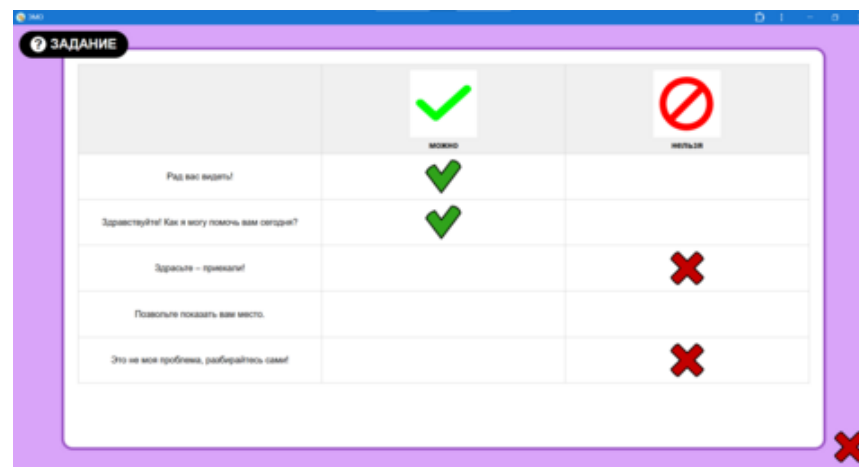
2.3.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	ТЗ к доработке тренажера Изучаем последовательность_ ламинирование	Пример технического задания: ТЗ для тренажера "Изучаем последовательность: ламинирование"	ТЗ к доработке тренажера “Изучаем последовательность_ ламинирование”.pdf	12.01.2026
2	ТЗ к тренажеру Определи порядок_ ламинирование	Пример технического задания: ТЗ для тренажера "Определи: ламинирование"	ТЗ к тренажеру “Определи порядок_ ламинирование”.pdf	12.01.2026
3	ТЗ к шаблону Цепочка действий - 2	Пример технического задания: ТЗ для шаблона тренажеров "Цепочка действий -2". Шаблон использовался для тренажеров типа "Состав цепочки действий" по навыкам ламинирование, брошюрование, изготовление свечей, нанесение воска и другим. Всего 25 тренажеров, созданных как в рамках проекта, так и	ТЗ к шаблону “Цепочка действий - 2”.pdf	12.01.2026

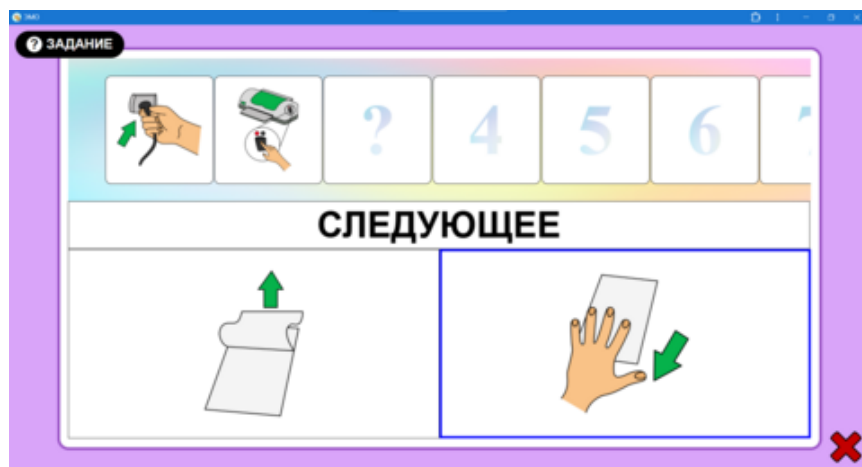
		после, используют шаблон.		
2.3.10. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Шаблоны тренажеров используются для более эффективной реализации однотипных тренажеров, отличающихся словами или пиктограммами.				
№	Мероприятие	2.4.2. Запланированные сроки проведения	2.4.3. Фактические сроки проведения	2.4.4. Итог мероприятия (качественный результат)
4	Доработка приложения ЭМО: добавлены новые тренажеры и модуль "Индивидуальный учебный маршрут"	с 01.03.2025 по 31.08.2025	с 04.02.2025 по 31.08.2025	Расширен функционал образовательной платформы ЭМО: добавлено 70 новых тренажеров, функционал оценки самостоятельности выполнения тренажеров и модуль "Индивидуальный маршрут". Созданы возможности для образовательной поддержки молодых взрослых с ментальными нарушениями с помощью цифровых инструментов. Созданы условия для повышения эффективности образовательного процесса: 1) тренажеры позволяют отрабатывать у молодежи с ментальными особенностями необходимые навыки путем многократных повторений, не требуя дополнительной подготовки дидактических материалов; 2) информация о необходимых тренажерах загружается в личные кабинеты участников, ассистенты образовательного процесса могут параллельно работать над индивидуальными задачами с большим количеством участников.
2.4.1. Привязанные ККТ:		Уточнены и дополнены не менее 6 рабочих программ, разработанных на основе программы дополнительного образования взрослых с ментальными нарушениями "Обучение для жизни". Расширен функционал приложения ЭМО: добавлено не менее 70 новых тренажеров и модуль "Индивидуальный учебный маршрут".		
2.4.5. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Число созданных цифровых тренажѐров для развития функциональной грамотности в приложении ЭМО				70
2.4.6. Фотографии проведенного мероприятия 				



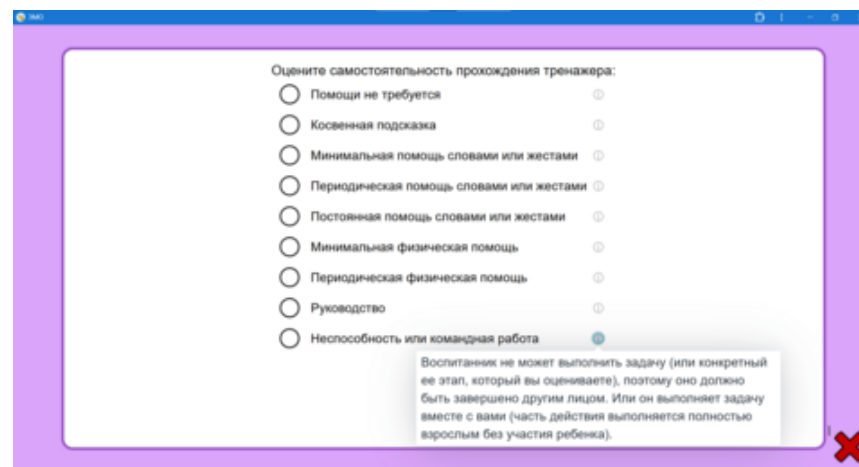
Тренажер "Повтори композицию" создан для развития пространственного мышления у молодых людей с ментальными особенностями, занятых в разных мастерских.



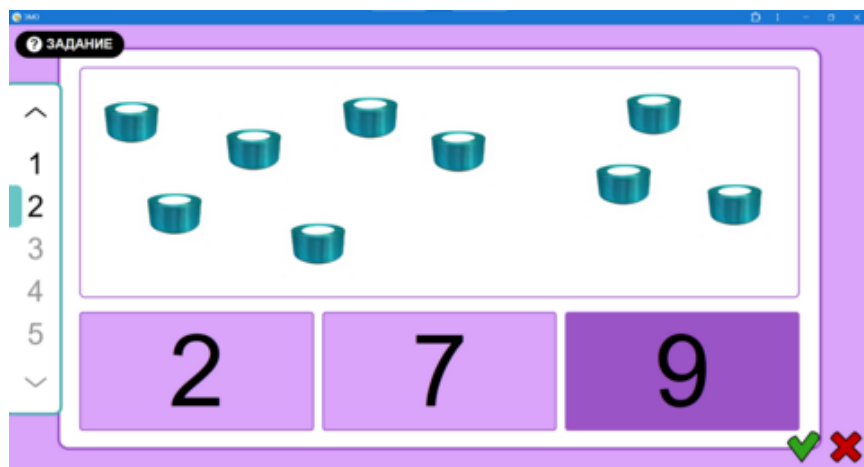
Тренажер "Культура общения" разработан для экскурсоводов, равных наставников и социальных помощников.



Тренажер "Изучаем последовательность: ламинирование" для молодых людей с ментальными особенностями - работников типографии.



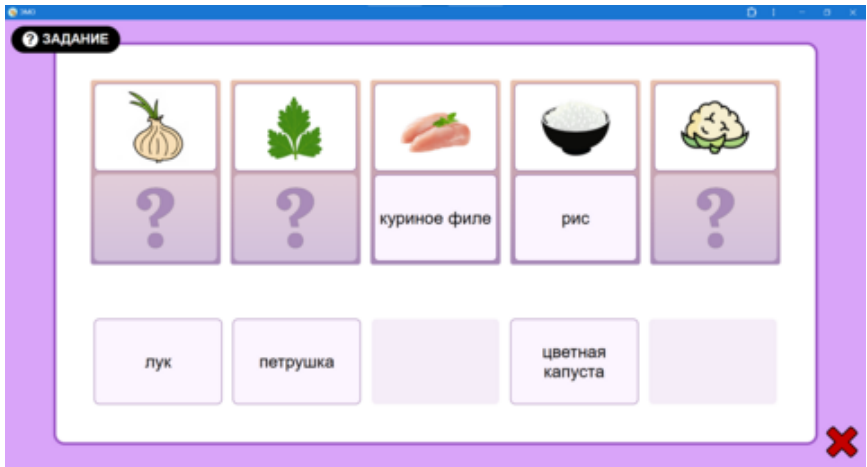
Функционал оценки самостоятельности выполнения тренажера. Используется для мониторинга и оценки образовательных результатов, а также как автоматический критерий выполнения контрольной точки индивидуального маршрута.



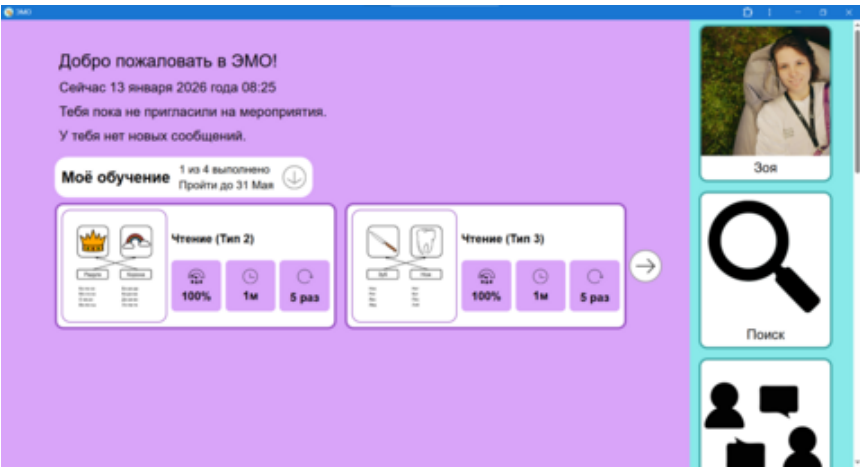
Тренажер "Соотнеси число с количеством" создан для развития навыка предметного счёта в пределах 10 у молодых людей с ментальными особенностями, занятых в разных мастерских.



Тренажер "Промыть пол в углах" разработан для ребят, занятых в клининговой службе.



Тренажер "Глобальное чтение (супы)" разработан для ребят, занятых в кулинарной студии.



Модуль "Индивидуальный маршрут" позволяет после постановки образовательных задач загружать в личный кабинет необходимые тренажеры и иметь к ним быстрый доступ с главного экрана.

2.4.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

О создании IT-мастерской для развития ЭМО

<https://companies.rbc.ru/news/WU8jjl5DBv/resursnyij-tsentr-vera-nadezhda-lyubov-sozdal-napravlenie-it-masterskih/>
<https://asi.org.ru/2025/12/02/my-sozdaem-ne-prosto-zanyatost-a-inklyuzivnoe-budushhee-istoriya-uspeha-it-masterskoj-kreativnoe-delo/>
<https://dobro.live/publikacii/kreativnoe-delo-trudoustrojstvo-lyudej-s-invalidnostyu-i-inklyuziya-v-it>
<https://companies.rbc.ru/news/Gyk8R7HHDG/kak-pismo-programmista-s-invalidnostyu-pomoglo-sozdat-it-masterskuyu/>

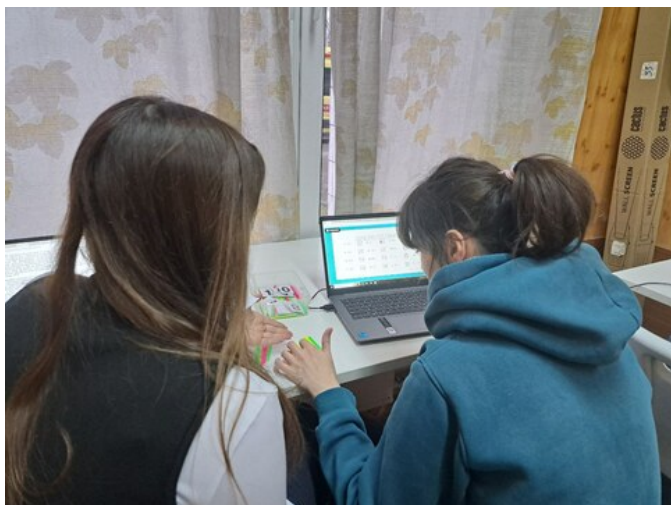
Интервью о Коммуникаторе ЭМО

2.4.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 📄

2.4.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Новые тренажеры	Список и ссылки на 70 тренажеров, созданных в рамках проекта. Для доступа требуется авторизация, регистрация доступна	Новые тренажеры.pdf	13.01.2026

	2	Шкала самостоятельности новая	Шкала самостоятельности, использованная для функционала оценки самостоятельности выполнения задания.	Шкала самостоятельности новая.pdf	12.01.2026
	2.4.10. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	Мероприятие		2.5.2. Запланированные сроки проведения	2.5.3. Фактические сроки проведения	2.5.4. Итог мероприятия (качественный результат)
5	Реализация индивидуальных учебных маршрутов: индивидуальные занятия с использованием платформы "ЭМО"		с 01.04.2025 по 30.11.2025	с 03.02.2025 по 29.12.2025	Создана среда, в которой молодые люди с ментальными особенностями могут поддерживать и развивать необходимую в труде и повседневной жизни функциональную грамотность, в том числе самостоятельно. В занятия включено 55 молодых людей с ментальными особенностями, проведено 1 561 занятие.
	2.5.1. Привязанные ККТ:		В занятия по развитию функциональной грамотности включено не менее 45 молодых людей с ментальными нарушениями. Всего проведено не менее 1440 индивидуальных занятий. Проведено не менее 45 функциональных аттестаций.		
	2.5.5. Количественный результат				
	Наименование показателя				Значение
	Число индивидуальных занятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности молодых людей с ментальными особенностями				1561
	Число молодых людей с ментальными особенностями, включенных в индивидуальные занятия, направленные на повышение уровня функциональной грамотности				55
	2.5.6. Фотографии проведенного мероприятия 📷				



18.12.2025 г. Занятие с Валерией Щ. по математической грамотности. Счётные палочки и карточки используются как дополнительный дидактический материал для освоения тренажера.



22.09.2025 г. Костя освоил навык чтения и перешёл к серьёзной литературе.



07.10.2025 г. Занятие с Лизой А.



03.04.2025 г. Занятие с Никитой К. по финансовой грамотности.



24.03.2025 г. Костя М. изучает аналоговые часы.

2.5.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

2.5.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 📄

2.5.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	отчет_тренажеры.pdf	Выгрузка из ЭМО о прохождении тренажеров участниками проекта в период с 01.02.2025 по 31.12.2025. В таблице указаны даты, когда соответствующий участник пошёл хотя бы один тренажер. Включены как занятия с ассистентами, так и самостоятельные. Всего 1561 занятие с 55 участниками.	отчет_тренажеры.pdf	13.01.2026

2.5.10. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	Мероприятие	2.6.2. Запланированные сроки проведения	2.6.3. Фактические сроки проведения	2.6.4. Итог мероприятия (качественный результат)
6	Функциональная аттестация молодых людей с ментальными нарушениями	с 01.12.2025 по 31.12.2025	с 01.09.2025 по 26.12.2025	37 молодых людей с ментальными особенностями (67 % от общего числа участников проекта) прошли добровольную

		независимую аттестацию функциональных навыков по выбранным навыкам в рамках мастерской, которую посещает молодой человек. Всего проведено 74 аттестации по различным навыкам, из которых 64 (86,5 %) пройдены успешно и 10 (13,5 %) - рекомендовано пройти ещё раз.
2.6.1. Привязанные ККТ:	В занятия по развитию функциональной грамотности включено не менее 45 молодых людей с ментальными нарушениями. Всего проведено не менее 1440 индивидуальных занятий. Проведено не менее 45 функциональных аттестаций.	
2.6.5. Количественный результат		
Наименование показателя		Значение
Число молодых людей с ментальными особенностями, прошедших аттестации		37
Число проведенных аттестаций функциональных навыков		74
2.6.6. Фотографии проведенного мероприятия 📷		
 29.07.2025 г. Костя М. сдал аттестацию по росписи по холсту  26.11.2025 г. Ксения А. сдала аттестацию в швейной мастерской		



26.11.2025 г. Миша М. сдал аттестацию в печатной мастерской



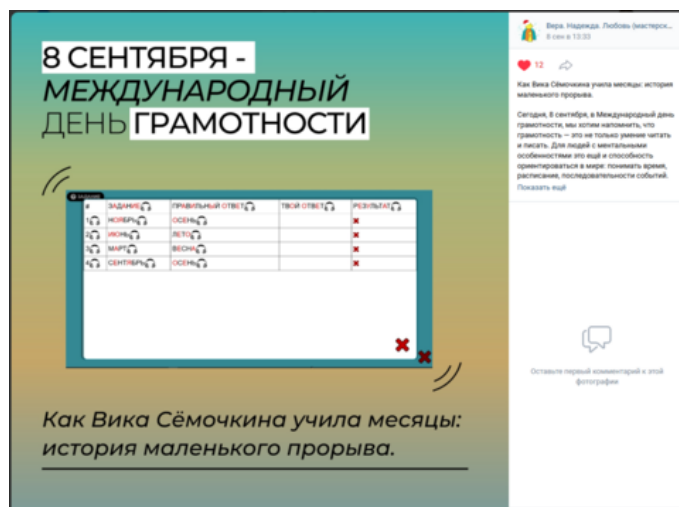
26.11.2025 г. Никита К. сдал аттестацию по клинингу



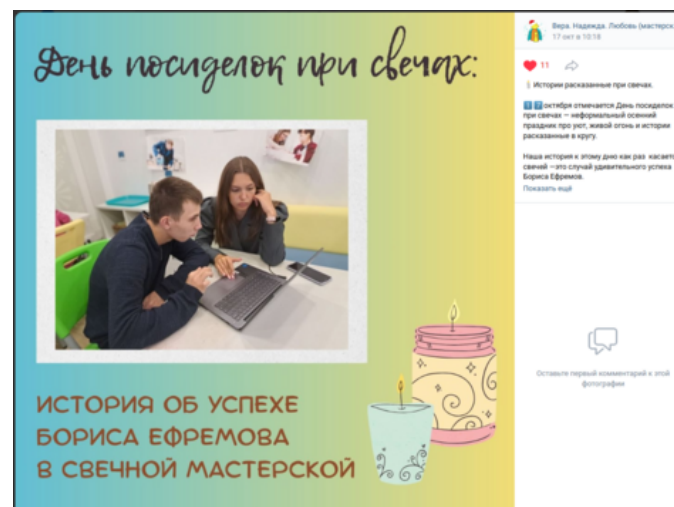
19.12.2025 г. Процесс сдачи аттестации в свечной мастерской. Ассистент образовательной деятельности фиксирует в электронной аттестационной форме правильности выполнения последовательности трудовых операций

2.6.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

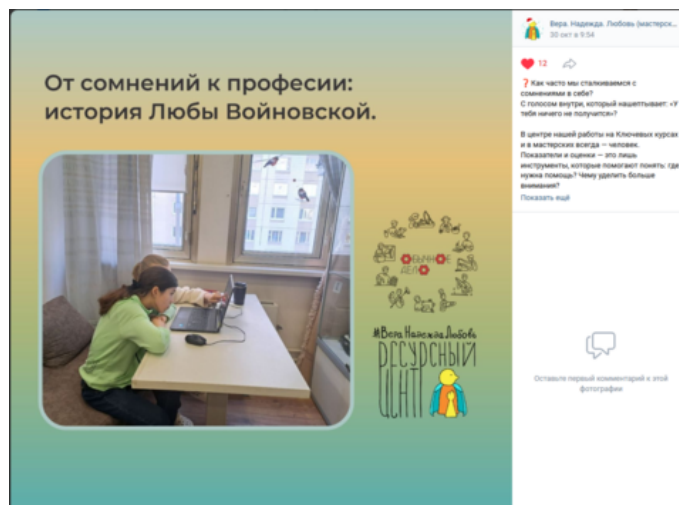
(включая социальные сети) 				
Про аттестации https://vk.com/wall-182413417_1612				
2.6.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
2.6.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Результаты аттестаций	Список участников проекта, прошедших аттестации (37 чел.), навыков, по которым проводились аттестации, и результаты аттестаций.	Результаты аттестаций.pdf	12.01.2026
2.6.10. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	Мероприятие	2.7.2. Запланированные сроки проведения	2.7.3. Фактические сроки проведения	2.7.4. Итог мероприятия (качественный результат)
7	Публикации "Историй успеха" участников проекта	с 01.12.2025 по 31.12.2025	с 08.09.2025 по 30.10.2025	"Истории успеха" трёх участников проекта опубликованы в сообществе ВК и телеграм-канале организации. Через истории показана важность поддержки молодых людей с ментальными особенностями в труде, роль развития функциональной грамотности в этом процессе и эффективность использования цифровых инструментов. Публикации доступны широкой аудитории, в том числе родителям особых взрослых, специалистам, волонтерам и партнерам организации, а также самим молодым людям с ментальными особенностями.
2.7.1. Привязанные ККТ:		Проект презентован на не менее 2 научно-практических мероприятиях, в которых приняли участие не менее 200 специалистов. Опубликованы "Истории успеха" не менее 3 участников проекта. Методические рекомендации по проекту созданы и размещены в открытом доступе.		
2.7.5. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Число опубликованных "Историй успеха" участников				3
2.7.6. Фотографии проведенного мероприятия 				



Публикация истории успеха Вики С., 08.09.2025 г.



Публикация истории успеха Бориса Е., 17.10.2025 г.



Публикация истории успеха Любы В., 30.10.2025 г.

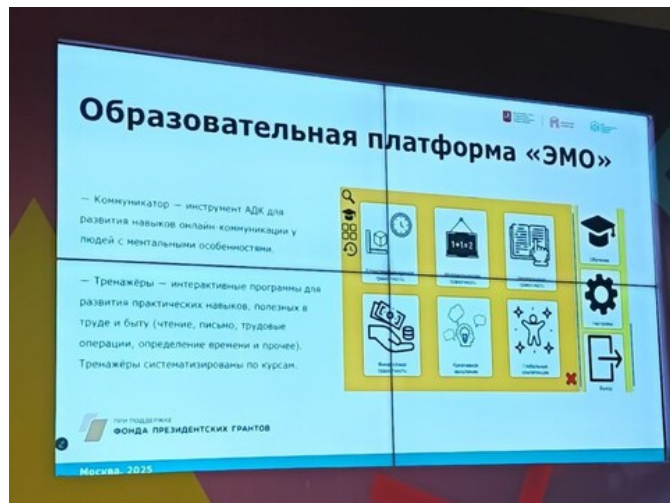
2.7.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

	История успеха. Как Вика Сёмочкина учила месяцы: история маленького прорыва https://vk.com/wall-182413417_1398 https://t.me/centervnl/771				
	История успеха Бориса Ефремова https://vk.com/wall-182413417_1519 https://t.me/centervnl/983				
	От сомнений к профессии: история успеха Любы Войновской https://vk.com/wall-182413417_1553 https://t.me/centervnl/1061				
	2.7.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
	2.7.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
	№	Название	Описание	Файл	Дата
	2.7.10. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	Мероприятие	2.8.2. Запланированные сроки проведения	2.8.3. Фактические сроки проведения	2.8.4. Итог мероприятия (качественный результат)	
8	Презентации проекта и его результатов на профильных мероприятиях	с 01.12.2025 по 31.12.2025	с 17.10.2025 по 27.11.2025	Проект презентован на 2 научно-практических мероприятиях и на Национальном чемпионате «Абилимпикс», а также опубликована статья в сборнике материалов секции «Рынок возможностей» III Межрегиональной НеКонференции «Живут же люди!». Более 300 специалистов социальной сферы узнали о практике развития функциональной грамотности у молодых людей с ментальными особенностями с помощью цифровых тренажеров и организации образовательной поддержки в инклюзивных трудовых мастерских.	
	2.8.1. Привязанные ККТ:	Проект презентован на не менее 2 научно-практических мероприятиях, в которых приняли участие не менее 200 специалистов. Опубликованы "Истории успеха" не менее 3 участников проекта. Методические рекомендации по проекту созданы и размещены в открытом доступе.			
	2.8.5. Количественный результат				
	Наименование показателя				Значение
	Число выступлений на конференциях, направленных на тиражирование опыта проекта				3

Число специалистов - слушателей выступлений, направленных на тиражирование опыта проекта

300

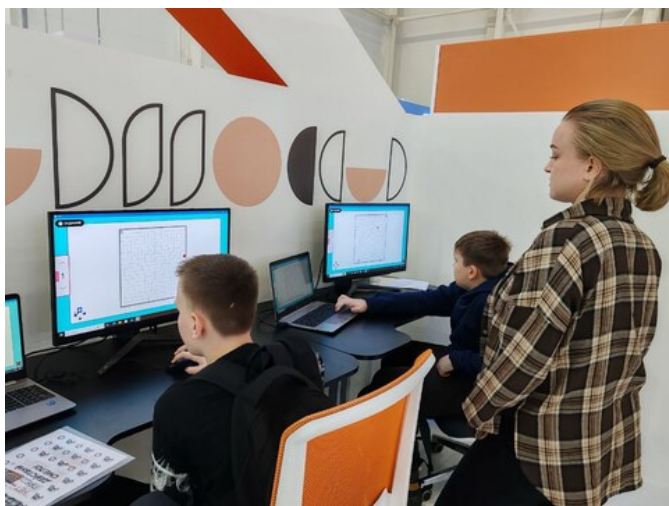
2.8.6. Фотографии проведенного мероприятия



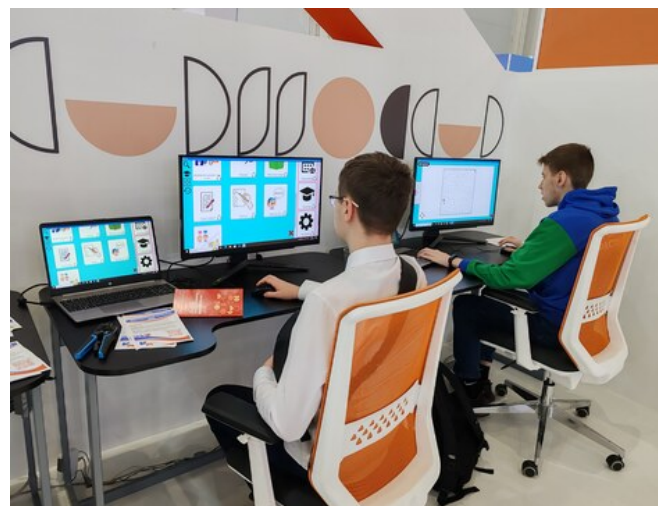
27.11.2025 г. Слайд с выступления Романовой З.И. об Образовательной платформе "ЭМО" на НеКонференции 27.11.2025 г.



17.10.2025 г. Выступление Бобылевой И.А. на конференции 17.11.2025 г.



01.11.2025 г. Демонстрация платформы "ЭМО" на Абилимпиксе



31.10.2025 г. Демонстрация платформы "ЭМО" на Абилимпиксе

2.8.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

Публикация о III Межрегиональной НеКонференции «Живут же люди!», содержащая количество участников (300 чел.)

<https://idposocial.ru/news/421>

Публикации об Абилимпиксе

<https://centervnl.ru/news/uchastie-v-natsionalnom-chempionate-abilimpiks-novie-gorizonti-vozmozhnostei>

<https://t.me/centervnl/1070>

2.8.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 📄

2.8.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Программа неконференции 2025	Программа III Межрегиональной НеКонференции 27 - 28.11. 2025 г., содержит выступление Романовой З.И.	Программа неконференции 2025.pdf	12.01.2026
2	Романова Зоя_НеКонференция	Презентация Романовой З.И. на НеКонференции 27.11.2025 г.	Романова Зоя_НеКонференция.pdf	12.01.2026

3	Programma-konferentsii-6.10.25	Программа VIII Международной научно-практической конференции "Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации", содержит выступление Бобылевой И.А. "Образовательная поддержка как условие сопровождаемого трудоустройства молодых людей с ментальными особенностями"	Programma-konferentsii-6.10.25.pdf	12.01.2026
4	2025_10_17_Бобылева_И_А_Образовательная_поддержка_17_10	Презентация Бобылевой И.А. на конференции 17.10.2025 г.	2025_10_17_Бобылева_И_А_Образовательная_поддержка_17_10.pdf	12.01.2026
5	Сборник	Сборник материалов секции «Рынок возможностей» III Межрегиональной НеКонференции «Живут же люди!», на 148 стр. статья ассистентов образовательного процесса о деятельности в рамках проекта "Обучение для всех".	Сборник.pdf	13.01.2026
2.8.10. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Проект презентован 2 конференциях мероприятиях: 1) III Межрегиональная НеКонференция - представлена платформа "ЭМО" от истории создания до использования сегодня. 2) VIII Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в РФ" - представлена модель образовательной поддержки в мастерских организации "Обычное дело" с использованием платформы "ЭМО". В обоих мероприятиях принимали участие специалисты социальной сферы из разных регионов в очном и дистанционном форматах, всего около 300 специалистов. И на стенде "Москва" на Национальном чемпионате «Абилимпикс», где был организован демонстрационный доступ к платформе "ЭМО", команда проекта отвечала на вопросы специалистов, родителей и молодых людей с инвалидностью.				
№	Мероприятие	2.9.2. Запланированные сроки проведения	2.9.3. Фактические сроки проведения	2.9.4. Итог мероприятия (качественный результат)
9	Создание методических рекомендаций	с 01.12.2025 по 31.12.2025	с 01.12.2025 по 31.12.2025	Методические рекомендации для специалистов созданы и размещены в открытом доступе на сайте организации в разделе "База знаний". Созданы условия для тиражирования проекта.
	2.9.1. Привязанные ККТ:	Проект презентован на не менее 2 научно-практических мероприятиях, в которых приняли участие не менее 200 специалистов. Опубликованы "Истории успеха" не менее 3 участников проекта. Методические рекомендации по проекту созданы и размещены в открытом доступе.		
	2.9.5. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Число созданных методических материалов			1
	2.9.6. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
	2.9.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 🌐			

Раздел "Базы знаний", где размещены методические рекомендации https://centervnl.ru/library/obrazovatelnie-programmi Методические рекомендации для специалистов, реализующих образовательные программы по развитию функциональной грамотности подростков и молодых взрослых с ментальными особенностями https://centervnl.ru/uploads/19012026_210531_160_3948_Metodicheskie_rekomendatsii.pdf				
2.9.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 📎				
2.9.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.9.10. Дополнительный комментарий к мероприятию				

Раздел 3. Общая информация по этапу* 📎

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 📎				
Проект реализован в 1 этап. Уточнены и дополнены 6 рабочих программ: Математическая грамотность, Читательская грамотность, Естественнонаучная грамотность, Финансовая грамотность, Глобальные компетенции и Креативное мышление. Это создало методическую базу для образовательной деятельности в рамках проекта. В проект включено 55 молодых людей с ментальными особенностями из числа посещающих инклюзивные мастерские "Обычное дело". Для всех участников проведена входная диагностика (функционально-трудовые пробы) и определен уровень развития функциональной грамотности. Для каждого молодого человека поставлены образовательные задачи, всего составлено 55 индивидуальных учебных маршрутов. Методическое обеспечение программы состояло прежде всего из цифровых тренажеров на платформе "ЭМО" (emo.su). Расширен функционал платформы: добавлено 70 новых тренажеров, функционал оценки самостоятельности выполнения тренажеров и модуль "Индивидуальный маршрут". Таким образом, создана среда, в которой молодые люди с ментальными особенностями могут поддерживать и развивать необходимую в труде и повседневной жизни функциональную грамотность, в том числе самостоятельно. В индивидуальные занятия включено 55 молодых людей с ментальными особенностями, всего проведено 1 561 занятие. После завершения индивидуального маршрута 37 участников прошли добровольную независимую аттестацию минимум по одному навыку. Всего проведено 74 аттестации, из которых 64 (86,5 %) пройдены успешно и 10 (13,5 %) - рекомендовано пройти ещё раз. Опубликованы "Истории успеха" трёх участников проекта. Проект и разные его аспекты были презентованы на 3 профильных мероприятиях: III Межрегиональная НеКонференция, VIII Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в РФ" и на стенде "Москва" на Национальном чемпионате «Абилимпикс». Во всех мероприятиях принимали участие специалисты социальной сферы из разных регионов, всего более 300 специалистов. На Абилимпиксе был организован демо-доступ к ЭМО для специалистов, родителей и молодых людей с ментальными особенностями. По результатам проекта созданы и размещены в открытом доступе методические материалы.				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период 📎				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)

Число индивидуальных занятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности молодых людей с ментальными особенностями	1440,00	1561,00	1561,00	108
Число молодых людей с ментальными особенностями, включенных в индивидуальные занятия, направленные на повышение уровня функциональной грамотности	45,00	55,00	55,00	122
Число созданных цифровых тренажеров для развития функциональной грамотности в приложении ЭМО	70,00	70,00	70,00	100
Число выступлений на конференциях, направленных на тиражирование опыта проекта	2,00	3,00	3,00	150
Число специалистов - слушателей выступлений, направленных на тиражирование опыта проекта	200,00	300,00	300,00	150
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
Проект реализован в 1 этап. Созданы возможности для образовательной поддержки молодых людей с ментальными особенностями с помощью цифровых инструментов. В занятия по развитию функциональной грамотности включены 55 молодых людей с ментальными особенностями, всего проведено 1561 занятие. В конце обучения 37 молодых людей с ментальными особенностями (67 % от общего числа участников) прошли добровольную независимую аттестацию функциональных навыков по выбранным навыкам из числа необходимых для трудовой деятельности в инклюзивных мастерских. Всего проведено 74 аттестации по различным навыкам, из которых 64 (86,5 %) пройдены успешно и 10 (13,5 %) - рекомендовано пройти ещё раз. Созданы условия для повышения эффективности образовательного процесса: 1) цифровые тренажеры позволяют отрабатывать необходимые навыки путем многократных повторений, не требуя дополнительной подготовки дидактических материалов, в рамках проекта создано 70 новых тренажеров; 2) информация о необходимых тренажерах загружается в личные кабинеты участников, ассистенты образовательного процесса могут параллельно работать над индивидуальными задачами с большим количеством участников; 3) созданы условия для самостоятельного обучения молодых людей с помощью платформы ЭМО. Более 300 специалистов на 3 профильных мероприятиях были проинформированы о практике образовательной поддержки молодых людей с ментальными особенностями с помощью цифровых инструментов.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период финансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
940757,00	Оплата труда команды и страховые взносы - 806 013 руб (согласно бюджету), офисные расходы - 69 944 руб (согласно бюджету), хостинг emu.su - 11 000 руб (стоимость услуг повысилась), оценка вклада волонтеров - 10 чел. * 20 час * 269 руб = 53 800 руб			
Итого сумма, руб.: 940757,00				
3.5. Электронные ссылки 				
Учитель — это тот, кто ведет за собой — публикация ко дню учителя https://vk.com/wall-182413417_1475 https://t.me/centervnl/917				

Про награждение лучших за август в труде и обучении участников

https://vk.com/wall-182413417_1392

<https://t.me/centervnl/767>

О победе проекта в грантовом конкурсе

https://vk.com/wall-182413417_1068

<https://t.me/centervnl/277>

<https://centervnl.ru/news/pervii-konkurs-2025>

Презентация ЭМО для гостей центра

https://vk.com/wall-182413417_1205

<https://t.me/centervnl/521>

Об исследованиях, указанных в разделе 4.2

<https://dobro.live/publikacii/kak-virtualnye-pomoshniki-pomogayut-nejrootlichnym-lyudyam-opyt-resursnogo-centra-vera-nadezhda-lyubov>

<https://centervnl.ru/news/pobeda-v-konkurse-ot-fonda-absolyut-pomoshch>

3.6. Фотографии материальных объектов

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 

3.9. Дополнительные документы

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Добровольцы.pdf	Список добровольцев проекта (10 чел). Все волонтеры были студентами практикантами, они проводили аттестации, составляли алгоритмы для аттестаций, делали фото для создания последовательностей, участвовали в проведении занятий.	Добровольцы.pdf	14.01.2026

Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта

4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта) 

Созданы возможности для образовательной поддержки молодых людей с ментальными особенностями с помощью цифровых инструментов. В занятия по развитию функциональной грамотности включены 55 молодых людей с ментальными особенностями, всего проведено 1561 занятие. В конце обучения 37 молодых людей с ментальными особенностями (67 % от общего числа участников) прошли добровольную независимую аттестацию функциональных навыков по выбранным навыкам из числа необходимых для трудовой деятельности в инклюзивных мастерских. Всего проведено 74 аттестации по различным навыкам, из которых 64 (86,5 %) пройдены успешно и 10 (13,5 %) - рекомендовано пройти ещё раз. Созданы условия для повышения эффективности образовательного процесса: 1) цифровые тренажеры позволяют отрабатывать необходимые навыки путем многократных повторений, не требуя дополнительной подготовки дидактических материалов, в рамках проекта создано 70 новых тренажеров; 2) информация о необходимых тренажерах загружается в личные кабинеты участников, ассистенты образовательного процесса могут параллельно работать над индивидуальными задачами с большим количеством участников; 3) созданы условия для самостоятельного обучения молодых людей с помощью платформы ЭМО. Более 300 специалистов на 3 профильных мероприятиях были проинформированы о практике образовательной поддержки молодых людей с ментальными особенностями с помощью цифровых инструментов.

4.2. Наличие и характер незапланированных результатов

1) Проект содействовал развитию IT направления. Повысились компетенции IT-команды: по отзывам как педагогов, так и разработчиков новые тренажеры сделаны более профессионально, имеют более сложный и проработанный дизайн и функционал. 25.03.2025 г. для развития инклюзивных IT-команд и поддержки разработчиков с инвалидностью создана дочерняя организация - АНО "Мастерская "Креативное дело". Отлажен процесс взаимодействия образовательного и IT отделов. 2) В целом вырос интерес сотрудников к цифровым инструментам. На базе организации инициировано 2 исследования по связанным с проектом темам: 1 - исследование команды «UX-рейнджеры» в рамках конкурса Research Got Talent, посвященное разработке сценарного прототипа виртуального помощника; 2 - исследовательский проект «Образовательная поддержка в семье и на работе: изучаем и внедряем», поддержанный БФ "Абсолют-помощь". 3) Повысилось внимание к Ясному языку. Создана Лаборатория ясности - команда внутри образовательного отдела, которая занимается тестированием новых тренажеров на доступность людям с ментальными нарушениями. Члены команды проекта Романова Е.А. и Бобылева И.А. вошли в рабочую группу по ясному языку при Минтруде.

4.3. Недостатки выявленные в ходе реализации проекта

1) Недостаточное взаимодействие PR-отдела с остальной командой, в следствие чего на этапе подготовки отчета обнаружились неточности в некоторых публикациях. Планируется выстраивать SMM и PR процессы с обязательным этапом согласования материалов публикации с владеющими информацией членами команды. 2) Не ко всем мероприятиям удалось сделать качественные фотографии. С выступления на НеКонференции из-за организационных накладок осталась только одна фотография слайда, сделанная слушательницей (наш фотограф снимал соседнюю секцию, а на мероприятии съёмка не велась). После инцидента процесс скорректирован, внедрен доступный всем сотрудникам организации календарь внешних мероприятий для планирования работы фотографов. 3) В проведении занятий участвовали студенты волонтеры. С одной стороны это дополнительный ресурс для команды, а с другой - практиканты уделяли меньше внимания следованию регламентов и не всегда переключали аккаунт, занимаясь с несколькими ребятами подряд. В результате часть занятий оказалось неучтенными, поскольку занятия считались по выгрузке из ЭМО.

4.4. Количество благополучателей проекта*

Целевая группа	Количество, чел.
Специалисты и руководители организаций, работающие с молодыми людьми с ментальными нарушениями	300
Молодые взрослые с ментальными нарушениями 18 - 35 лет, имеют инвалидность, трудоустроены на квотируемые рабочие места в РЦ "Вера. Надежда. Любовь"	55

4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.

10

4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.

24

4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях	
Ссылка на страницу	Количество подписчиков
https://vk.com/centervnl	816
4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб. 	
940757,00	
4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (продолжении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта 	
Ключевые факторы успешной реализации проекта: 1) Грамотное планирование с опорой на опыт организации. Ещё до реализации проект был для нас не "теоретической моделью", а развитием уже существующей деятельности. 2) Сильные (достаточные) компетенции команды по всем ключевым направлениям, необходимым для реализации проекта: методико-аналитическое, образовательное, ИТ. 3) Существующий пул постоянных благополучателей и пользователей платформы ЭМО, из числа которых набраны участники проекта. Выход на целевую группу и тесное взаимодействие с ней. В результате укрепились позиции Ресурсного центра как организации разрабатывающей и внедряющей в практику цифровые технологии, способствующие развитию прикладных навыков у молодых людей с ментальными особенностями. Деятельность, начатая в рамках проекта, будет продолжена и масштабирована. 1) В рамках развития платформы ЭМО в 2026 г. планируется полный редизайн устаревшего интерфейса и создание модуля "Конструктор тренажеров". К 2027 г. на платформе будет опубликовано не менее 1000 тренажеров. 2) В рамках развития образовательной деятельности в 2026 г. планируется описание и автоматизация процессов в образовательном отделе, выход на постоянное расписание для всех обучающихся и развитие Лаборатории ясности: выстраивание процессов, стандартизация методик работы, формирование команды лаборатории - постоянного состава молодых людей с ментальными особенностями, занимающихся тестированием и оценкой доступности. 3) В 2026 г. будут разработаны отдельные проекты, посвященные профессиональному развитию инклюзивной ИТ-команды, которая является кадровым ресурсом для развития платформы ЭМО.	
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	директор Романова Елизавета Александровна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.