

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ID 616616540

Оператор: ООО "СберКорус"

Дата 09.08.2024

Время 18:11

Организация АНО "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ"

Сертификат 02C519E200FBB0918A4C2FE29C317B378F

Подписант РОМАНОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен с 18.01.2024 13:33:13 UTC по 18.04.2025 13:43:13 UTC

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за последний отчетный период с 01.02.2024 по 31.07.2024 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Наименование получателя гранта	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ"
ОГРН получателя гранта	1177700019067
Название проекта, на реализацию которого предоставляется грант	Обучение на практике
Номер договора о предоставлении гранта	24-1-001135

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Отобрано и подготовлено не менее 5 кураторов групп студентов. Не менее 40 детей и молодых людей с выраженными ментальными особенностями прошли курс «Встречаем гостей».	31.03.2024	11.04.2024	исполнена	Последняя подготовительная встреча кураторов прошла 11.04.2024, сроки сдвинуты из-за большой загруженности команды в марте. Т.к. в марте было мало практикантов, основная доля приходила в мае-июне, сдвиг сроков не оказал влияния на качество проекта.
1.2.	Опубликовано не менее 10 информационных сообщений о проекте. Проведено не менее 3 презентаций проекта в ВУЗах, в которых приняли участие не менее 200 студентов. Проведено не менее 1 семинара с	31.07.2024	31.07.2024	исполнена	При обсуждении проекта с вузами концепция презентаций была переформатирована. Руководитель проекта Романова Е.А. проводила встречи с заведующими кафедр вузов, а презентации

	презентацией итогов проекта, в котором приняло участие не менее 100 человек.				возможности пройти практику непосредственно студентам проводили сами вузы. В результате оба показателя - количества студентов, которые узнали о возможности прохождения практики, и количества студентов, которые прошли практику, были достигнуты и перевыполнены.
1.3.	Проведено не менее 5 семинаров по темам, необходимым для формирования компетенции "Сопровождение взросления детей и молодых людей с выраженными ментальными особенностями", в каждом приняли участие не менее 20 студентов. Всего не менее 70 студентов посетили семинары. Не менее 5 информационных сообщений о семинарах.	31.07.2024	22.06.2024	исполнена	Все семинары прошли в июне, так как это наиболее активный месяц, когда студенты проходят практику.
1.4.	Не менее 70 студентов прошли практику. В том числе не менее 70 получили опыт самопрезентации, для не менее 25 студентов составлен индивидуальный маршрут профессионального становления, не менее 70 студентов получили опыт применения инструментов/методик для работы с детьми и молодыми людьми в ментальными нарушениями, не менее 50 студентов разработали не менее 1 дидактического материала, не менее 25 студентов провели не менее 1 мероприятия для детей и молодых людей с ментальными нарушениями. Не менее 80 детей и молодых людей с ментальными нарушениями взаимодействовали со студентами в рамках практики.	31.07.2024	31.07.2024	исполнена	
1.5.	Проведены оценочные мероприятия: публичная рефлексия студентов и заочная оценка успехов участников на основе мониторинговых данных. Не менее 50 студентов дали обратную связь устно, не менее 30 - письменно, для не менее 25 студентов по созданы профессиональные портфолио.	31.07.2024	31.07.2024	исполнена	
Дополнительный комментарий					

**Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

№	Мероприятие	2.1.2. Запланированные сроки проведения	2.1.3. Фактические сроки проведения	2.1.4. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Отбор и подготовка кураторов студенческих групп	с 12.02.2024 по 18.02.2024	с 01.02.2024 по 11.04.2024	Кураторы готовы к поддержке групп студентов во время практики, организации мероприятий с детьми и молодыми

			людьми с ментальными нарушениями. Созданы условия для организации взаимодействия студентов и молодых людей с ментальными нарушениями.	
2.1.1. Привязанные ККТ:		Отобрано и подготовлено не менее 5 кураторов групп студентов. Не менее 40 детей и молодых людей с выраженными ментальными особенностями прошли курс «Встречаем гостей».		
2.1.5. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество подготовленных кураторов студенческих групп				5
2.1.6. Фотографии проведенного мероприятия 📷				
 2024.04.11 Очная встреча команды проекта и кураторов				
2.1.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄				
2.1.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 📄				
2.1.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата

	1	Информация о кураторах	Информация о кураторах студенческих групп и их опыте взаимодействия с организацией	Список кураторов.pdf	08.08.2024
	2	Презентация для кураторов 11.04.2024	Презентации по требованиям к фотографиям для отчета, которые обсуждались с кураторам	Обучение на практике. Отчетность.pdf	08.08.2024
	2.1.10. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Кураторы были отобраны из числа студентов - практикантов прошлых лет, с которыми организация имеет опыт позитивного сотрудничества. Кураторы и команда проекта общались в общем чате в течение всего проект, 11.04.2024 также была проведена очная встреча, посвященная сдаче отчетности по гранту. На встрече обсуждался проект, его цели, задачи и показатели, а также первичные данные для отчета, которые собирали кураторы (фотографии, отзывы).					
№	Мероприятие		2.2.2. Запланированные сроки проведения	2.2.3. Фактические сроки проведения	2.2.4. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Интерактивный курс для детей и молодых людей с выраженными ментальными ограничениями «Встречаем гостей»		с 12.02.2024 по 25.02.2024	с 05.02.2024 по 19.03.2024	Дети и молодые люди с ментальными ограничениями готовы к встрече и взаимодействию со студентами. Созданы условия для взаимодействия молодых людей с ментальными нарушениями и студентов.
2.2.1. Привязанные ККТ:			Отобрано и подготовлено не менее 5 кураторов групп студентов. Не менее 40 детей и молодых людей с выраженными ментальными особенностями прошли курс «Встречаем гостей».		
2.2.5. Количественный результат					
Наименование показателя					Значение
Количество молодых людей с ментальными нарушениями - участников курса "Встречаем гостей"					40
2.2.6. Фотографии проведенного мероприятия 📷					



2024.03.06 Участники обсуждают обязанности в рамках встречи гостей. Первые гости уже завтра.



2024.02.05 Никита К. отрабатывает уборку после прихода гостей

2.2.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

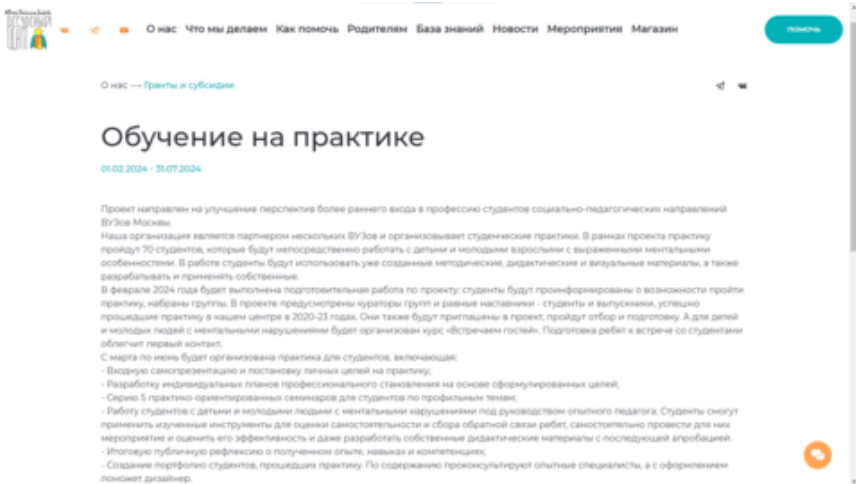
2.2.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 

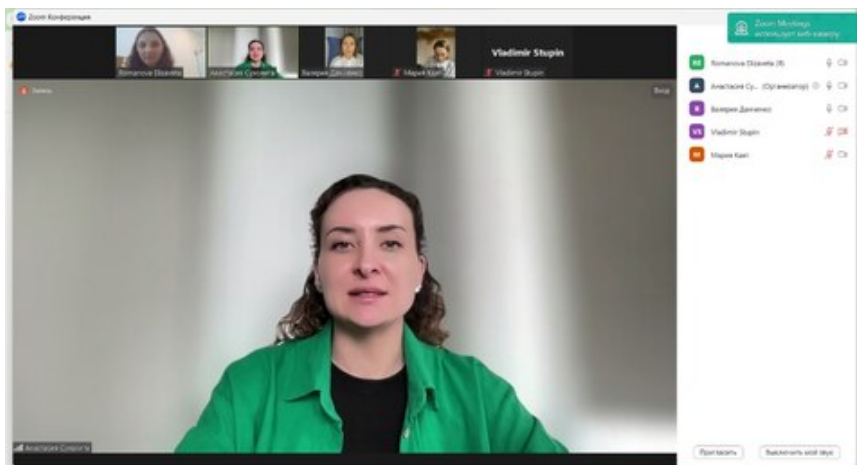
2.2.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список участников	Список молодых людей с ментальными особенностями - участников курса "Встречаем гостей", 40 человек	Список участников_встречаем гостей.pdf	06.08.2024

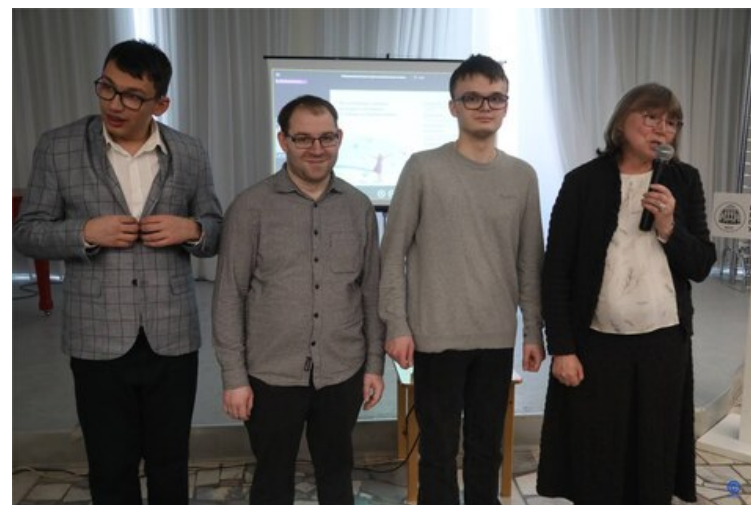
2.2.10. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	Мероприятие	2.3.2. Запланированные сроки проведения	2.3.3. Фактические сроки проведения	2.3.4. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Информирование студентов профильных вузов о возможности участия в проекте через сайт организации и информационные каналы вузов, презентации проекта в не менее 3 вузах	с 01.02.2024 по 31.03.2024	с 01.02.2024 по 13.03.2024	Студенты непосредственно и через представителей вузов информированы о возможности прохождения практики и получения опыта работы с детьми и молодыми людьми с ментальными нарушениями на базе АНО "Ресурсный центр

			"Вера. Надежда. Любовь", мотивированы на прохождение практического обучения в пространстве "Обычные люди". Созданы условия для расширения целевой группы проекта.
2.3.1. Привязанные ККТ:	Опубликовано не менее 10 информационных сообщений о проекте. Проведено не менее 3 презентаций проекта в ВУЗах, в которых приняли участие не менее 200 студентов. Проведено не менее 1 семинара с презентацией итогов проекта, в котором приняло участие не менее 100 человек.		
2.3.5. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
Количество студентов, узнавших о возможностях для получения опыта работы с молодыми людьми с ментальными нарушениями в Москве			329
2.3.6. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
 2024.02.28 Встреча руководителя проекта Романовой Е.А с заведующей кафедрой по социальной работе Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (ПСТГУ) Зальцман Т.В. 			



2024.02.13 Встреча с сотрудниками и студентами онлайн института SMART



2024.03.13 Исаева Т.Н. и молодые люди с ментальными особенностями Данила А., Алексей Ж. и Никита К. принимают участие в семинаре «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследование и инклюзивные практики» с докладом о мастерских. На семинаре Проект был презентован в связке с мастерскими, так как участие студентов-практикантов является неотъемлемыми участниками инклюзивных мастерских. Они с одной стороны создают инклюзию и дают новый социальный опыт молодым людям с ментальными нарушениями, а с другой оказывают индивидуальное сопровождение, проводят оценки и функциональные пробы.

2.3.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Страница проекта на сайте организации

<https://centervnl.ru/projects/obuchenie-na-praktike>

Публикации о проекте на сайте: новость о старте проекта и информация о ходе реализации в ежемесячных отчетах

<https://centervnl.ru/news/pervii-konkurs-2024-i-mi-v-chisle-pobeditelei-mi-viigrali-grant-na-realizatsiyu-proekta-obuchenie-na-praktike>

<https://centervnl.ru/news/otchet-za-yanvar>

<https://centervnl.ru/news/otchet-za-fevral>

<https://centervnl.ru/news/otchet-za-mart>

<https://centervnl.ru/news/otchet-za-aprel>

<https://centervnl.ru/news/otchetyun>

Публикация о встрече с Зальцман Т.В. https://vk.com/wall-182413417_634 Публикация про семинар «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследования и инклюзивные практики», содержащая информацию об участии представителей проекта (Романова Е.А., Исаева Т.Н.) в качестве спикеров и количестве участников (112 чел.) https://mpgu.su/bez-rubriki/soprovozhdaemoe-potrebnostjami-oligofrenopedagogiki/ Информация о встречах с зав.кафедрами в отчете за февраль https://vk.com/wall-182413417_635 Публикации о старте проекта https://vk.com/wall-182413417_601 https://vk.com/wall-182413417_611 https://vk.com/wall-182413417_622																			
2.3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 📎																			
2.3.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию <table> <tr> <th>№</th><th>Название</th><th>Описание</th><th>Файл</th><th>Дата</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Договор с МПГУ</td><td>Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся МПГУ, который был заключен после встречи руководителя проекта Романовой Е.А. с заведующей кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Никандровой Т.С.</td><td>Договор МПГУ.pdf</td><td>08.08.2024</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Письма от вузов</td><td>Информационные письма от вузов о количестве проинформированных о возможности пройти практику студентах</td><td>Письма от вузов _общий.pdf</td><td>08.08.2024</td></tr> </table>					№	Название	Описание	Файл	Дата	1	Договор с МПГУ	Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся МПГУ, который был заключен после встречи руководителя проекта Романовой Е.А. с заведующей кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Никандровой Т.С.	Договор МПГУ.pdf	08.08.2024	2	Письма от вузов	Информационные письма от вузов о количестве проинформированных о возможности пройти практику студентах	Письма от вузов _общий.pdf	08.08.2024
№	Название	Описание	Файл	Дата															
1	Договор с МПГУ	Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся МПГУ, который был заключен после встречи руководителя проекта Романовой Е.А. с заведующей кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Никандровой Т.С.	Договор МПГУ.pdf	08.08.2024															
2	Письма от вузов	Информационные письма от вузов о количестве проинформированных о возможности пройти практику студентах	Письма от вузов _общий.pdf	08.08.2024															
2.3.10. Дополнительный комментарий к мероприятию Было проведено 3 встречи с заведующими кафедрами 3-х вузов (МПГУ, СМАРТ и ПСТГУ), с вузами заключены договоры об организации и проведении практической подготовки студентов. С МГППУ и РЭУ сотрудничество продолжилось в рамках ранее заключенных соглашений. Презентации возможности пройти практику непосредственно для студентов организовывали сами вузы. Всего 217 студентов проинформированы вузами о возможности пройти практику в АНО "Ресурсный центр "Вера. Надежда. Любовь": МПГУ - 160, ПСТГУ - 28, МГППУ - 25, СМАРТ - 4 (все на онлайн-встрече). Также 13.04.2024 Исаева Т.Н. и участники проекта участвовали в семинаре МПГУ «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследование и инклюзивные практики», где также был презентован проект и его промежуточные результаты в рамках доклада Романовой Е.А. «Структура подготовки к регулярной трудовой занятости подростков и молодых людей с особыми потребностями». В семинаре приняли участие 112 человек.																			

№	Мероприятие	2.4.2. Запланированные сроки проведения	2.4.3. Фактические сроки проведения	2.4.4. Итог мероприятия (качественный результат)
4	Организация студенческой практики	с 18.03.2024 по 30.06.2024	с 07.03.2024 по 31.07.2024	Студенты получили опыт применения практических инструментов для развития самостоятельности, оценки развития самостоятельности и получения обратной связи от детей и молодых людей в ментальными нарушениями по результатам участия в мероприятиях, разработки дидактических материалов для повышения уровня самостоятельности детей и молодых людей с ментальными ограничениями в различных сферах жизнедеятельности последних; проведения мероприятий: диагностик, обучающих занятий, мастер-классов, психологических консультаций и других. Дети и молодые люди с ментальными нарушениями получили социальный опыт взаимодействия со студентами. За счёт занятий со студентами повысился уровень их самостоятельности в разных сферах жизни.
2.4.1. Привязанные ККТ:		Не менее 70 студентов прошли практику. В том числе не менее 70 получили опыт самопрезентации, для не менее 25 студентов составлен индивидуальный маршрут профессионального становления, не менее 70 студентов получили опыт применения инструментов/методик для работы с детьми и молодыми людьми в ментальными нарушениями, не менее 50 студентов разработали не менее 1 дидактического материала, не менее 25 студентов провели не менее 1 мероприятия для детей и молодых людей с ментальными нарушениями. Не менее 80 детей и молодых людей с ментальными нарушениями взаимодействовали со студентами в рамках практики.		
2.4.5. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество студентов, получивших опыт работы с молодыми людьми с ментальными нарушениями				128
Количество молодых людей с ментальными нарушениями, которые получили опыт участия в мероприятиях, организованных студентами				82
Количество студентов, которые получили опыт самопрезентации				125
Количество студентов, для которых был составлен индивидуальный маршрут профессионального становления				27
Количество студентов, которые разработали не менее 1 дидактического материала				51
Количество студентов, которые провели не менее 1 мероприятия для детей и молодых людей с ментальными нарушениями				30
2.4.6. Фотографии проведенного мероприятия 				



2024.05.20 Участники курса "Встречаем гостей" Игорь Б. и Алексей Ж. проводят экскурсию для студентов в столярной мастерской



2024.05.16 Индивидуальное сопровождение в сборке



2024.05.20 Участник курса "Встречаем гостей" Алексей Ж. встречает студентов и просит записаться в регистрационный лист



2024.03.22 Студенты участвуют в утренней общей планерке в мастерских "Обычное дело"



2024.05.23 Студенты проводят функциональные пробы. На переднем плане молодой человек Александр Ш. выполняет задание, а студентка Мария записывает результаты



2024.05.23 Студенты готовят материалы для проведения функциональных проб



2024.05.23 Равный наставник Арина К. рассказывает студентам о доступных в рамках практики активностях



2024.05.20 Участника курса "Встречаем гостей" Любовь В. рассказывает студентам о работе в бумажной мастерской



2024.07.26 Девушки-практикантки участвуют в приёме работы, проверяют качество и объем сборки фишки (площадка ул. Мусы Джалиля)



Совместный обед студентов и молодых людей с ментальными нарушениями

2.4.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📡

Ссылка на анкету, которую заполняли студенты в рамках письменной самопрезентации. Содержит перечисление доступных студентам активностей

<https://centervnl.ru/help/volunteer/>

Публикации об исследованиях, выполненных практикантами

https://vk.com/wall-182413417_792

https://vk.com/wall-182413417_801

<https://t.me/obuchnueludi/1815>

<https://t.me/obuchnueludi/1828>

Публикации о проведении практики

<https://t.me/obuchnueludi/1387>

<https://t.me/obuchnueludi/1464>

https://vk.com/wall-182413417_649

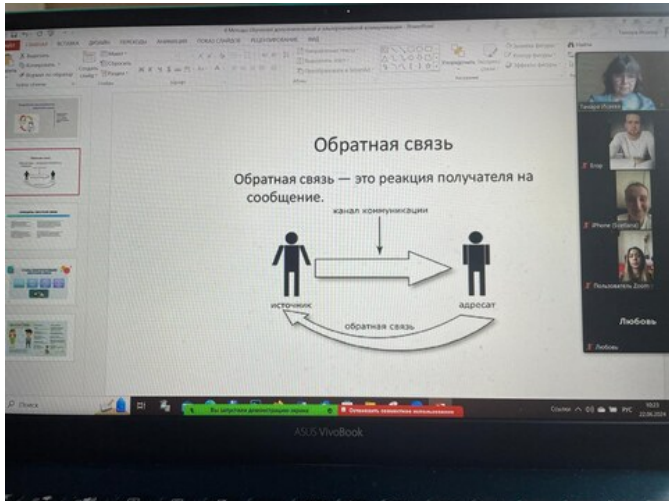
https://vk.com/wall-182413417_665

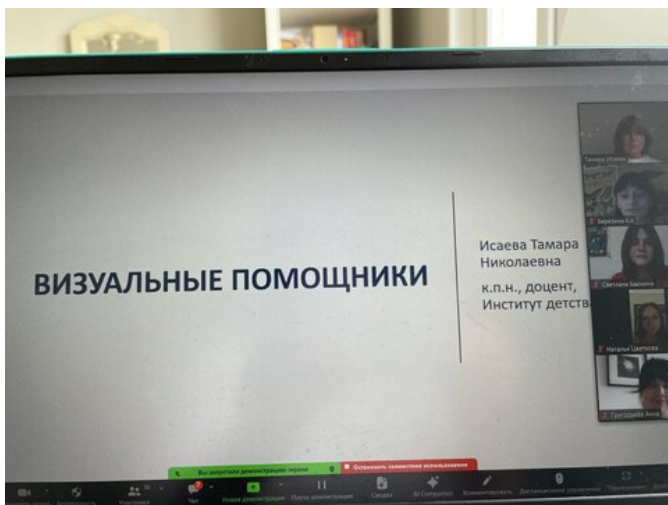
<https://t.me/obuchnueludi/1477>

<https://t.me/obuchnueludi/1659>

https://vk.com/wall-182413417_668

https://vk.com/wall-182413417_726				
2.4.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
2.4.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список молодых людей	Список молодых людей с ментальными нарушениями, взаимодействовавших со студентами в рамках практики, 82 чел.	Список МЛ.pdf	06.08.2024
2	Список студентов	Список, содержащий информацию о практикантах, всего 128 чел.	DOC_001.pdf	06.08.2024
3	Анкеты самопрезентации студентов	Выгрузка с сайта, содержащая заполненные студентами анкеты письменной самопрезентации	Выгрузка с сайта, заполнение студентами анкеты.xlsx	06.08.2024
4	Работа Тимониной Д.А.	Работа школьницы Тимониной Д.А., выполненная в рамках индивидуальной исследовательской работы на практике	9 Тимонина Д.А..pdf	09.08.2024
5	Работа Машуровой А.А.	Работа студентки Машуровой А.А., выполненная в рамках индивидуальной исследовательской работы на практике	Машурова А.А., вкр.pdf	09.08.2024
2.4.10. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Студенты проходили практику по индивидуальному расписанию, согласованному с вузом или самим студентом (в случае, если он обратился самостоятельно). Первая группа пришла на практику 07.03.2024, последняя ходила до 31.07.2024 и продолжила ходить после завершения проекта. Большинство студентов прошли практику в мае-июне. В зависимости от договоренностей с вузом или желания самостоятельно обратившихся студентов практика конкретного студента могла длиться от 1 дня до нескольких недель. В случае коротких практик студентам заранее отправлялась анкета самопрезентации, а в случае длинных первая активность была посвящена знакомству, студенты рассказывали о себе, своих целях и пожеланиях специалистам проекта, после чего составлялся индивидуальный маршрут.				
№	Мероприятие	2.5.2. Запланированные сроки проведения	2.5.3. Фактические сроки проведения	2.5.4. Итог мероприятия (качественный результат)
5	Серия практико-ориентированных семинаров для студентов	с 15.03.2024 по 31.05.2024	с 06.06.2024 по 22.06.2024	Студенты приобрели знания для компетенции "Сопровождение взросления детей и молодых людей с выраженными ментальными особенностями". Созданы условия для профессионального становления студентов. Студенты узнали о возможности пройти практику в АНО "Ресурсный центр "Вера. Надежда. Любовь" для формирования практических навыков работы с детьми и молодыми людьми с ментальными нарушениями.
	2.5.1. Привязанные ККТ:	Проведено не менее 5 семинаров по темам, необходимым для формирования компетенции "Сопровождение взросления детей и молодых людей с выраженными ментальными особенностями", в каждом приняли участие не менее 20 студентов.		

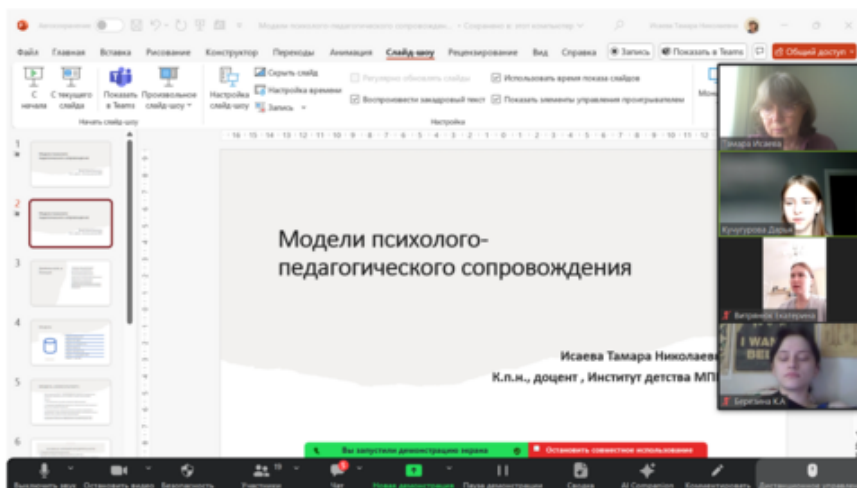
		Всего не менее 70 студентов посетили семинары. Не менее 5 информационных сообщений о семинарах.	
2.5.5. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
Количество студентов, узнавших о возможностях для получения опыта работы с молодыми людьми с ментальными нарушениями в Москве			87
2.5.6. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
			
2024.06.08 Очный семинар для студентов "Как взаимодействовать с молодыми людьми с ментальными особенностями"		2024.06.22 Онлайн-семинар для студентов "Разработка инструментов обратной связи"	



2024.06.10 Онлайн-семинар для студентов "Визуальные помощники"



2024.06.19 Очный семинар для студентов "Разработка инструментов обратной связи"



2024.06.06 Онлайн-семинар для студентов "Модели психолого-педагогического сопровождения"

2.5.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) 				
Упоминание семинаров в отчете за июнь 2024 https://centervnl.ru/news/otchetiyyun				
2.5.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
2.5.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список участников	Список студентов - участников практико-ориентированных семинаров, всего 87 чел.	Список _семинары.pdf	06.08.2024
2.5.10. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Семинары проводились в июне на базе вузов (МПГУ, МГПУ). На них приглашались как участники практики, так и другие студенты, поэтому участие в семинаре стало дополнительной возможностью узнать о проекте.				
№	Мероприятие	2.6.2. Запланированные сроки проведения	2.6.3. Фактические сроки проведения	2.6.4. Итог мероприятия (качественный результат)
6	Публичная рефлексия студентов по итогам реализации индивидуального маршрута профессионального становления, создание студентами профессионального портфолио и проведение оценочных мероприятий	с 01.05.2024 по 30.06.2024	с 07.03.2024 по 31.07.2024	Студенты получили опыт устной и письменной публичной рефлексии о приобретенном образовательном опыте, опыт самопрезентации своей профессиональной деятельности в публичном пространстве. Созданы условия для профессионального становления студентов. По всем вопросам с оценкой по 5-балльной шкале всех активностей большинство студентов ставили оценку 5. Также была произведена оценка динамики навыков в мастерских у молодых людей с ментальными нарушениями в период проекта. Всего в оценку включено 64 молодых человека (все кто регулярно посещал мастерские в период проекта и по этому имелось достаточное количество данных для анализа) у 54 человек (84%) динамика стабильно-высокая или положительная.
2.6.1. Привязанные ККТ:		Проведены оценочные мероприятия: публичная рефлексия студентов и заочная оценка успехов участников на основе мониторинговых данных. Не менее 50 студентов дали обратную связь устно, не менее 30 - письменно, для не менее 25 студентов по созданы профессиональные портфолио.		
2.6.5. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение

Количество студентов, получивших опыт работы с молодыми людьми с ментальными нарушениями	128
Количество студентов, давших письменную обратную связь	52
Количество студентов, для которых создано портфолио	27
2.6.6. Фотографии проведенного мероприятия 📷	
 2024.04.17 Устная рефлексия студентов, проводит Исаева Т.Н.	 2024.05.16 Студенты заполняют анкету письменной обратной связи



2024.05.16 Равный наставник Мария З. готовит карточки для портфолио

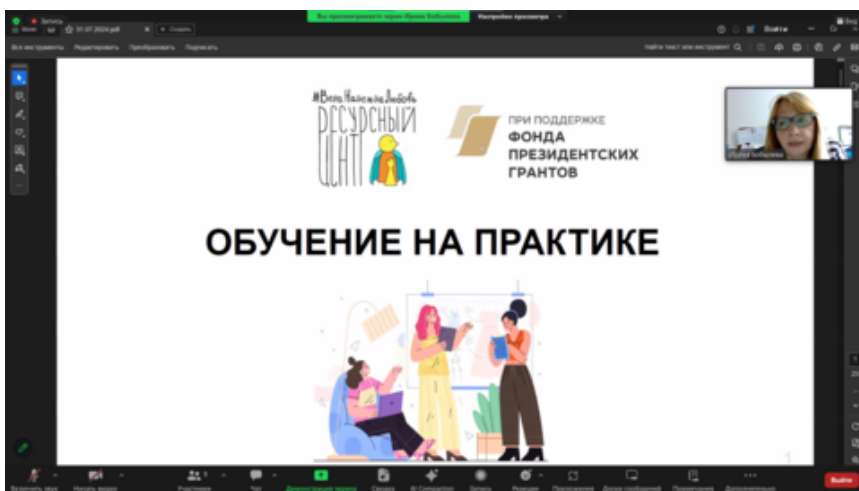
2.6.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

2.6.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 

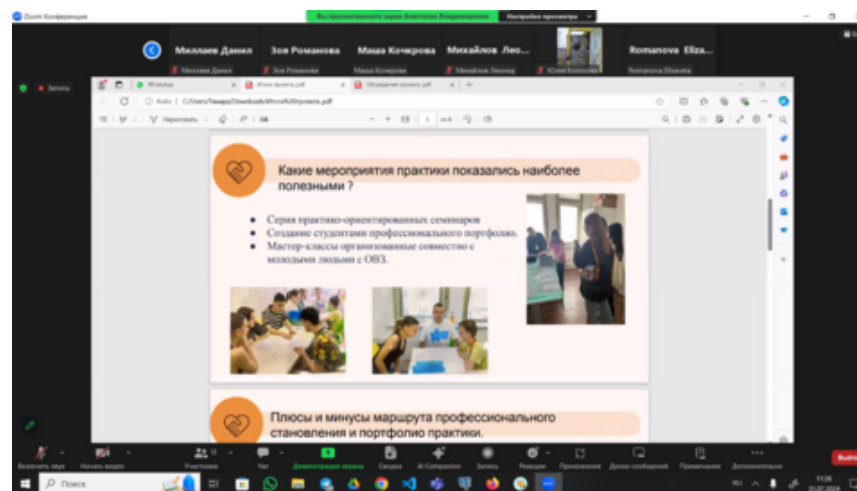
2.6.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Шаблон портфолио	Шаблон портфолио, который заполняли студенты в рамках практики	портфолио.pdf	06.08.2024
2	Пример заполненного портфолио	Копия портфолио студентки Желудовой А.М. Содержит также отзывы об участии в активностях. Формы отзывов были разработаны для каждой активности и использовались для письменной обратной связи студентов.	Портфолио_Желудова.pdf	06.08.2024
3	Список студентов	Список студентов, содержащий информацию о том, какие оценочные мероприятия они проходили. Устную рефлексию проходили все, т.к. она входила в обязательную программу. За прохождение письменной рефлексии считалось заполнение отзыва как минимум по 1 активности, а портфолио - книжка, содержащая информацию обо всех пройденных активностях, отзывы, даты, некоторые студенты также добавляли в	Студенты- рефлексия и портфолио.pdf	08.08.2024

			него календарь практики и фотографии.			
	4	Пример оценки на основе мониторинговых данных	Для оценки эффективности проекта для молодых людей с ментальными нарушениями была произведена выгрузка мониторинговых данных по каждому участнику. Мониторинг заполнялся по каждому ребенку или молодому человеку при каждом посещении мастерских, в том числе студентами в рамках активностей "Сопровождение в мастерской и оценка". Для примера приведена оценка по Софье К.		Кувыкина С_мониторинг.pdf	08.08.2024
2.6.10. Дополнительный комментарий к мероприятию						
№	Мероприятие		2.7.2. Запланированные сроки проведения	2.7.3. Фактические сроки проведения	2.7.4. Итог мероприятия (качественный результат)	
7	Презентация итогов проекта		с 01.07.2024 по 31.07.2024	с 30.07.2024 по 31.07.2024	Собрана и проанализирована обратная связь от участников проекта: студентов и молодых людей с ментальными нарушениями. Студенты и преподаватели вузов информированы о результатах проекта. Созданы условия для обеспечения устойчивости результатов проекта и его дальнейшего развития.	
2.7.1. Привязанные ККТ:			Опубликовано не менее 10 информационных сообщений о проекте. Проведено не менее 3 презентаций проекта в ВУЗах, в которых приняли участие не менее 200 студентов. Проведено не менее 1 семинара с презентацией итогов проекта, в котором приняло участие не менее 100 человек.			
2.7.5. Количественный результат						
Наименование показателя						Значение
Количество студентов, узнавших о возможностях для получения опыта работы с молодыми людьми с ментальными нарушениями в Москве						12
2.7.6. Фотографии проведенного мероприятия 						



2024.07.31 Начало семинара. Выступление Бобылевой И.А. о проекте и его итогах



2024.07.31 Выступление равного наставника Любаевой А.В., обобщение обратной связи от студентов и равных наставников. Всего 12 участников семинара для студентов и специалистов.



2024.07.30 На семинаре для молодых людей с ментальными нарушениями собиралась обратная связь от них, которая была представлена на онлайн-семинаре 31.07.2024



2024.07.30 Очный семинар - подведение результатов проекта для молодых людей с ментальными нарушениями

2.7.7. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (5)

Анонсы и ссылка на регистрацию на семинар

<https://centervnl.ru/services/itogovii-seminar-po-proektu-obuchenie-na-praktike>

<https://t.me/obuchnueludi/1891>

https://vk.com/wall-182413417_816

2.7.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии (5)

Запись семинара 31.07.2024

<https://www.youtube.com/watch?v=zM8wcM6lfb4>

2.7.9. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Презентация для молодых людей	Презентация к семинару для молодых людей с ментальными нарушениями, которая использовалась на семинаре 30.07.2024	30.07 РЦ ВНЛ_итоги с м.в.pdf	08.08.2024
2	Презентация Бобылевой И.А.	Презентация к выступлению методиста-аналитика проекта Бобылевой И.А. о результатах проекта на семинаре 31.07.2024	Бобылева.pdf	08.08.2024
3	Презентация Любаевой А.В.	Презентация к выступлению равного наставника студентов Любаевой А.В., посвященному обратной связи от студентов и наставников, на семинаре 31.07.2024	Итоги проекта – Любаева.pdf	08.08.2024
4	Презентация Богачевой Е.И.	Презентация к выступлению педагога мастерских Богачевой Е.И. на семинаре 31.07.2024, посвященному обратной связи от молодых людей с ментальными нарушениями	Обсуждение проекта – Елена.pdf	09.08.2024
2.7.10. Дополнительный комментарий к мероприятию				

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

Деятельность по проекту включала подготовку и проведение практик для студентов и школьников. Для привлечения целевой группы были проведены 3 презентации проекта для заведующих кафедр вузов: МПГУ, Институт СМАРТ и ПСТГУ. С перечисленными вузами были заключены договоры об организации и проведении практической подготовки обучающихся, также были актуализированы договоренности по ранее заключенным договорам с МГППУ и РЭУ им. Плеханова. Презентациями проекта и привлечением на практику непосредственно студентов занимались сами вузы, о проекте было проинформировано 217 студентов. 13 марта команда проекта выступила на семинаре «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследования и инклюзивные практики», где в контексте описания практики инклюзивных мастерских рассказала о роли студентов в ней и проекте, в семинаре приняло участие 112 человек. В рамках подготовки площадки практики 40 молодых людей с ментальными нарушениями прошли обучающий курс «Встречаем гостей». Ребята готовились к встрече со студентами: разбирали организационные моменты встречи студентов: приветствие, гардероб, регистрация; подготовили экскурсию по центру, в которой рассказывали о мастерских, в которых работали; попрактиковались в подготовке обеда и общего чаепития со студентами. Из числа практикантов и волонтеров предыдущих лет было отобрано 5 кураторов студенческих групп, для них было организованы рабочие встречи - обсуждения проекта и сбора отчетных документов по гранту. Студенты проходили практику на двух площадках работы Организации: ул. Ключевая, д. 22, к.2. и ул. Мусы Джалиля, д. 15, к.2. Для каждого составлялось индивидуальные расписание, согласованное с вузом или самим студентом (в случае, если он обратился самостоятельно). Первая группа пришла на практику 07.03.2024, последняя ходила до 31.07.2024 и продолжила ходить после завершения проекта. Большинство студентов прошли практику в мае-июне. В зависимости от договоренностей с вузом или желания самостоятельно обратившихся студентов практика конкретного студента могла длиться от 1 дня до нескольких недель. Практика начиналась с устной или письменной самопрезентации студентов и постановки целей на практику. Письменная реализовывалась посредством заполнения онлайн-анкеты, а устная в групповой беседе руководителя или методиста проекта с практикантами. В зависимости от целей, студентам предлагались активности на выбор: проведение функциональных проб, включенное наблюдение, сопровождение и оценка в мастерских разной направленности, разработка визуального помощника, дидактической игры или компьютерного тренажера, проведение занятий, мастер-классов, аттестаций навыков и другие, всего более 30 различных активностей. Студенты, которые проходили длительные практики (от 5 дней), могли накопить за это время портфолио из разных активностей, которое помогал оформить дизайнер. Всего практику прошло 128 человек, а именно 119 студентов вузов, 3 студента колледжей и 6 школьников. На базе вузов было организовано 5 практико-ориентированных семинаров по темам, связанным с сопровождением взросления людей с ментальными особенностями, в них приняли участие 87 студентов. Семинары также выступали дополнительной точкой входа в проект. По итогам реализации проекта была собрана обратная связь от студентов и молодых людей с ментальными нарушениями, опыт проанализирован, обобщен и представлен на онлайн-семинаре 31 июля. Участниками стали 12 человек. Проект улучшил перспективы раннего входа в профессию студентов социально-педагогических направлений вузов и содействовал улучшению качества жизни молодых людей с ментальными

нарушениями, в том числе 4 студентов остались работать в Ресурсном центре "Вера. Надежда. Любовь" после прохождения практики.				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%)
Количество студентов, узнавших о возможностях для получения опыта работы с молодыми людьми с ментальными нарушениями в Москве	300,00	341,00	341,00	114
Количество студентов, получивших опыт работы с молодыми людьми с ментальными нарушениями	70,00	128,00	128,00	183
Количество молодых людей с ментальными нарушениями, которые получили опыт участия в мероприятиях, организованных студентами	80,00	82,00	82,00	103
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период				
Студенты смогли развить свои профессиональные и надпрофессиональные навыки: получили опыт применения практических инструментов для сопровождения взросления, развития и оценки самостоятельности и получения обратной связи от детей и молодых людей в ментальными нарушениями, разработки дидактических материалов и проведения мероприятий: диагностик, обучающих занятий, мастер-классов, психологических консультаций и других; получили опыт самопрезентации своей профессиональной деятельности, публичной рефлексии о приобретенном образовательном опыте и составления портфолио. Дети и молодые люди с ментальными нарушениями получили социальный опыт взаимодействия со студентами. За счёт занятий со студентами повысился уровень их самостоятельности в разных сферах жизни. Проведенная оценка динамики развития адаптивных и функциональных навыков в мастерских у молодых людей с ментальными нарушениями в период проекта, показала, что из 64 молодых человек, включенных в оценку, у 54 человек (84%) динамика стабильно-высокая или положительная.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
675314,00	Софинансирование оплаты труда штатных специалистов проекта - 48 000 руб, софинансирование оплаты труда кураторов - 144 000 руб., 4214 руб - софинансирование страховых взносов, всё из собственных средств. Безвозмездное пользование нежилым помещением - 162 000 руб, софинансирование офисных расходов - 18 990 руб. Оплата сервера, на котором размещался коммуникатор ЭМО, используемый для занятий - 2 610 руб пропорционально занятости в проекте. Контейнеры для хранения дидактических материалов и фишек для сборки - 10 500 руб, канцелярские товары - 100 000 руб, 185 000 руб - софинансирование на организацию питания (продукты и вода для кулера).			
Итого сумма, руб.: 675314,00				
3.5. Электронные ссылки				

3.6. Фотографии материальных объектов 

Фото шкафчиков для вещей студентов, приобретенных за счет гранта и размещенных в гардеробе. Москва, ул. Ключевая, д. 22, к.2

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				

3.9. Дополнительные документы

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта**4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта)**

Студенты развили свои профессиональные и надпрофессиональные навыки: получили опыт применения практических инструментов для сопровождения взросления, развития и оценки самостоятельности и получения обратной связи от детей и молодых людей в ментальными нарушениями, разработки дидактических материалов и проведения

мероприятий: диагностик, обучающих занятий, мастер-классов, психологических консультаций и других; получили опыт самопрезентации своей профессиональной деятельности, публичной рефлексии о приобретенном образовательном опыте и составления портфолио. Анализ анкет студентов показал, что наиболее часто встречающимися знаниями, умениями и навыками, которыми студенты овладели на практике, были: наблюдение, ненавязчивый контроль, мотивировать особых людей к работе, давать четкие инструкции, выделять особенности поведения, осуществлять контроль качества, выделять отдельные операции в цепочке трудовых операций мастерских, быть наставником для людей с ментальными особенностями и контактировать с ними. Также студенты отмечали, что узнали много нового о работе в мастерских: столярной, печатной, швейной и других, познакомились с оборудованием и работой на нём. Дети и молодые люди с ментальными нарушениями получили новый социальный опыт - взаимодействия со студентами. За счёт занятий со студентами повысился уровень их самостоятельности в разных сферах жизни. Проведенная оценка динамики развития адаптивных и функциональных навыков в мастерских у молодых людей с ментальными нарушениями показала, что из 64 молодых человек, включенных в оценку, у 54 человек (84%) динамика стабильно-высокая или положительная. Оценка проводилась на основе мониторинговых данных, которые заполняются при каждом посещении ребенком или молодым взрослым мастерских.

4.2. Наличие и характер незапланированных результатов

Изначально планировалось взаимодействие только с социально-педагогическими вузами, но мы обнаружили заинтересованность в проекте у более широкого круга образовательных организаций. Среди вузов это медиа и IT-направления, которые заинтересованы в привлечении студентов к решению технических задач НКО; историко-культурные направления, которые заинтересованы Музеем живых бытовых историй и созданной инклюзивной средой; среди психологических направлений отмечен интерес в привлечении студентов к работе с родителями и семьями. Проектом были заинтересованы колледжи, обучающие студентов по тем же направлениями, а также школьники, которые обратились в Организацию самостоятельно или в рамках проекта Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы "Стажировки для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет". И для вузов, и для колледжей отдельный интерес представляет возможность направлять на практику в Ресурсный центр студентов с инвалидностью, так как в Центре созданы условия для их дальнейшего трудоустройства. Четверо из 128 практикантов были трудоустроены в Ресурсном центре "Вера. Надежда. Любовь" после прохождения практики.

4.3. Недостатки выявленные в ходе реализации проекта

При планировании мероприятий проекта было уделено недостаточное внимание изучению процесса организации практик вузов. Уже во время реализации стало ясно, что запланированные 3 презентации проекта в вузах, которые должна провести команда для не менее 200 студентов, сложно организуемы, но при этом не окажут существенного влияния на количество привлеченных на практику студентов, так как основная масса студентов привлекается по иным каналам. Поэтому было решено, что презентации проекта будут проводить сами вузы в рамках установочных сессий на практику. Такое решение позволило сэкономить ресурсы команды на информационную деятельность и сосредоточиться на работе с уже привлеченными студентами, поэтому показатель "Количество студентов, получивших опыт работы с молодыми людьми с ментальными нарушениями" оказался перевыполнен в 1,8 раз. Также для большей вовлеченности студентов стоит учитывать содержание формы отчета по практике от вуза при составлении анкет обратной связи, это позволит студентов использовать материалы анкет в отчете и положительно повлияет на количество оформленных портфолио. В целом, реализация проекта показала, что изучение процесса организации вузами практик и интеграция в него при планировании мероприятий и выборе методов работы со студентами является одним из ключевых факторов успеха подобных проектов, так как для студентов ведущая деятельность - учебная, и при расхождении требований со стороны вуза и площадки практики, студенты в первую очередь ориентируются на требования вуза. При анализе обратной связи от студентов основным минусом студенты отмечали невозможность попасть на некоторые мероприятия, как как расписания их проведения не совпадали с индивидуальным графиком студента. Решением проблемы могло бы быть планирование собственных мероприятий с учетом заранее известных графиков студентов или согласование с вузами графиков, позволяющих студентам попасть на все активности.

4.4. Количество благополучателей проекта*

Целевая группа	Количество, чел.
Подростки и молодые люди с выраженными ментальными особенностями, в возрасте от 14 до 25 лет. 70% из них - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (дополнительная группа, с которой студенты взаимодействуют в рамках практики)	82
Студенты социально-педагогических направлений ВУЗов Москвы, обучаются на разных курсах в МГППУ, МПГУ, РЭУ им Плеханова и в других ВУЗах. В том числе иногородние студенты	128

Студенты и преподаватели социально-педагогических направлений московских вузов	213
4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.	
0	
4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.	
27	
4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях	
Ссылка на страницу	Количество подписчиков
https://vk.com/centervnl	364
4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб. ☎	
675314,00	
4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (продолжении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта ☎	
Для нашей организации проект был инновационным. Ранее мы имели опыт работы с молодёжью и студентами, взаимодействия с вузами и организации студенческих практик, но впервые решили структурировать эту деятельность как отдельный проект. В связи с этим, во время планирования проекта команда достаточно абстрактно представляла себе мероприятия. В процессе реализации стало ясно, что при запланированных ресурсах наиболее эффективно встраивать взаимодействие со студентами в учебную и внеучебную деятельность образовательных организаций и в программы Ресурсного центра «Вера. Надежда. Любовь», а не организовывать отдельные мероприятия, этот факт по возможности учитывался при реализации и будет учитываться в дальнейшем. Ресурсный центр планирует продолжить организацию студенческих практик, учитывая опыт проекта. На основе обратной связи от образовательных организаций планирует расширять целевую группу, включая в неё студентов других направлений (психологические, медиа, IT, историко-культурные), студентов с инвалидностью, студентов колледжей и школьников. Для каждой целевой группы будут разработаны свои наборы доступных активностей. В дальнейшем организация студенческих практик будет реализовываться как отдельный проект, либо как отдельное направление работы в рамках благотворительных программ: «Обычное дело: адаптированные мастерские» «Д-колледж: обучение для всех», «Музей живых бытовых историй» и другие, по профилю и активностям студентов. Планируется участвовать в федеральном проекте «Обучение служением».	
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Директор Романова Елизавета Александровна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.