

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 19.09.2023 г. № 2023-05000087
за отчетный период с 01.01.2024 по 30.06.2024

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1177700019067
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Обучающие профориентационные стажировки “Учимся работать”
Номер договора о предоставлении гранта	2023-05000087

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Закуплено новое необходимое оборудование для столярной мастерской, клининговой службы и кулинарной студии, а также расходные материалы. Стажировочные площадки готовы к реализации проекта	25.01.2024	02.04.2024	исполнена	
1.2.	Проведено не менее 3 Дней открытых дверей. Всего не менее 45 участников (специалистов и подростков с ментальными нарушениями) получили сведения о	10.02.2024	26.04.2024	исполнена	

	Проекте, увидели мастерские, их оснащенность техникой и визуальными помощниками, как организованы клининговая служба, мини-цех по сборке и упаковке, Музей живых бытовых историй и кулинарная студия, познакомились с инструкторами по труду и экспертом по развитию трудовой деятельности; смогли задать вопросы молодым людям с ментальными нарушениями, прошедшими стажировки и выступившим в роли равных наставников. Собраны заявки на участие в проекте, сформированы списки участников.				
1.3.	1. С подростками с ментальными нарушениями и/или их законными представителями проведено не менее 30 индивидуальных собеседований, направленных на оценку готовности к регулярной трудовой деятельности с использованием адаптированных методик. 2. Для каждого участника программы составлен индивидуальный план включения в трудовую деятельность, в котором отражены основные личные цели и этапы: трудовые пробы, стажировки в адаптированных мастерских на базе АНО, регулярная трудовая деятельность, приносящая доход, в специализированных мастерских, трудоустройство на открытом рынке труда. Отмечаются навыки, которые нуждаются в развитии. 3. Подросткам и их законным представителям даны профориентационные рекомендации. Обеспечено соответствие содержания будущей деятельности подростка на стажировках в рамках проекта его интересам, возможностям и потребностям, что положительно скажется на мотивации к труду. 4. Созданы условия для оценки результативности проекта.	14.02.2024	09.02.2024	исполнена	
1.4.	1. С опорой на имеющиеся формы мониторинга развития навыков, основанные на оценке уровня помощи с использованием Шкалы самостоятельности (см. дополнительные материалы) составлена форма мониторинга навыков для участников проекта. 2. Созданы формы мониторинга развития адаптивных и функциональных навыков для не менее 30 подростков с ментальными нарушениями и опытом сиротства. 3. Созданы условия для сбора данных о результативности проекта.	29.02.2024	31.01.2024	исполнена	
1.5.	Создано по 1 странице проекта в двух разделах сайта. Созданы условия для обеспечения информационной открытости, продвижения проекта и регистрации	10.04.2024	10.01.2024	исполнена	

	участников. Не менее 500 человек узнали о проекте и дополнительных возможностях для развития навыков, связанных с трудовой деятельностью подростков с ментальными нарушениями.				
1.6.	1. Заключены соглашения на прохождение стажеров, разработанных в соответствии со стандартами и правилами ясного языка между участником Проекта и организацией - не менее 30. 2. Участникам разъяснены их права и обязанности, связанные с участием в стажировке. Каждый участник получил свой экземпляр соглашения, в котором обозначен индивидуальный график. 3. Проведены трудовые стажировки для не менее 30 подростков с ментальными нарушениями и опытом сиротства (1,5 мес). 4. Проведена аттестация адаптивных и функциональных навыков для не менее 30 подростков.	15.04.2024	13.04.2024	исполнена	
1.7.	1. Проведено не менее 30 индивидуальных промежуточных собеседований с подростками с ментальными нарушениями и/или их законными представителями. 2. Внесены корректировки в индивидуальные планы	30.04.2024	26.04.2024	исполнена	
1.8.	1. В семинарские занятия включено не менее 15 подростков с ментальными нарушениями из числа тех, кто готов воспринимать информацию в цифровом формате. Зафиксированы данные посещения занятий и усвоения материала с целью учета данного фактора при оценке результатов Проекта. 2. Проведено не менее 8 семинаров, в доступной форме подросткам рассказали о различных профессиях и трудовой занятости взрослого человека, в интерактивной форме с участниками обсудили ситуации: собеседование, знакомство с коллегами, что такое «неписанные правила», какое поведение улучшает, а какое ухудшает отношения в коллективе, как попросить о помощи, об отгуле, о повышении, отпуске и проч.; 3. Для не менее 3 человек организованы тренинги на базе ГБУ «Моя карьера» 4. Проведена оценка достижения индивидуальных запланированных результатов. По итогам оценки при необходимости внесены изменения в индивидуальные планы. Данные о достижениях участников семинаров внесены в личные сертификаты. 5. Дополнительные знания и навыки, полученные на семинарских занятиях, будут способствовать более осознанному отношению подростков к трудовой деятельности и повысят	31.05.2024	30.06.2024	исполнена	

	успешности прохождения стажировок.				
1.9.	1. Заключены соглашения на прохождение стажировок, разработанных в соответствии со стандартами и правилами ясного языка между стажером (участником Проекта) и Организацией - не менее 30. Участникам разъяснены их права и измененные/ не измененные обязанности. Каждый участник получил свой экземпляр соглашения, в котором обозначен индивидуальный график. 2. Проведены трудовые стажировки для не менее 30 подростков с ментальными нарушениями. 3. Проведена аттестация адаптивных и функциональных навыков для не менее 30 подростков. 4. Проведен 1 цикл адаптированных стажировок и стажировок по выполнению коммерческих заказов (1,5 мес).	15.06.2024	15.06.2024	исполнена	
1.10.	1. Подготовлено и проведено не менее 4 профориентационных экскурсий на предприятия, где работают люди с ментальными нарушениями. 2. В экскурсиях приняло участие не менее 20 молодых людей из целевой группы проекта 3. Увеличилось количество предприятий, дружественных к работникам с ментальными нарушениями. 4. У участников экскурсий расширились представления о доступных для них видах работ, повысилась мотивация к трудовой деятельности.	20.06.2024	26.06.2024	исполнена	
1.11.	1. Собрана и проанализирована мониторинговая информация о развитии навыков. 2. Созданы предпосылки для обоснованных выводов о достижении цели проекта -повышение уровня готовности к регулярной трудовой деятельности 3. Подростки с ментальными нарушениями и опытом сиротства смогут подтвердить наличие развития навыков при дальнейшем трудоустройстве.	30.06.2024	30.06.2024	исполнена	
1.12.	1. Организована и проведена выставка работ столярной мастерской и типографии, а также фотовыставка «Человек и труд» (фотографии подростков со стажировок в рамках проекта). 2. Количество подростков с ментальными нарушениями, чьи работы и фотографии были выставлены – не менее 20 3. За счёт позитивной обратной связи от посетителей выставки и пользователей социальных сетей, оценивших фотографии, у подростков повысилась мотивация к регулярной трудовой занятости.	30.06.2024	30.06.2024	исполнена	
1.13.	1. Проведено не менее 2 презентаций проекта на профильных мероприятиях в очно/заочном формате. 2. О	30.06.2024	17.05.2024	исполнена	

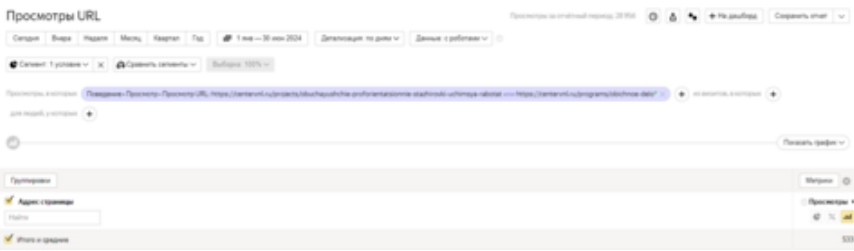
	проекте узнали не менее 100 специалистов, работающих с подростками с ментальными нарушениями. Показана важность раннего начала подготовки к трудовой деятельности для данной целевой группы. Продemonстрирована позитивная модель организации первых этапов сопровождаемого трудоустройства человека с ментальными нарушениями. 3. Созданы условия для дальнейшего расширения и тиражирования практики				
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☑

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)	
1	Создание страницы проекта на сайте Ресурсного центра. Страница будет помещена в 2 раздела сайта: "Проекты в рамках программы Обычное дело" и "Гранты и субсидии".	с 01.01.2024 по 10.04.2024	с 01.01.2024 по 10.01.2024	Родители, опекуны и законные представители, а также профильные специалисты узнали о проекте и возможностях для развития навыков, связанных с подготовкой к трудовой деятельности подростков с ментальными нарушениями.	
	2.1.2. Привязанные ККТ:	Создано по 1 странице проекта в двух разделах сайта. Созданы условия для обеспечения информационной открытости, продвижения проекта и регистрации участников. Не менее 500 человек узнали о проекте и дополнительных возможностях для развития навыков, связанных с трудовой деятельностью подростков с ментальными нарушениями.			
	2.1.6. Количественный результат				
	Наименование показателя				Значение
	количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта				2
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 					



Скриншот созданной страницы проекта



Скриншот Яндекс.Метрики о количестве просмотров страниц, всего за период проекта 533 просмотра

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Страница программы "Обычное дело", в рамках которой реализуется проект. Содержит общую информацию о программе и ссылку на страницу проекта "Учимся работать"

<https://centervnl.ru/programs/obichnoe-delo>

Страница проекта "Учимся работать" на сайте организации. Содержит общую информацию о проекте, помещена в 2 раздела: проекты в рамках программы "Обычное дело" и "Гранты и субсидии".

<https://centervnl.ru/programs/obichnoe-delo/obuchayushchie-proforientatsionnie-stazhirovki-uchimsya-rabotat>

<https://centervnl.ru/projects/obuchayushchie-proforientatsionnie-stazhirovki-uchimsya-rabotat>

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список специалистов	Список специалистов, задействованных в мероприятии (2	1. Список специалистов.pdf	17.05.2024

		человека)		
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Закупки по смете и дооборудование мастерских Ресурсного центра	с 10.01.2024 по 25.01.2024	с 10.01.2024 по 02.04.2024	Созданы возможности для получения подростками с ментальными нарушениями опыта трудовой деятельности. Повысилась оснащенность техникой кулинарной студии, клининговой службы, швейной и столярной мастерской.
2.2.2. Привязанные ККТ:		Закуплено новое необходимое оборудование для столярной мастерской, клининговой службы и кулинарной студии, а также расходные материалы. Стажировочные площадки готовы к реализации проекта		
2.2.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта				5
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷				
 Закупленное оборудование на кухне: вытяжка, плитка, духовой шкаф, посудомоечная машина.  Использование духового шкафа.				



Равный наставник Алексей Ж. рядом со станком с ЧПУ. Станок закуплен за счёт софинансирования.

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список специалистов	Список специалистов, задействованных в мероприятии (5 человек)	2. Список специалистов.pdf	08.07.2024
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
За счёт грантовых средств закуплены: посудомоечная машина, вытяжка, духовой шкаф, мясорубка, блендер, плитка, стол, пылесос и светильник для швейной машины. За счёт софинансирования: станок с ЧПУ.				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Презентация проекта «Учимся работать» в формате Дней открытых дверей в мастерских	с 25.01.2024 по 10.02.2024	с 10.02.2024 по 26.04.2024	Специалисты и подростки с ментальными нарушениями получили сведения о Проекте, увидели мастерские, их

			оснащенность техникой и визуальными помощниками, как организованы клининговая служба, мини-цех по сборке и упаковке, Музей живых бытовых историй и кулинарная студия, познакомились с распорядком дня и методологией работы, поучаствовали в интерактивных мастер-классах.
2.3.2. Привязанные ККТ:	Проведено не менее 3 Дней открытых дверей. Всего не менее 45 участников (специалистов и подростков с ментальными нарушениями) получили сведения о Проекте, увидели мастерские, их оснащенность техникой и визуальными помощниками, как организованы клининговая служба, мини-цех по сборке и упаковке, Музей живых бытовых историй и кулинарная студия, познакомились с инструкторами по труду и экспертом по развитию трудовой деятельности; смогли задать вопросы молодым людям с ментальными нарушениями, прошедшими стажировки и выступившим в роли равных наставников. Собраны заявки на участие в проекте, сформированы списки участников.		
2.3.6. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта			13
количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта			67
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
 			
05.04 Фестиваль #ЛюдиКакЛюди, руководитель проекта, Романова Е.А. встречает гостей. Участникам выдают "Маршрутный лист" по мастер-классам 05.04 Миллаева О.О. проводит мастер-класс в текстильной мастерской			



05.04 Коробова В.Д. проводит мастер-класс по арт-дизайну



05.04 волонтер Эльвира К. помогает участнице мастер-класса



05.04 Молодые люди с ментальными нарушениями - равные наставники в музее живых бытовых историй Григорий Е. и Валерия Ц. проводят викторину для гостей



05.04 волонтер Анастасия Л. проводит игру "Магазин" для гостей

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) 				
Анонсы и пост-релизы дней открытых дверей и презентаций проекта https://vk.com/wall-182413417_666 https://centervnl.ru/services/znakomstvo-s-masterskimi-obichnoe-delo https://vk.com/wall-182413417_602				
2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список участников презентации и дней открытых дверей	В файле представлен список 67 участников с указанием статуса и даты участия	3. Список участников ДОД.pdf	10.07.2024
2	Список специалистов	В файле представлен список 13 специалистов, принявших участие в организации мероприятия, с указанием должности (роли)	3. Список специалистов.pdf	10.07.2024
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
12.01.2024 была организована презентация проекта для подростков, которые уже посещают мастерские Ресурсного центра, а 29.03 и 05.04 были проведены дни открытых дверей для широкой аудитории гостей: подростков, специалистов, волонтеров и родителей особых детей, в том числе приемных. День открытых дверей 5 апреля проходил в рамках Всероссийского фестиваля #ЛюдиКакЛюди.				
№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
4	Входные профориентационные собеседования с экспертом по трудовой деятельности	с 01.02.2024 по 14.02.2024	с 15.01.2024 по 09.02.2024	Родители, опекуны и специалисты получили актуальные сведения о текущем развитии адаптивных и функциональных навыков у детей, а также о перспективах и планах индивидуально по каждому ребенку. О возможностях, которые предоставляет Проект.
	2.4.2. Привязанные ККТ:	1. С подростками с ментальными нарушениями и/или их законными представителями проведено не менее 30 индивидуальных собеседований, направленных на оценку готовности к регулярной трудовой деятельности с использованием адаптированных методик. 2. Для каждого участника программы составлен индивидуальный план включения в трудовую деятельность, в котором отражены основные личные цели и этапы: трудовые пробы, стажировки в адаптированных мастерских на базе АНО, регулярная трудовая деятельность, приносящая доход, в специализированных мастерских, трудоустройство на открытом рынке труда. Отмечаются навыки, которые нуждаются в развитии. 3. Подросткам и их законным представителям даны профориентационные рекомендации. Обеспечено соответствие содержания будущей деятельности подростка на стажировках в рамках проекта его интересам, возможностям и потребностям, что положительно скажется на мотивации к труду. 4. Созданы условия для		

		оценки результативности проекта.		
2.4.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта				2
2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷				
2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄				
О входной оценке и применяемых методиках https://vk.com/wall-182413417_702				
2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄				
2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список специалистов	Собеседования проводились директором Центра Романовой Е. А. и методистом-экспертом Исаевой Т.Н.	4. Список специалистов.pdf	09.07.2024
2	Список участников	Список родителей и законных представителей детей, с которыми проводились собеседования	4. Список законных представителей.pdf	10.07.2024
3	Форма функциональных проб и речевой диагностики	Бланки функциональных проб (включает зрительно-моторные пробы и пробы на практический счёт) и речевой диагностики, результаты которых учитывались при составлении индивидуальных маршрутов	Диагностики бланки.pdf	10.07.2024
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Все индивидуальные маршруты составлялись на основе функциональных проб и речевой диагностики, которые были проведены или взяты актуальные данные проведенных до проекта диагностик.				
№	2.5.1. Мероприятие	2.5.3. Запланированные сроки проведения	2.5.4. Фактические сроки проведения	2.5.5. Итог мероприятия (качественный результат)
5	Организация мониторинга развития адаптивных и функциональных навыков	с 15.02.2024 по 29.02.2024	с 15.01.2024 по 31.01.2024	Созданы условия для сбора данных об индивидуальных успехах участников и о результативности проекта в целом. Созданы условия для принятия решений по внесению изменений в индивидуальные маршруты участников, в том

			числе смене рода деятельности, перехода на оплачиваемую стажировку.
2.5.2. Привязанные ККТ:	1. С опорой на имеющиеся формы мониторинга развития навыков, основанные на оценке уровня помощи с использованием Шкалы самостоятельности (см. дополнительные материалы) составлена форма мониторинга навыков для участников проекта. 2. Созданы формы мониторинга развития адаптивных и функциональных навыков для не менее 30 подростков с ментальными нарушениями и опытом сиротства. 3. Созданы условия для сбора данных о результативности проекта.		
2.5.6. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта			11
2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия 			
УЧЕТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И МОНИТОРИНГ с учетом 3 и 4 ступени * Площадки Формула роста ▼ * кто заполняет - ▼ Формула роста - ▼  14.02.2024 оценки выполненной работы, отраженные на интерактивной доске			



29.03.2024 Подведение итогов, ребята по очереди рассказывают, чем они занимались, оценки вносятся в электронную форму мониторинга.

2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 

2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список специалистов	Список специалистов, задействованных в проведении мониторинга (11 чел.)	5. Список специалистов.pdf	10.07.2024
2	Мониторинговая оценка	В файле представлено содержание и методические рекомендации к проведению мониторинговой оценки	Мониторинговая оценка.pdf	11.07.2024

2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

В рамках мероприятия был доработан и запущен мониторинг развития адаптивных и функциональных навыков. В цифровую форму мониторинга добавлены все участники проекта. Для удобства оценщиков участники разных учреждений выпадали отдельным списком. Непосредственные результаты трудовой смены обсуждались вместе с подростками на завершающей планерке с использованием интерактивной доски-планерки. Специалистам проекта оказывалась необходимая поддержка от методиста-эксперта проекта. Мониторинг навыков входит в состав работ специалистов задействованных в проведении стажировок. Мониторинг также заполняли специалисты - сопровождающие групп от учреждений.

№	2.6.1. Мероприятие	2.6.3. Запланированные сроки проведения	2.6.4. Фактические сроки проведения	2.6.5. Итог мероприятия (качественный результат)
6	Проведение первого цикла стажировок на базе печатной и столярной мастерских, клининговой службы, мини цеха по сборке и музея живых бытовых историй с последующей аттестацией навыков	с 01.03.2024 по 15.04.2024	с 01.02.2024 по 06.04.2024	У подростков повысился уровень адаптивных и функциональных навыков, необходимых в труде: навыки работы на оборудовании (печатном, столярном, швейном, оборудовании для клининга и для кулинарии), владение трудовым действием или цепочкой трудовых действий, навык организации рабочего места, соблюдение техники безопасности и норм поведения, навыки коммуникации с мастерами и другими участниками.
	2.6.2. Привязанные ККТ:	1. Заключены соглашения на прохождение стажеров, разработанных в соответствии со стандартами и правилами ясного языка между участником Проекта и организацией - не менее 30. 2. Участникам разъяснены их права и обязанности, связанные с участием в стажировке. Каждый участник получил свой экземпляр соглашения, в котором обозначен индивидуальный график. 3. Проведены трудовые стажировки для не менее 30 подростков с ментальными нарушениями и опытом сиротства (1,5 мес). 4. Проведена аттестация адаптивных и функциональных навыков для не менее 30 подростков.		
	2.6.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения			33
	количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта			12
2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



10.02.2024 Елена К. в швейном цехе



07.02.2024 Стажировка в цехе по сборке



22.03.2024 Стажировка в кулинарной студии

2.6.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ®

2.6.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список детей	Список детей, принявших участие в первом цикле стажировок (31 чел.)	6. Список детей.pdf	09.07.2024
2	Список специалистов	Список специалистов, принявших участие в организации первого цикла стажировок (12 чел.)	6. Список специалистов.pdf	09.07.2024
2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.7.1. Мероприятие	2.7.3. Запланированные сроки проведения	2.7.4. Фактические сроки проведения	2.7.5. Итог мероприятия (качественный результат)
7	Проведение семинаров "Жизнь. Труд. Профессия", нацеленных на расширение представлений подростков о труде и профессиях взрослого человека	с 01.04.2024 по 31.05.2024	с 01.03.2024 по 30.06.2024	Дети и подростки расширили представления о трудовой деятельности человека, узнали о различных профессиях, трудоустройстве и ситуациях, связанных с трудом: подготовке к собеседованию, составлении резюме и важности оценки своих навыков и возможностей.
2.7.2. Привязанные ККТ:		1. В семинарские занятия включено не менее 15 подростков с ментальными нарушениями из числа тех, кто готов воспринимать информацию в цифровом формате. Зафиксированы данные посещения занятий и усвоения материала с целью учета данного фактора при оценке результатов Проекта. 2. Проведено не менее 8 семинаров, в доступной форме подросткам рассказали о различных профессиях и трудовой занятости взрослого человека, в интерактивной форме с участниками обсудили ситуации: собеседование, знакомство с коллегами, что такое «неписанные правила», какое поведение улучшает, а какое ухудшает отношения в коллективе, как попросить о помощи, об отгуле, о повышении, отпуске и проч.; 3. Для не менее 3 человек организованы тренинги на базе ГБУ «Моя карьера» 4. Проведена оценка достижения индивидуальных запланированных результатов. По итогам оценки при необходимости внесены изменения в индивидуальные планы. Данные о достижениях участников семинаров внесены в личные сертификаты. 5. Дополнительные знания и навыки, полученные на семинарских занятиях, будут способствовать более осознанному отношению подростков к трудовой деятельности и повысят успешности прохождения стажировок.		
2.7.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта				1
количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения				33
2.7.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Занятие по теме столяр



Общение педагога с участниками занятия по теме повар



Занятие по теме повар

2.7.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ®

2.7.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.7.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список детей и специалистов	Список детей и специалистов, принявших участие в семинарах «Жизнь. Труд. Профессия». 1 педагог (Алябьева С.И.) и 33 ребенка - участники проекта	7. Список общий.pdf	10.07.2024
2	Тема 1. Столяр	Презентация к занятию о профессии столяр	Тема 1. Столяр.pdf	10.07.2024
3	Тема 2. Повар	Презентация к занятию о профессии повар	Тема 2. Повар.pdf	10.07.2024
4	Тема 3. Арт-дизайнер	Презентация к занятию о профессии арт-дизайнер	Тема 3. Арт-дизайнер.pdf	10.07.2024
5	Тема 4. Экскурсовод	Презентация к занятию о профессии экскурсовод	Тема 4. Экскурсовод.pdf	10.07.2024
6	Тема 5. Собеседование	Презентация к занятию о том, как проходить собеседование	Тема 5. Собеседование.pdf	10.07.2024
7	Тема 6. Смотритель зоопарка	Презентация к занятию о профессии смотритель зоопарка	Тема 6. Смотритель зоопарка.pdf	10.07.2024
8	Тема 7. Резюме	Презентация к занятию о том, как составить резюме	Тема 7. Резюме.pdf	10.07.2024
9	Тема 8. Выбор профессии	Презентация к занятию о том, как выбрать профессию	Тема 8. Выбор профессии (1).pdf	10.07.2024
2.7.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Занятия проводились очно 1 раз в неделю после стажировок в мастерских.				
№	2.8.1. Мероприятие	2.8.3. Запланированные сроки проведения	2.8.4. Фактические сроки проведения	2.8.5. Итог мероприятия (качественный результат)
8	Промежуточные собеседования и корректировка на их основе индивидуальных планов участников	с 15.04.2024 по 30.04.2024	с 08.04.2024 по 30.04.2024	Участники первого цикла стажировок и их законные представители получили возможность индивидуальной консультации по итогам первого цикла стажировок. Родители/законные представители осведомлены об успехах своих детей в мастерских, подростки получили возможность сменить род деятельности (мастерскую стажировки).
	2.8.2. Привязанные ККТ:	1. Проведено не менее 30 индивидуальных промежуточных собеседований с подростками с ментальными нарушениями и/или их законными представителями. 2. Внесены корректировки в индивидуальные планы		
	2.8.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение

количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта				2
2.8.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷				
2.8.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 🌐				
2.8.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📺				
2.8.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список специалистов	Собеседования проводились директором Центра Романовой Е. А. и методистом-экспертом Исаевой Т.Н.	8. Список специалистов.pdf	09.07.2024
2.8.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.9.1. Мероприятие	2.9.3. Запланированные сроки проведения	2.9.4. Фактические сроки проведения	2.9.5. Итог мероприятия (качественный результат)
9	Проведение второго цикла стажировок на базе мастерских, клининговой службы, кулинарной студии, мини цеха по сборке и музея живых бытовых историй, а также включение успешных стажеров первого цикла в оплачиваемую трудовую деятельность	с 01.05.2024 по 15.06.2024	с 08.04.2024 по 15.06.2024	У подростков повысился уровень адаптивных и функциональных навыков, необходимых в труде: навыки работы на оборудовании (печатном, столярном, швейном, оборудовании для клининга и для кулинарии), владение трудовым действием или цепочкой трудовых действий, навык организации рабочего места, соблюдение техники безопасности и норм поведения, навыки коммуникации с мастерами и другими участниками. Участники получили возможность попробовать себя в новых трудовых операциях по сравнению с первым этапом.
	2.9.2. Привязанные ККТ:	1. Заключены соглашения на прохождение стажировок, разработанных в соответствии со стандартами и правилами ясного языка между стажером (участником Проекта) и Организацией - не менее 30. Участникам разъяснены их права и измененные/ не измененные обязанности. Каждый участник получил свой экземпляр соглашения, в котором обозначен индивидуальный график. 2. Проведены трудовые стажировки для не менее 30 подростков с ментальными нарушениями. 3. Проведена аттестация адаптивных и функциональных навыков для не менее 30 подростков. 4. Проведен 1 цикл адаптированных стажировок и стажировок по выполнению коммерческих заказов (1,5 мес).		
2.9.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения				31

количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта

12

2.9.7. Фотографии проведенного мероприятия 

07.06.2024 Стажировка группы из ЦСПР "Семь-Я" в столярной мастерской



07.06.2024 Стажировка группы из ЦСПР "Семь-Я" в цехе по сборке



11.06.2024 Стажировка группы из ЦСПР "Формула роста" в цехе по сборке



11.06.2024 Андрей К. в бумажной мастерской

2.9.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
2.9.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.9.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список детей	Список детей, принявших участие в первом цикле стажировок (33 чел.)	9. Список детей.pdf	10.07.2024
2	Список специалистов	Список специалистов, принявших участие в организации второго цикла стажировок (12 чел.)	9. Список специалистов.pdf	10.07.2024
2.9.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.10.1. Мероприятие	2.10.3. Запланированные сроки проведения	2.10.4. Фактические сроки проведения	2.10.5. Итог мероприятия (качественный результат)
10	Проведение экскурсий на предприятия, в которых уже работают люди с ментальными нарушениями	с 01.05.2024 по 20.06.2024	с 17.02.2024 по 26.06.2024	Участники проекта расширили свои представления о профессиональной деятельности взрослого, а также о местах, где могут иметь трудовую занятость люди с ментальными особенностями. Участники смогли расширить свои знания о работе по выбранному в рамках стажировок виду деятельности (работа в инклюзивных мастерских, музейное дело, арт-дизайн). За счет экскурсий удалось вовлечь в проект 8 новых детей, которые не участвовали в стажировках.
	2.10.2. Привязанные ККТ:	1. Подготовлено и проведено не менее 4 профориентационных экскурсий на предприятия, где работают люди с ментальными нарушениями. 2. В экскурсиях приняло участие не менее 20 молодых людей из целевой группы проекта 3. Увеличилось количество предприятий, дружественных к работникам с ментальными нарушениями. 4. У участников экскурсий расширились представления о доступных для них видах работ, повысилась мотивация к трудовой деятельности.		
2.10.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения				19
количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта				3
количество добровольцев, принявших участие в проекте				12

2.10.7. Фотографии проведенного мероприятия



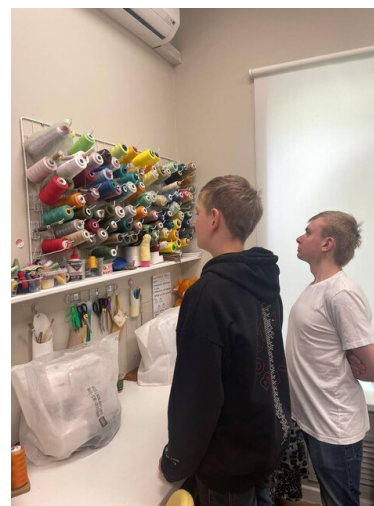
14.06 Профориентационная экскурсия в мастерские БФ "Жизненный путь"



14.06 Профориентационная экскурсия в мастерские БФ "Жизненный путь",
бумажная мастерская



14.06 Профорientационная экскурсия в мастерские БФ "Жизненный путь", знакомимся с изделиями мастерских



14.06 Профорientационная экскурсия в мастерские БФ "Жизненный путь", швейная мастерская



24.06.2024 Экскурсия в Еврейский музей и центр толерантности



26.06 Экскурсия по выставке картин в технике жикле «Клод Моне. Магия воды и света»



20.03.2024 Экскурсия в Московский театр Новая опера имени Е.В. Колобова



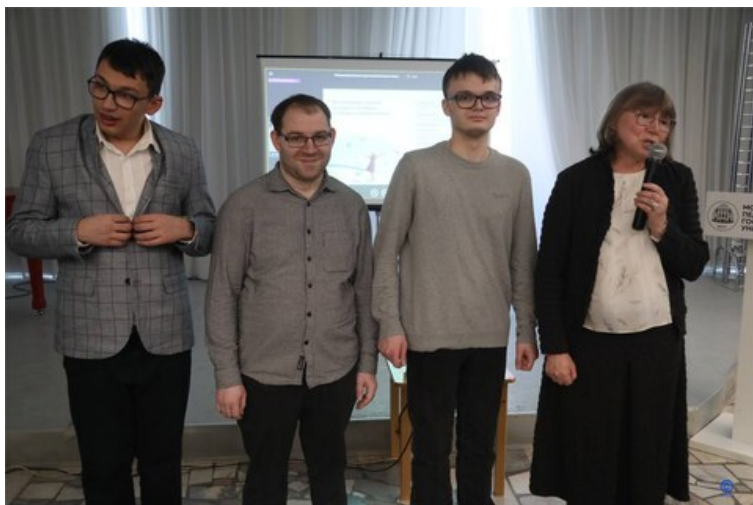
17.02.2024 Экскурсия в Московский зоопарк



20.03.2024 Московский театр Новая опера имени Е.В. Колобова, посещение репетиции спектакля

2.10.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

У1 Всероссийский научно-практический семинар «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследования и инклюзивные практики» состоялся 13 марта 2024 г. и проходил в смешанном формате, включающем очный формат и режим видеоконференцсвязи на платформе BVB с онлайн-трансляцией. Информационное письмо и программа семинара представлены на сайте МПГУ. Семинар был организован кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии дефектологического факультета Института детства МПГУ в соответствии с планом НИР Института детства на 2024 год на основании Приказа ректора МПГУ № 101 от 26.01.2024 «О проведении конференции». На семинаре с докладами выступили 22 специалиста из регионов Российской Федерации (Москвы, Московской области, Пензы, Санкт-Петербурга) и Республики Беларусь; в качестве слушателей зарегистрировались 112 человек из Владимирской области, Екатеринбурга, Калининграда, Калуги и Калужской области, Краснодарского края, Москвы и Московской области, Пскова, Республики Крым, Ростова-на-Дону, Хабаровска, Якутска и Республики Беларусь.	Около 200 участников зарегистрировались и пришли на Форум социальных предпринимателей. Многие из них связаны со сферой образования детей и взрослых. И все они, несмотря на общую направленность, по-своему интересны и неповторимы. Например, социальный предприниматель Леонид Грошков, основатель сети центров развития мышления «СКОРОДУМ» (г. Нижний Новгород) рассказал о направлениях, которые они развивают в своих проектах. Получилось интерактивно. Вы тоже можете попробовать выполнить данное упражнение вместе с участниками Форума 😊 @grtconsultingrus #форум_социальных_предпринимателей t.me/grtconsultingrus/1513 143 👁 edited May 17 at 16:48
Скриншот публикации МПГУ, содержащий информацию о количестве участников семинара 13.03.2024 (112 чел)	Скриншот публикации, содержащий информацию о количестве участников Форума социальных предпринимателей 17.05.2024 (200 чел.)



13.03.2024 Методист-эксперт Исаева Т.Н. и равные наставники мастерских Данила А., Алексей Ж. и Никита К. (справа налево) принимают участие в семинаре «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследование и инклюзивные практики»



13.03.2024 Волонтер Эльвира К. и равные наставники участвуют в мастерской инклюзивных практик в рамках семинара «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследование и инклюзивные практики»



13.03.2024 Равные наставники мастерских Алексей Ж., Данила А. и Никита К. слушают выступления докладчиков на семинаре «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследование и инклюзивные практики»

**2.11.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) **

Публикации о VI Всероссийском научно-практическом семинаре: «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследование и инклюзивные практики» от ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

https://vk.com/wall-182413417_643

<https://mpgu.su/bez-rubriki/soprovozhdaemoe-potrebnostjami-oligofrenopedagogiki/>

Публикации о Форуме социальных предпринимателей в Нижнем Новгороде

<https://t.me/grtconsultingrus/1513>

<https://t.me/grtconsultingrus/1501>

https://vk.com/wall-182413417_740

**2.11.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте **

2.11.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

1	Программа VI Всероссийского научно-практического семинара «СОПРОВОЖДАЕМОЕ ВЗРОСЛЕНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ»	Программа содержит ФИО выступающих и темы докладов представителей АНО "Ресурсный центр "Вера. Надежда. Любовь"	Программа-семинара-13.03.24.doc	10.07.2024
2	Программа Форума социальных предпринимателей	Программа содержит ФИО выступающих и темы докладов участников, АНО "Ресурсный центр "Вера. Надежда. Любовь" представляла Романова Е.А.	2024_Программа_Форума_социальных_предпринимателей_5.pdf	10.07.2024
3	Списки специалистов и добровольцев	Списки специалистов (5 чел.) и добровольцев (4 чел.), принявших участие в презентациях проекта	11. Список специалистов и волонтеров.pdf	10.07.2024
2.11.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Опыт проекта презентован на VI Всероссийском научно-практическом семинаре: «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследование и инклюзивные практики» 13.03.2024 и на Форум социальных предпринимателей 17.05.2024.				
№	2.12.1. Мероприятие	2.12.3. Запланированные сроки проведения	2.12.4. Фактические сроки проведения	2.12.5. Итог мероприятия (качественный результат)
12	Фотовыставка «Человек и труд», а также выставка работ печатной и столярной мастерских	с 01.06.2024 по 30.06.2024	с 01.06.2024 по 30.06.2024	После оформления выставок мы получили много позитивных отзывов от родителей, специалистов и гостей Центра, так же наблюдали, что ребята с интересом вспоминают виды деятельности, изображенные на фотографиях, что позитивно сказалось на их высказываниях о труде, дало возможность пережить позитивные эмоции, связанные с трудовой деятельностью.
2.12.2. Привязанные ККТ:		1. Организована и проведена выставка работ столярной мастерской и типографии, а также фотовыставка «Человек и труд» (фотографии подростков со стажировок в рамках проекта). 2. Количество подростков с ментальными нарушениями, чьи работы и фотографии были выставлены – не менее 20 3. За счёт позитивной обратной связи от посетителей выставки и пользователей социальных сетей, оценивших фотографии, у подростков повысилась мотивация к регулярной трудовой занятости.		
2.12.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта				8
2.12.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Фотовыставка мастерских оформлена фотографиями 1ой половины 2024 г. на 4 досках на лестнице. Доска 1



Фотовыставка мастерских оформлена фотографиями 1ой половины 2024 г. на 4 досках на лестнице. Доска 2



Фотовыставка мастерских оформлена фотографиями 1ой половины 2024 г. на 4 досках на лестнице. Доска 3



Фотовыставка мастерских оформлена фотографиями 1ой половины 2024 г. на 4 досках на лестнице. Доска 4



Стенд выставки изделий столярной мастерской на лестнице Центра



Выставки изделий столярной и печатной мастерских в холле Центра

2.12.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

2.12.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.12.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список специалистов	Список специалистов, принявших участие в организации выставки изделий мастерских и фотовыставки (8 чел.)	12. Список специалистов.pdf	10.07.2024

2.12.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Фотографии сделаны с привлечением профессионального фотографа. С привлечением волонтеров были оформлены фотовыставки в двух зонах: лестница и холл, где запечатлены моменты работы участников Проекта.

№	2.13.1. Мероприятие	2.13.3. Запланированные сроки проведения	2.13.4. Фактические сроки проведения	2.13.5. Итог мероприятия (качественный результат)
13	Итоговая оценка уровня готовности подростков с ментальными нарушениями к включению в регулярную трудовую деятельность	с 15.06.2024 по 30.06.2024	с 15.06.2024 по 30.06.2024	Для оценки результативности проекта использовались скрипты для анализа мониторинговых данных, созданные в январе 2024 г. внешней командой специалистов. Была

			проведена общая оценка по всем участникам и построены индивидуальные профили участников. В результате математического анализа можно сделать следующие заключения: Общая динамика показателей –положительная, рост отмечается у всех 100% участников. При росте числа раз посещения занятий наблюдается рост среднего значения показателей и суммарной оценки по всем показателям. Однако динамика часто нестабильная. Наиболее стабильный рост наблюдается у показателей «владение трудовым навыком» и «организация рабочего места». Выявлено позитивное влияние числа раз участия в занятиях на средний суммарный балл.	
2.13.2. Привязанные ККТ:		1. Собрана и проанализирована мониторинговая информация о развитии навыков. 2. Созданы предпосылки для обоснованных выводов о достижении цели проекта -повышение уровня готовности к регулярной трудовой деятельности 3. Подростки с ментальными нарушениями и опытом сиротства смогут подтвердить наличие развития навыков при дальнейшем трудоустройстве.		
2.13.6. Количественный результат				
Наименование показателя			Значение	
количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта			1	
2.13.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷				
2.13.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄				
Пост об оценке успешности подростков и молодых людей в мастерских https://vk.com/wall-182413417_737				
2.13.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄				
2.13.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список специалистов	Анализ результатов проводился методистом-экспертом Исаевой Т.Н. на основе мониторинговых данных.	13. Список специалистов.pdf	09.07.2024
2	Отчет Софья К	Индивидуальный суммарный профиль Софьи К., на котором видна общая позитивная динамика, хотя и отмечаются скачки, которые относительно выравниваются к концу проекта.	Отчет Софья К.pdf	11.07.2024

	2.13.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 				
Проект был реализован в один этап. За проект было реализовано 13 мероприятий, в рамках которых была закуплена новая техника для мастерских, собрана основная и дополнительные целевые группы, привлечено 29 волонтеров. Запущены и реализованы 2 цикла стажировок, проведены занятия очные "Жизнь. Труд. Профессия" и 5 профориентационных экскурсий, нацеленных на расширение представлений подростков о видах труда, куда может быть вовлечен человек. В рамках проекта большое значение уделялось оценке результативности проекта, были зафиксированы входные данные об уровне развития навыков участников, разработан и внедрен мониторинг их развития, проведена промежуточная оценка индивидуальных изменений и программы в целом.				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%)
количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения	30,00	41,00	41,00	137
количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта	150,00	379,00	379,00	253
количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта	9,00	17,00	17,00	189
количество добровольцев, принявших участие в проекте	25,00	29,00	29,00	116
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
У всех (100 %) участников Проекта зафиксирована позитивная динамика в развитии функциональных и адаптивных навыков. Участники развили навыки работы на оборудовании (печатном, столярном, швейном, оборудовании для клининга и для кулинарии), владение трудовым действием или цепочкой трудовых действий, навык организации рабочего места, соблюдение техники безопасности и норм поведения, навыки коммуникации с мастерами и другими участниками. В некоторых случаях наблюдается неустойчивость скачкообразность в позитивной динамике, требуются дальнейшие посещения мастерских. Участники проекта расширили свои представления о профессиональной деятельности человека, узнали о различных профессиях, трудоустройстве и ситуациях, связанных с трудом: подготовке к собеседованию, составлении резюме и важности оценки своих навыков и возможностей, а также о местах, где могут иметь трудовую занятость люди с ментальными особенностями.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
1290150,00	Софинансирование оплаты труда руководителя проекта - 18 000, Методиста -эксперта -			

		18 000, Руководителя печатной мастерской - 18 000, Руководителя столярной мастерской - 12 000, Руководителя швейного цеха - 6 000, Руководителя клининговой службы, сборочного цеха и кулинарной студии 102 000, PR-специалиста - 3 000, Координатора стажировок в музее - 37 200, а также страховые взносы 13 806 руб. Услуга электронного документооборота E-invoicing 6 мес - 1 770, Материальный вклад за счет использования помещения в течение 6 мес - 180 000 руб., Коммунальные и эксплуатационные услуги за 6 мес - 16 000, Картриджи HP, бумага, папки и услуги аренды облачного хранилища - 8724 руб. Станок с ЧПУ - 407 000, расходные материалы для мастерских - 215 750 руб. Оценка вклада волонтеров: 29 чел * 20 час (в сред.) * 300 руб/час = 174 000 руб. Бухгалтерское и юридическое сопровождение - 6 000, Сайт организации - 30 000, Коммуникатор ЭМО - 20 000 руб, Экскурсия по выставке картин - 2900.		
Итого сумма, руб.: 1290150,00				
3.5. Электронные ссылки 				
Новости организации, ежемесячные отчеты, упоминания проекта https://centervnl.ru/news/otchet-za-aprel https://vk.com/wall-182413417_649				
3.6. Фотографии материальных объектов 				
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список уникальных участников	В файле содержатся списки уникальных за весь проект детей (41 чел), волонтеров (29 чел) и специалистов (17 чел)	Список общий.pdf	11.07.2024

Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта

4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта) 
--

Уровень готовности к регулярной трудовой деятельности у подростков - участников проекта - повысился. Об этом говорят следующие факты: 1. У всех (100 %) участников Проекта зафиксирована позитивная динамика в развитии функциональных и адаптивных навыков. Участники развили навыки работы на оборудовании (печатном, столярном, швейном, оборудовании для клининга и для кулинарии), владение трудовым действием или цепочкой трудовых действий, навык организации рабочего места, соблюдение техники безопасности и норм поведения, навыки коммуникации с мастерами и другими участниками. 2. Участники проекта расширили свои представления о профессиональной деятельности человека, узнали о различных профессиях, трудоустройстве и ситуациях, связанных с трудом: подготовке к собеседованию, составлении резюме и важности оценки своих навыков и возможностей, а также о местах, где могут иметь трудовую занятость люди с ментальными особенностями. 3. Участники положительно отреагировали на выставку изделий мастерских и фотовыставку, с интересом вспоминали свою работу в мастерских, положительно высказывались об этом опыте. Выводы сделаны на основе включенного наблюдения и мониторинговых данных.

4.2. Наличие и характер незапланированных результатов

Отмечено повышение вовлеченности в Проект учреждений, с которыми мы уже ранее сотрудничали. Учреждения включали в проект как детей, которые ранее посещали мастерские, так и новых.

4.3. Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта

Отмечается излишнее количество оценочных мероприятий (была проведена входная, промежуточная и итоговая оценка). Проект длился всего 6 месяцев, участники посещали мастерские 1 раз в неделю (таким образом, каждый посетил в среднем 20-25 раз), таким образом между оценками проходило 10-12 посещений. Несмотря на техническую возможность выгрузить мониторинговые данные за определенный период, такой срок недостаточен для формирования навыков и устойчивых моделей поведения у детей с ментальными нарушениями, поэтому сделать точные выводы на основе таких данных затруднительно. В дальнейшем планируется проводить оценку функциональных навыков (функциональные пробы и речевой словарь) 1 раз в год и промежуточную оценку (выгрузку мониторинга, беседы с законными представителями) не чаще 1 раза в 6 месяцев. На начальном этапе подготовки к труду, когда ребенок пробует разные виды деятельности и определяет, что ему больше нравится, рекомендуется предоставлять возможность смены вида деятельности или мастерской без дополнительных оценочных мероприятий.

4.4. Количество благополучателей проекта*

Целевая группа	Количество, чел.
Подростки с особенностями ментального развития и опытом сиротства (включая детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей) в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие в интернатных учреждениях г. Москвы	41
Родители особых детей и специалисты социальной сферы	379

4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.

29

4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.

9

4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях

Ссылка на страницу	Количество подписчиков
https://vk.com/centervnl	348

4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб.

	
1290150,00	
4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости продолжении деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта 	
Планируется продолжать работу в мастерских. Реализация индивидуальных маршрутов, составленных в рамках проекта, но не завершенных, будет продолжена. В среднем на реализацию одного маршрута, устойчивого формирования навыков, требуется от 1 до 3 лет. Планируется расширить сотрудничество с учреждениями для привлечения в проект новых детей. Для повышения статуса программы планируется привлечь внешнего специалиста для оформления стажировок как программ дополнительного образования на основе образовательной лицензии.	
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	ДИРЕКТОР Романова Елизавета Александровна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.



/ Романова Е. А.