

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

от _____
по договору о предоставлении гранта

от _____
за отчетный период с 01.11.2020 по 31.12.2020

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1177700019067
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Пока все дома
Номер договора о предоставлении гранта	20-1-000321

1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
2.1.	Проведено не менее 27 мероприятий, направленных на поддержку не менее 40 родителей (родственников, опекунов)	31.12.2020	31.12.2020	исполнена	
2.2.	Проведено не менее 8 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей	31.12.2020	31.12.2020	исполнена	
Дополнительный комментарий					

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
---	-------------	----------------------------------	------------------------------	---

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий

1	Подготовка воспитанников к проживанию в тренировочной квартире в течение недели до предполагаемой даты заселения. Подготовка включает экскурсии в тренировочную квартиру, в которой предполагается проживание. Место проведения подготовки - 2 структурных подразделения ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь", в которых есть тренировочная квартира, расположенных по адресам: г. Москва, Борисовский пр., 3, к.3; Лебедянская, 26, к. 3.	с 26.10.2020 по 30.11.2020	с 01.11.2020 по 31.12.2020	1. 3 воспитанников прошли подготовку к проживанию в тренировочной квартире. 2. Воспитанники готовы к смене условий проживания. 3. Обеспечены благоприятные условия для дальнейшего прохождения индивидуального маршрута развития самостоятельности.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 8 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
2.1.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
количество воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые прошли подготовку к проживанию в тренировочной квартире				3
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Осваиваем бытовую технику

2.1.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.1.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий

2	Подготовка семейных педагогов к индивидуальному сопровождению семьи. В программу подготовки включены вопросы установления партнерских отношений, применения различных форм развития самостоятельности ребенка, разработки индивидуального маршрута, проведения мониторинга и оценки индивидуальных достижений ребенка, использование цифровых форматов для коммуникации с семьей. Место проведения: 3 структурных подразделения	с 01.09.2020 по 30.12.2020	с 01.11.2020 по 31.12.2020	1. 10 семейных педагогов прошли подготовку длительностью не менее 16 часов (три обучающих семинара 13.11.2020, 17.11.2020, 18.11.2020, а также 22 индивидуальных мастер-классов и консультаций от специалистов ЦССВ (логопеды, дефектологи, IT специалист) 2. Семейные педагоги готовы к индивидуальному сопровождению семей с особыми детьми, могут применять (быть включены) в формы развития самостоятельности воспитанников из семей, которые за ними закреплены. 3. Созданы условия для вовлечения
---	---	-------------------------------	-------------------------------	---

ЦССВ (г.Москва, ул.Елецкая, 10, к.2; Борисовский пр., 3, к.3; Лебедянская, 26, к.3)		родителей, согласованности усилий всех специалистов, работающих с воспитанником, и родителей.
Привязанные ККТ:	Проведено не менее 27 мероприятий, направленных на поддержку не менее 40 родителей (родственников, опекунов)	
2.2.6. Количественный результат		
Количественные показатели (наименование)	значение по этапу	
количество семейных педагогов, прошедших подготовку	10	
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 		
 Эльдар Ибрагимов  Lebedyanskaya Семинар по работе с планшетами Семейные педагоги - участники обучающего семинара 13.11.2020		



Скриншот экрана онлайн обучающего семинара по визуальным помощникам

2.2.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

<https://drive.google.com/file/d/1QxY3VJAZU0YazVIBIM11ESyfSBCViDEA/view?usp=sharing>

2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (🔗)

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Презентация о работе с планшетом в личных кабинетах Moodle	Пошаговая презентация - инструкция как помощью с планшета присоединять фото и видео в личных кабинетах Moodle	Презентация о работе с планшетом в личных кабинетах Moodle.pptx	03.02.2021
Визуальные помощники	Презентация с обучающего семинара, прошедшего 17.11.	Визуальные помощники.pptx	03.02.2021

		2020 г., посвященного визуальным помощникам		
	2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий

3	Изготовление визуальных помощников в минитипографии для применения в семейных условиях, В изготовлении принимает участие ребенок и родитель. Изготовленные визуальные помощники применяются в домашних условиях. Ребенок выполняет при поддержке родителя действия по печати, вырезанию, ламинированию. Место нахождения минитипографии: г. Москва, Борисовский пр., 3.	с 01.11.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 31.12.2020	1. Одна семья (мама и ребенок) изготовила визуальные помощники, в соответствии с развиваемыми навыками. 2. Визуальные помощники применяются дома. 3. Созданы условия для преемственности работы с ребенком в учреждении и дома.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 27 мероприятий, направленных на поддержку не менее 40 родителей (родственников, опекунов)		
2.3.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
количество родителей (родственников, опекунов), которые изготовили вместе с ребенком визуальные помощники в минитипографии для применения в домашних условиях				1
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Изготовление визуальных помощников для применения в домашних условиях

2.3.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.3.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий 📄

4	Закрепление у воспитанников при проживании в группе и дома навыков, полученных во время проживания в тренировочной квартире, в соответствии с индивидуальными маршрутами развития самостоятельности	с 25.11.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 31.12.2020	1. Воспитанники, получившие опыт проживания в тренировочной квартире, закрепили полученные навыки. 2. Созданы условия для сохранения достигнутого воспитанниками уровня развития навыков самообслуживания, самоорганизации и коммуникации. 3. Воспитатели групп и родители продолжают работу, начатую в тренировочной квартире, обеспечивая достижение запланированных результатов.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 8 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		

2.4.6. Количественный результат			
Количественные показатели (наименование)			значение по этапу
2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 			
2.4.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте			
2.4.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 			
2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий

5	Индивидуальное сопровождение семьи семейным педагогом. Семейный педагог аккумулирует все сведения о ребенке, организует продуктивную коммуникацию между семьей и учреждением, является фасилитатор и наставником в целях содействия росту родительской компетентности. Семейные педагоги организуют взаимодействие с семьей в разных форматах: онлайн и офлайн. Место взаимодействия офлайн формате: 3 структурные подразделения ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь", расположенных по адресам: г. Москва, ул. Елецкая, 10, к. 2; Борисовский пр., 3, к.3; Лебедянская, 26, к. 3.	с 14.09.2020 по 30.07.2021	с 01.11.2020 по 31.12.2020	1. 25 семей, чьи дети зачислены воспитанниками ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь" имеют семейного педагога. 2. Семейные педагоги взаимодействуют с родителями (родственниками, опекунами) для вовлечения в разные формы развития самостоятельности ребенка с выраженными интеллектуальными нарушениями, применения в семейных условиях визуальных помощников и помогают им определиться с выбором визуальных помощников. 3. Семейные педагоги содействуют росту родительской компетентности. 4. Родители воспитанников стали более ресурсны и активны в решении задач, определенных в индивидуальном маршруте развития самостоятельности ребенка.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 27 мероприятий, направленных на поддержку не менее 40 родителей (родственников, опекунов)		
2.5.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
доля семейных педагогов, давших позитивную обратную связь о проекте в целом, от всех семейных педагогов, давших обратную связь				25
2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия 				
2.5.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте				

2.5.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 			
2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий

6	Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников, включенных в проект. Заполнение онлайн индивидуальных карт по оцениваемым параметрам на основе шкалы самостоятельности (еженедельно или ежедневно в зависимости от параметра)	с 01.11.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 31.12.2020	1. Мониторинг индивидуальных достижений ведется на всех воспитанников организации. 2. Результаты мониторинга доступны родителям в личном кабинете. Родители имеют представление о прогрессе ребенка, понимают какие еще шаги необходимо предпринять, чтобы достичь запланированных результатов. 3. Есть данные для оценки развития навыков базовой повседневной активности воспитанников с выраженными интеллектуальными нарушениями и навыков, развиваемых в соответствии с задачами индивидуального маршрута развития самостоятельности. 4. Анализ собранных данных позволит сделать вывод об эффективности проекта. 5. Результаты анализа данных мониторинга будут использованы при подготовке методических материалов.			
	Привязанные ККТ:	Проведено не менее 8 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей					
	2.6.6. Количественный результат						
<table><tr><td>Количественные показатели (наименование)</td><td>значение по этапу</td></tr><tr><td>количество воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, на которых велся мониторинг индивидуальных достижений</td><td>138</td></tr></table>				Количественные показатели (наименование)	значение по этапу	количество воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, на которых велся мониторинг индивидуальных достижений	138
Количественные показатели (наименование)	значение по этапу						
количество воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, на которых велся мониторинг индивидуальных достижений	138						
2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия 							

Форма мониторинга индивидуальных достижений воспитанников

2.6.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.6.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

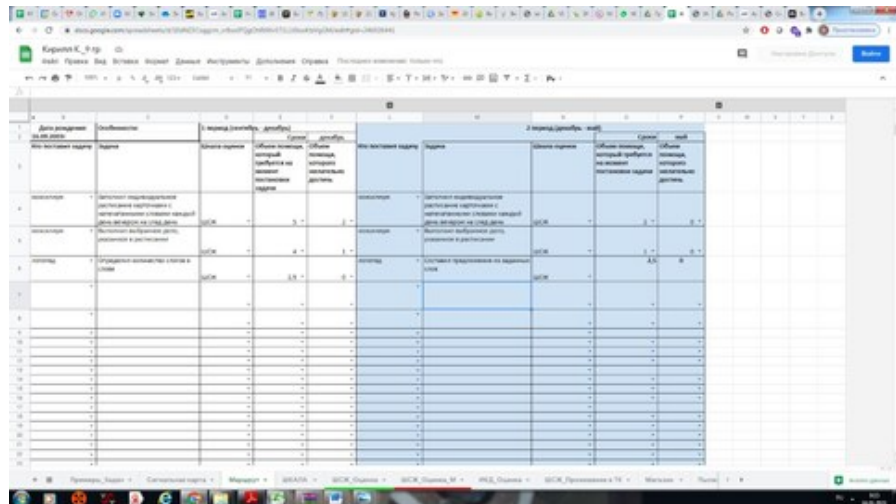
2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий

7	Проведение промежуточных консилиумов	с 01.12.2020 по 31.12.2020	с 01.11.2020 по 31.12.2020	1. Проведено 2 промежуточных консилиума (декабрь 2020 г.) в двух структурных подразделениях ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь", расположенных по адресам: Борисовский пр., 3, к.3; Лебедянская, 26, к. 3. 2. Поставлены задачи на второй этап (декабрь 2020 г. - июнь 2021 г.).
	Привязанные ККТ:	Проведено не менее 8 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		

2.7.6. Количественный результат			
Количественные показатели (наименование)		значение по этапу	
количество консилиумов, рабочих встреч, на которых обсуждались индивидуальные маршруты развития самостоятельности (утверждение, анализ реализации, подведение итогов)		2	
2.7.7. Фотографии проведенного мероприятия 			
 Индивидуальный маршрут развития самостоятельности			
2.7.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте			
2.7.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 			
2.7.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
2.7.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий

8	Индивидуальные социально-юридические и психолого-педагогические консультации родителей по вопросам развития самостоятельности ребенка с выраженными интеллектуальными нарушениями, координации действий с семейными педагогами ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» для повышения родительской компетентности (в онлайн и офлайн форматах). Место проведения консультаций в офлайн формате: 3 структурных подразделения ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь", расположенных по адресам: г. Москва, ул. Елецкая, 10, к. 2; Борисовский пр., 3, к. 3; Лебедянская, 26, к. 3.	с 01.09.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 31.12.2020	1. Проведено 18 индивидуальных консультаций родителей, в том числе дистанционных. 2. Родители получили ответы на имеющиеся у них вопросы, связанные с социальными и юридическими вопросами, с развитием самостоятельности ребенка, с изменениями, которые происходят с ребенком в ходе проекта, с возможностями и формами поддержки, которые им доступны в учреждении и вне его. 3. В ходе консультаций получена информация о наиболее часто задаваемых вопросах, о том, в какой именно помощи нуждаются родители, о рассматриваемых ими траекториях жизнеустройства после совершеннолетия и условий, от которых зависит выбор. Информация будет использована при подготовке методических рекомендаций.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 27 мероприятий, направленных на поддержку не менее 40 родителей (родственников, опекунов)		
2.8.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
количество мероприятий, направленных на поддержку родителей (психотерапевтическая группа, индивидуальные психолого-педагогические и социально-юридические консультации, мастер-классы)				18
2.8.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷				
2.8.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте				
2.8.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 🌐				
2.8.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
Название	Описание	Файл	Дата	
2.8.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий

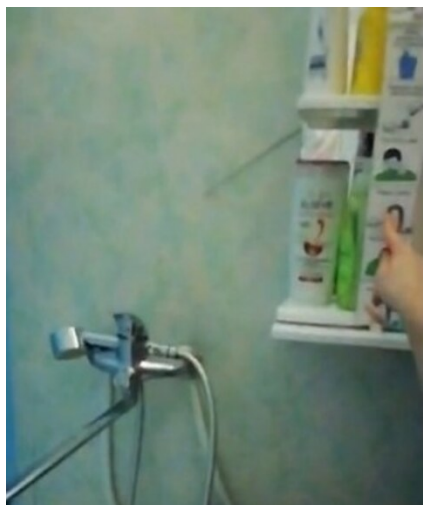
9	Проведение мастер-классов для родителей с целью повышения родительской компетентности (проводимые в онлайн и офлайн	с 01.11.2020 по 31.05.2021	с 01.11.2020 по 31.12.2020	1. Проведено 10 мастер-классов для родителей. 2. Родители получили представление о том, как использовать визуальные помощники в домашних
---	---	----------------------------	----------------------------	--

форматах), включая применение визуальных помощников в домашних условиях для развития самостоятельности ребенка с выраженными интеллектуальными нарушениями. Место проведения: 3 структурных подразделения ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь", расположенных по адресам: г. Москва, ул. Елецкая, 10, к. 2; Борисовский пр., 3, к.3; Лебедянская, 26, к. 3.			условиях, организуя совместную деятельность с ребенком с выраженными интеллектуальными нарушениями. 3. Родители определились, какие именно визуальные помощники они будут использовать и получили рекомендации по их применению. Созданы условия для продолжения занятий с ребенком дома на основе единого со специалистами центра подхода. 4. Определены на основе частоты выбора родителями визуальные помощники, которые будут включены в методические рекомендации.
Привязанные ККТ:	Проведено не менее 27 мероприятий, направленных на поддержку не менее 40 родителей (родственников, опекунов)		
2.9.6. Количественный результат			
Количественные показатели (наименование)		значение по этапу	
количество мероприятий, направленных на поддержку родителей (психотерапевтическая группа, индивидуальные психолого-педагогические и социально-юридические консультации, мастер-классы)		10	
2.9.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
 Работа с интерактивным календарем			
2.9.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте			
2.9.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📷			

2.9.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
2.9.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий

10	Применение визуальных помощников в домашних условиях для решения задач развития самостоятельности в семье, формирования востребованных и нуждающихся в развитии навыков	с 01.11.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 31.12.2020	1. В 15 семьях применяются визуальные помощники. 2. В домашних условиях продолжают решаться задачи развития самостоятельности, формирования наиболее востребованных и нуждающихся в развитии навыков. 3. Созданы условия для закрепления в домашних условиях полученных навыков и их дальнейшего развития.
	Привязанные ККТ:	Проведено не менее 8 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
	2.10.6. Количественный результат			
	Количественные показатели (наименование)			значение по этапу
	количество, семей, применяющих визуальные помощники в домашних условиях			15
2.10.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Применение визуального помощника в домашних условиях (визуальная последовательность "Чистить зубы")

2.10.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.10.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

2.10.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.10.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

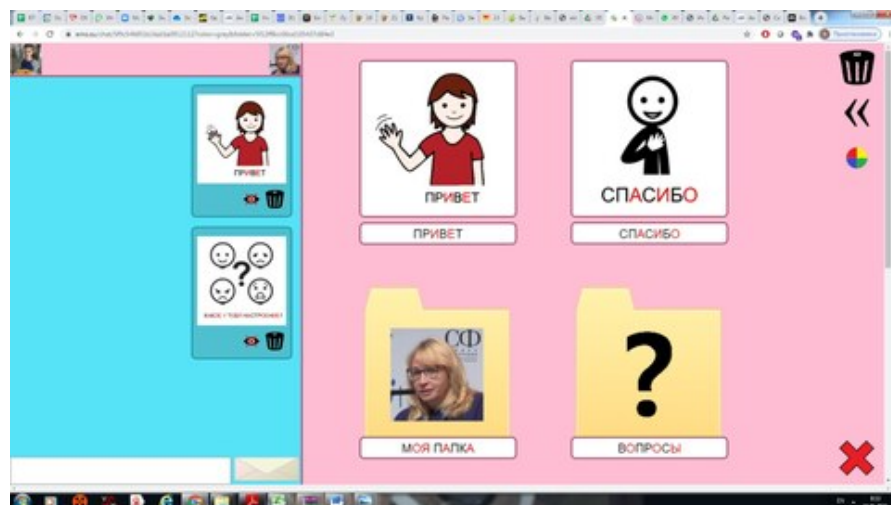
2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий 📄

11	Расширенные рабочие встречи команды проекта (один раз в три месяца). Анализ реализации индивидуальных маршрутов развития и внесение корректив при необходимости; Анализ результатов мониторинга реализации проекта. Выработка мер реагирования на отклонения показателей и риски.	с 15.11.2020 по 31.07.2021	с 01.11.2020 по 31.12.2020	1. Проведено 2 рабочих встречи (10.11.2020, 4.12.2020). 2. Специалисты ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» имеют поддержку, выявленная недостаточность знаний и навыков своевременно устраняется в ходе рабочих встреч. 3. Обеспечены условия для достижения результатов, запланированных в индивидуальных маршрутах развития. Возникшие угрозы для реализации проекта оперативно выявлены и минимизированы.
----	---	----------------------------	----------------------------	---

Привязанные ККТ:		Проведено не менее 8 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей	
2.11.6. Количественный результат			
Количественные показатели (наименование)		значение по этапу	
количество консилиумов, рабочих встреч, на которых обсуждались индивидуальные маршруты развития самостоятельности (утверждение, анализ реализации, подведение итогов)		2	
2.11.7. Фотографии проведенного мероприятия 			
2.11.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте			
2.11.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 			
2.11.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
2.11.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий

12	Организация дистанционного общения на коммуникативном тренажере «ЭМО». Коммуникативный тренажер "ЭМО" предназначен для дистанционного общения воспитанников между собой. Место проведения: г. Москва, Борисовский пр., 3.	с 01.11.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 31.12.2020	1. 7 воспитанников включены в дистанционное общение на коммуникативном тренажере «ЭМО». 2. Воспитанники приобретают пользовательские навыки (открыть приложение, отправить и получить сообщение) в доступной для них среде; учиться общаться на расстоянии, поняли механизм такого общения.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 8 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
2.12.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
количество воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые освоили дистанционное общение с помощью коммуникативного тренажера “эмо”				7
2.12.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Страница диалога в коммуникативном тренажере «ЭМО»

2.12.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.12.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

2.12.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.12.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий

13	Проживание в тренировочной квартире, длительность каждого проживания не менее 3 недель. Место нахождения тренировочных квартир - 2 структурных подразделения ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь", расположенных по адресам: г. Москва, Борисовский пр., 3, к.3; Лебедянская, 26, к. 3	с 01.11.2020 по 30.06.2021	с 07.11.2020 по 27.11.2020	1. 1 воспитанник получил опыт проживания в тренировочной квартире и достигли планируемых результатов в соответствии с индивидуальным маршрутом развития самостоятельности. 2. Созданы условия для дальнейшего развития навыков самообслуживания, самоорганизации и коммуникации.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 8 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		

2.13.6. Количественный результат			
Количественные показатели (наименование)		значение по этапу	
количество воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые прожили в тренировочной квартире не менее 3 недель		1	
2.13.7. Фотографии проведенного мероприятия 🗑			
			
Никита Ч. готовит пиццу по визуальному рецепту		Покупаем продукты в магазине	
2.13.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте			
2.13.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 🗑			
2.13.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
2.13.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

3. Общая информация по этапу* 🗣️

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

В отчетном периоде деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: 1) реализация маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений. Были проведены 2 промежуточных консилиума, на которых поставлены задачи развития самостоятельности воспитанников на второй этап (январь-июнь) и 2 рабочих встречи, на которых обсуждались вопросы решения, поставленных в маршрутах задач. Была организована подготовка трех воспитанников к проживанию в тренировочной квартире, один из которых в квартире проживал в отчетном периоде. После проживания в квартире велась работа по закреплению полученных навыков. Созданы условия для включения 7 воспитанников в дистанционное общение на коммуникативном тренажере «ЭМО». На всех воспитанников организации велся мониторинг индивидуальных достижений. Под потребности семей были изготовлены 3 новых визуальных помощника (посещение туалета для мальчиков и девочек и карточка «чистые/грязные руки»). 15 семей применяли визуальные помощники дома, одна из них в отчетном периоде изготовила для себя визуальные помощники в печатной мастерской (в рамках проведения рабочих суббот). 2) поддержка родителей, для 25 семей было организовано индивидуальное сопровождение семейным педагогом. С этой целью было подготовлено 10 семейных педагогов. В отчетном периоде подготовка включала три обучающих семинара (13.11.2020, 17.11.2020, 18.11.2020), а также 22 индивидуальных мастер-класса и консультации от специалистов ЦССВ: логопедом, дефектологом, IT специалистом. Для поддержки родителей в отчетном периоде было проведено 18 индивидуальных психолого-педагогических консультации по вопросам развития самостоятельности их ребенка, координации действий с семейными педагогами (в онлайн и офлайн форматах) и 7 индивидуальных мастер-классов, направленных на обучение родителей применению визуальных помощников в домашних условиях.

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%) ГП
-------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--	--------------------------

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

Материальный вклад. Для изготовления визуальных помощников для родителей, которые используются в дома и семейных педагогов, которые используются в Центре, Печатная мастерская "Пиктодидактик", оборудованная всей необходимой техникой, берет заказы. Организационный вклад. Организация представляет опыт сопровождения родителей, воспитывающих ребенка с ментальными нарушениями на различных профильных научно-методических мероприятиях, повышая ценность результатов проекта, как конкретных апробированных форм вовлечения родителей, развития навыков ребенка, воспитывающегося в семье, которые возможно применять системно и на базе других учреждений.

3.5. Электронные ссылки

3.6. Фотографии материальных объектов

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

Название	Описание	Файл	Дата
Практика ЦССВ Вера. Надежда. Любовь	Презентация выступления И.А. Бобылевой (методист-аналитик проекта) с представлением проекта на онлайн-семинаре «Мониторинг и оценка практик работы с семьями с особыми детьми», 3.11.2020	Практика ЦССВ Вера. Надежда. Любовь.pdf	16.01.2021
Опыт вовлечения родителей 19.11.	Презентация Е.А. Романовой (руководитель проекта) о проектом	Опыт вовлечения родителей 19.11.	16.01.2021

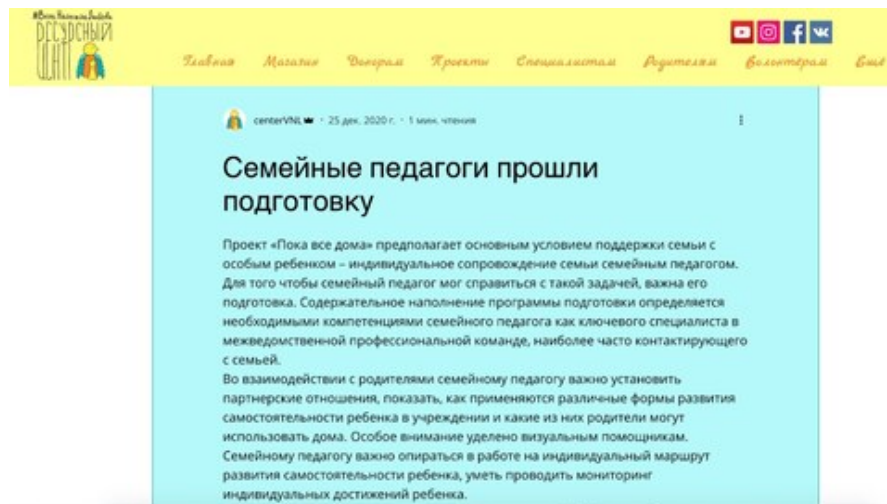
2020	опыте вовлечения родителей, представленном на рабочем совещании координационного совета проекта «Территория роста»	2020.pptx	
Программа рабочего совещания_19.11.2020	Программа рабочего совещания координационного совета проекта «Территория роста», направленного на работу с родителями старших подростков 14+, 19.11.2020 г., где был представлен проектный опыт вовлечения родителей	Программа рабочего совещания_19.11.2020.docx	16.01.2021
Программа 7-23 декабря 2020	Программа курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на которых 15.12.2020 Е.А. Романова (руководитель проекта) представляла опыт проекта по вовлечению родителей	ПРОГРАММА 7-23 декабря 2020.doc	16.01.2021
Технологии вовлечения 15.12.2020	Презентация выступления Е.А. Романовой (руководитель проекта) о проектном опыте вовлечения родителей на курсах повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Технологии вовлечения 15.12.2020.pdf	16.01.2021
sid-mag-4-2020-29.12-33	Страница журнала СИД № 4 (12) - журнал для специалистов сферы семейного устройства и профилактики социального сиротства, где представлена практика ЭМО - коммуникативный тренажер для особых сирот	sid-mag-4-2020-29.12-33.pdf	16.01.2021
Чисто-грязно	Макет визуального помощника, изготовленного для решения задач формирования навыков, нуждающихся в приоритетном развитии	ЧИСТО - ГРЯЗНО.docx	03.02.2021
Туалет_мальчик	Макет визуального помощника, разработанного для применения в семье и в учреждении	Туалет_мальчик.jpg	03.02.2021
Туалет_девочка	Макет визуального помощника, разработанного для применения в семейных условиях и в учреждении	Туалет_девочка.jpg	03.02.2021
3.8. Дополнительные фотографии			



Мастер-класс для родителей, специалистов и студентов общежития "Пряничный завтрак", 29.12.2020



Презентация Окладникова В.О. практики учебно-тренировочной квартиры для представителя Аналитического центра при Правительстве РФ



Скриншот публикации на сайте организации об обучении семейных педагогов

3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

3.10. Дополнительные документы			
Название	Описание	Файл	Дата

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Директор Романова Елизавета Александровна		
Отчет подписан на основании			

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю

Директор	Романова Елизавета Александровна	
----------	----------------------------------	--

Главный бухгалтер		
-------------------	--	--