

МАСТЕРСКАЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**пространство взросления, труда и
человеческого достоинства**

Ирина Бобылева, методист-аналитик АНО «Ресурсный центр «Обычное дело»

Почему сегодня важно говорить о мастерских?

“ Для большинства людей труд — это не только работа. Это способ стать взрослым, быть нужным, иметь друзей, деньги, планы и свое место в обществе. ”



Для людей с ментальными особенностями этот путь **часто оказывается закрыт.**



Что происходит после школы, когда заканчивается образование, но взрослая жизнь только начинается?



Именно здесь появляются **мастерские как особый социальный проект.**



Мастерские – это место, где человек получает **право на труд, ошибку, выбор, отношения** и собственное будущее.

Что такое мастерская?

ВЗГЛЯД ЛЕЧЕБНОГО ПЕДАГОГА



Развитие личности

поддержка потенциала, интересов, способностей каждого человека



Формирование самостоятельности

шаг за шагом – к умению делать самому



Обучение через деятельность

практический опыт, повторение, понятные шаги



Создание развивающей среды

безопасное пространство, принятие, поддержка и структура



Движение от поддержки к независимости

постепенное раскрытие возможностей и ответственности



*Мастерская – это место,
где человек растёт
как личность и как взрослый
человек в обществе.*

ВЗГЛЯД СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВЩИКА



Ответ на социальную проблему

преодоление изоляции и исключения людей с ментальными особенностями



Создание новых социальных ролей

работник, коллега, участник сообщества



Инклюзия и участие

включение в жизнь общества на равных



Партнёрство и взаимодействие

семьи, специалисты, бизнес, сообщества, государство



Устойчивость и тиражируемость

модель, которая может развиваться и создавать системные изменения

“

Мы производим не свечи, блокноты или изделия из дерева.

Мы производим возможности взрослой жизни.

”

Какие проблемы решают мастерские?

Сегодня люди с ментальной инвалидностью сталкиваются с серьёзными барьерами на пути к трудовой занятости и полноценной взрослой жизни.



Работают только около
11%
людей с ментальной
инвалидностью в России



Дефицит деятельности

После школы нет возможности для регулярной и значимой занятости.



- Нет опыта работы и трудовых навыков
- Сложно перейти от обучения к труду
- Ограниченный выбор профессий и мест работы



Дефицит отношений

После окончания обучения резко сокращается круг общения.



- Мало возможностей для общения
- Нет включения в чувство принадлежности
- Ощущение одиночества и ненужности



Дефицит будущего

Нет понятного маршрута взрослой жизни.



- Нечеткие перспективы на будущее
- Зависимость от семьи или социальных учреждений
- Риск социальной изоляции и утраты навыков



Мастерские создают среду, где человек получает возможность действовать, общаться, быть нужным и строить свое будущее.



Мастерская – это **ответ на три ключевых дефицита**, мешающих человеку стать полноценным участником жизни общества.

Мастерская как пространство взросления

В мастерской человек ежедневно получает опыт взрослой жизни.
Это не уроки о самостоятельности, а **практика ответственности, выбора и участия.**



БЫТЬ АВТОРОМ

Человек видит результат своего труда и гордится им.



БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ

Его работа нужна другим людям и имеет ценность.



БЫТЬ ЧАСТЬЮ ГРУППЫ

Появляются коллеги, друзья, поддержка и чувство принадлежности.



«Я делаю. Я нужен.
Я могу. Я – часть команды.
Я – взрослый.»



БЫТЬ ОТВЕТСТВЕННЫМ

Есть обязанности, сроки, договоренности и доверие со стороны других.



БЫТЬ ВЗРОСЛЫМ

Человек не ученик и не пациент, а работник, коллега, член сообщества.



Опыт мастерской помогает расти: повышается самостоятельность, уверенность, самооценка и качество жизни.

Опыт мастерских «Обычное дело»: как устроена среда

ОД

Принципы среды



Человек в центре
уважение, поддержка,
учёт индивидуальных
особенностей



**Безопасность
и предсказуемость**
понятные правила, чёткие
процедуры, визуальная
поддержка



**Доступность
и понятность**
адаптированные инструменты,
простая инструкция,
помощь рядом



**Включённость
и значимость**
реальный продукт, признание,
участие в жизни мастерской
и сообщества



Развитие через деятельность
обучение в процессе работы,
постепенный рост сложности
и самостоятельности



Мастерская — это специально организованное пространство, где взрослый человек с ментальными особенностями может трудиться, развиваться и быть частью сообщества.

Из чего состоит среда мастерской



Физическое пространство

удобное, безопасное,
функционально
зонированное



Организация процессов

чёткий распорядок,
понятные этапы
работы,
планирование



Поддержка и сопровождение

мастера рядом,
помощь по мере
необходимости,
развитие
самостоятельности



Коммуникация и отношения

уважительное общение,
взаимопомощь,
поддержка и доверие



Признание и мотивация

обратная связь,
поощрение,
празднование
успехов



Результат среды

Человек чувствует себя в безопасности, понимает, что происходит, может делать выбор, развиваться и вносить вклад в общее дело.



Для кого мастерские
с 14 лет



Молодые люди
с ментальными
особенностями
старше 14 лет



Взрослые, которым
нужна поддержка
в трудовой и социальной
адаптации



Люди, которые хотят
трудиться и быть
частью общества

Что делают наши мастерские особенными



Социальная значимость
мы создаем не просто товары,
а возможности для людей



**Совмещение педагогики
и реального дела**
обучение встроено в работу



Партнерство и открытость
сотрудничество с бизнесом,
сообществом, семьями



Непрерывное развитие
анализ, обратная связь,
новые решения



“

Мастерская — это место,
где каждый день есть дело,
люди рядом и уверенность,
что ты нужен.



Что дают мастерские человеку?

Участие в мастерских связано с:



ростом самостоятельности;



развитием трудовых навыков;



расширением социальных связей;



повышением самооценки;



улучшением эмоционального благополучия;



ростом финансовой самостоятельности.



участников отметили **улучшения** хотя бы по одному показателю благополучия.

Основные дилеммы мастерских

Работа мастерских всегда связана с выбором.
Нет универсальных решений — есть осознанный баланс.



1. Цель мастерской

Трудовая занятость
и продуктивность



Развитие личности
и качества жизни

Что для нас важнее в конкретной ситуации
и для конкретного человека?



3. Безопасность и риск

Максимальная
безопасность



Опыт преодоления
и роста через риск

Как защищать, не лишая возможности
развиваться?



5. Стандарты и гибкость

Четкие стандарты
и требования



Гибкость и адаптация
под человека

Как сохранить качество, оставаясь гибкими?



2. Группа и индивидуальность

Работа в группе
по общим правилам



Индивидуальные
потребности и темп

Как сочетать пользу группы с уважением
к уникальности каждого?



4. Доход и миссия

Коммерческая
устойчивость



Социальная миссия
и доступность

Как зарабатывать, не теряя смысла
и не создавая барьеров для участия?



6. Настоящее и будущее

Решение текущих
потребностей



Подготовка
к будущей жизни

Как помочь здесь и сейчас, не забывая
о долгосрочной перспективе?



Дилеммы **не имеют простых ответов.**

Задача команды — **обсуждать, выбирать осознанно** и регулярно пересматривать решения.

Мастерская как ценность жизни

Мастерская — это не только место труда.

Это пространство, где человек раскрывает свой потенциал и чувствует себя нужным и значимым.



Развитие и самостоятельность

В мастерской человек учится новому, пробует, ошибается и развивается, становясь более самостоятельным и уверенным в себе.



Принадлежность и отношения

Мастерская объединяет людей, создаёт чувство команды, дружбы и принятия.



Самооценка и признание

Результаты своего труда значимы и видимы. Человек получает признание и уважение.



Эмоциональное благополучие

Занятость, общение и успехи в работе приносят радость, уверенность и ощущение стабильности.



Финансовая самостоятельность

Возможность зарабатывать укрепляет чувство взрослости, ответственности и открывает новые перспективы.



Мастерская влияет на качество жизни человека

в целом: помогает быть активным, нужным, уверенным в себе и видеть смысл в каждом дне.

